

Programa Instruccional de Asignatura
Modalidad Presencial

EMP110	EMPRENDIMIENTO I
4 Créditos 36 Hrs Semestrales	Requisitos: No tiene Fecha Actualización: Diciembre 2008

ESCUELA DE: TODAS	Curriculum: TODOS
CARRERA: TODAS	PROGRAMA DE EMPRENDIMIENTO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA(S) COMPETENCIA(S)

COMPETENCIA(S) ASOCIADA(S) A LA ASIGNATURA

ELABORAR UN PLAN DE EMPRENDIMIENTO LABORAL DE ACUERDO SUS NECESIDADES INDIVIDUALES Y AL CONTEXTO EN QUE SE ENCUENTRA

UNIDADES DE COMPETENCIA ASOCIADAS A LA ASIGNATURA

- 97010101 Reconoce características propias que le permiten ser un emprendedor
- 97010102 Reconoce las principales características de liderazgo personal y laboral
- 97010103 Reconoce el ejercicio de liderazgo como una herramienta en su vida personal y laboral
- 97010104 Reconoce las principales características de la creatividad
- 97010105 Reconoce las principales características de la innovación
- 97010106 Reconoce el concepto de autoconocimiento laboral
- 97010107 Reconoce el concepto de autogestión laboral
- 97010108 Reconoce herramientas de autogestión laboral como un elemento de desarrollo personal y profesional
- 97010109 Reconoce los elementos de planificación como un elemento de desarrollo personal y profesional
- 970101010 Reconoce los elementos claves de una planificación para la autogestión laboral
- 97010201 Selecciona herramientas de autogestión laboral que responde a los requerimientos personales y del contexto en que se encuentra
- 97010202 Utiliza herramientas de autogestión laboral para la detección de sus potencialidades
- 97010301 Detecta la distancia entre los resultados obtenidos de las herramientas de autogestión laboral y sus potencialidades personales y laborales
- 97010401 Elabora una planificación de emprendimiento laboral de acuerdo a las potencialidades que dispone

2. EVALUACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA

EVIDENCIAS
<ul style="list-style-type: none">• Plan de Emprendimiento Laboral
INSTRUMENTO
Situación Evaluativa: Exposición de Informe Final de Plan de Emprendimiento Laboral Instrumento: Rúbrica
HORAS: 4

Programa Instruccional de Asignatura
Modalidad Presencial

3. UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje N°:	1
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	CARACTERÍSTICAS DE UN EMPRENDEDOR
Horas:	6

Nivel de dominio de la Unidad de competencia	UNIDAD DE COMPETENCIA	APRENDIZAJES ESPERADOS
	<ul style="list-style-type: none">Reconoce características propias que le permiten ser un emprendedor	<ul style="list-style-type: none">Reconoce las características de un emprendedorIdentifica las características de un emprendedorIdentifica características personales que posee como emprendedorReconoce mitos relacionados con los emprendedores

Programa Instrucciona de Asignatura
Modalidad Presencial

	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES
CONTENIDOS	1. Características de un emprendedor 2. Concepto de fortaleza y debilidad personal 3. Mitos relacionados con los emprendedores	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar características de emprendedor con modelos 	<ul style="list-style-type: none"> • Objetividad • Disposición a la crítica y autocrítica • Expresar una actitud positiva ante los acontecimientos y las tareas efectuadas • Mostrar una actitud de confianza en si mismo

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	Definición de características emprendedoras en un modelo
	INSTRUMENTO	Situación evaluativo: Prueba escrita, Caso práctico Instrumento: Escala de valoración
	RELEVANCIA	20%

Programa Instruccional de Asignatura
Modalidad Presencial

Unidad de aprendizaje N°:	2
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	LIDERAZGO, CREATIVIDAD E INNOVACION
Horas:	10

Nivel de dominio de la Unidad de competencia	UNIDAD DE COMPETENCIA	APRENDIZAJES ESPERADOS
	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las principales características de liderazgo personal y laboral 	<ul style="list-style-type: none"> Enumera las características de liderazgo en un contexto personal y laboral Identifica las características de liderazgo en un contexto personal y laboral Reconoce en otros y en sí mismo las características del liderazgo
	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el ejercicio liderazgo como una herramienta útil en su vida personal y laboral 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la importancia del ejercicio de liderazgo personal y laboral Aplica el ejercicio del liderazgo en su vida personal y laboral
	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las principales características de la creatividad 	<ul style="list-style-type: none"> Enumera las características de la creatividad Identifica las características de la creatividad Reconoce en otros y en sí mismo las características de creatividad
	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las principales características de la innovación 	<ul style="list-style-type: none"> Enumera las características de la innovación Identifica las características de la innovación Reconoce en otros y en sí mismo las características de innovación

Programa Instruccional de Asignatura
Modalidad Presencial

	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características de Liderazgo 2. Efectos del ejercicio del liderazgo 3. Concepto de creatividad 4. Concepto de innovación 	<ul style="list-style-type: none"> • Observar el entorno y así mismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Objetividad • Disposición a la crítica y autocrítica • Disposición a la participación práctica en la sala de clases

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	Determinación de un Líder en base a sus características creativas e innovadoras
	INSTRUMENTO	Situación evaluativo: Trabajo escrito con una entrevista a un líder Instrumento: Escala de valoración
	RELEVANCIA	20%

Programa Instruccional de Asignatura
Modalidad Presencial

Unidad de aprendizaje N°:	3
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	AUTOCONOCIMIENTO Y AUTOGESTIÓN LABORAL
Horas:	16

Nivel de dominio de la Unidad de competencia	UNIDAD DE COMPETENCIA	APRENDIZAJES ESPERADOS
	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el concepto de autoconocimiento laboral 	<ul style="list-style-type: none"> Define el concepto de autoconocimiento laboral Describe el proceso de autoconocimiento laboral Identifica el proceso de autoconocimiento laboral
	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el concepto de autogestión laboral 	<ul style="list-style-type: none"> Define el concepto de autogestión laboral Describe el proceso de autogestión laboral Identifica el proceso de autogestión laboral
	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce herramientas de autogestión laboral como un elemento útil de desarrollo personal y profesional 	<ul style="list-style-type: none"> Enumera las herramientas de autogestión laboral Identifica las herramientas de autogestión laboral
	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los elementos de planificación como un elemento útil para su desarrollo personal y profesional 	<ul style="list-style-type: none"> Enumera los elementos de una planificación en un contexto personal y laboral Identifica los elementos de una planificación en un contexto personal y laboral
	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los elementos claves de una planificación para la autogestión laboral 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los elementos más importantes de una planificación laboral
	<ul style="list-style-type: none"> Selecciona herramientas de autogestión laboral que responde a los requerimientos personales y del contexto en que se encuentra 	<ul style="list-style-type: none"> Emplea herramientas de autogestión laboral según el requerimiento de su contexto personal y laboral
	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza herramientas de autogestión laboral para la detección de sus potencialidades 	<ul style="list-style-type: none"> Distingue las mejores herramientas para detectar sus potencialidades personales y laborales
	<ul style="list-style-type: none"> Detecta la distancia entre los resultados obtenidos de las herramientas de autogestión laboral y sus potencialidades personales y laborales 	<ul style="list-style-type: none"> Descubre su situación real personal y laboral Descubre sus expectativas personales y laborales Establece la distancia entre su situación real laboral y sus expectativas personales y laborales
	<ul style="list-style-type: none"> Elabora una planificación laboral de acuerdo a las potencialidades que dispone 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora un Plan de Emprendimiento Laboral de acuerdo a sus potencialidades personales y laborales

Programa Instruccional de Asignatura
Modalidad Presencial

	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de autoconocimiento laboral 2. Procesos de autoconocimiento laboral 3. Métodos de autoconocimiento laboral 4. Concepto de autogestión laboral 5. Procesos de autogestión laboral 6. Herramientas de autogestión laboral 7. Elementos de una Planificación laboral 8. Efectos de la detección de las potencialidades personales laborales 9. Efectos de la detección de la distancia entre la situación real laboral y las expectativas laborales 10. Elementos esenciales para elaborar una planificación laboral 	<ul style="list-style-type: none"> • Extrapola el concepto de autoconocimiento laboral a su vida personal y laboral • Extrapola el concepto de autogestión laboral a su vida personal y laboral • Aplica herramientas de autogestión laboral a su vida personal y laboral • Extrapola los elementos claves de una planificación a su vida personal y laboral • Deduce los efectos de la detección de sus potencialidades laborales en su vida personal y laboral • Deduce los efectos de la detección de la distancia entre su situación real laboral y sus expectativas laborales • Planifica un plan de Emprendimiento Laboral 	<ul style="list-style-type: none"> • Objetividad • Rigurosidad personal • Perseverancia personal

Programa Instruccional de Asignatura
Modalidad Presencial

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	Plan de Emprendimiento Personal
	INSTRUMENTO	Situación evaluativa: Informe escrito de Plan de Emprendimiento Personal Instrumento: Escala de valoración
	RELEVANCIA	20%

4. DESARROLLO DEL CURSO

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL MÉTODO DE ENSEÑANZA	
La metodología de enseñanza durante todo el desarrollo del curso es un complemento conceptual y práctico, poniendo especial énfasis en lo práctico, donde el profesor a partir de la exposición conceptual acompaña al alumno en la capitalización de estos conceptos según lo requiera cada unidad.	
RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Robert D. Hisrich, Michael P. Peters, Dean A. Shepherd, “Entrepreneurship – Emprendedores” - Ronald Heifetz, “Liderazgo sin respuestas fáciles” - P. Rafael Fernández de A., “El ideal personal” 	
RECURSOS DE IMPLEMENTACIÓN E INFRAESTRUCTURA	
<ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón plumones, textos impresos • Sala con equipamiento para utilizar data show. • Sala de computación 	
RECURSOS DOCENTES	
Perfil Docente	Está habilitado para impartir la asignatura EMP110 el docente que cumpla los siguientes requisitos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Poseer los conocimientos relevantes indicados. 2. Aprobar la entrevista personal realizada por el Programa de Emprendimiento, de acuerdo a la “Pauta de Entrevista de Selección de Profesores, Programa de Emprendimiento”.
Profesión (Título)	Profesional de cualquier área.

Programa Instruccional de Asignatura
Modalidad Presencial

Años de experiencia laboral	1 año
Conocimientos relevantes	Demostrar experiencia real en cualquier tipo de emprendimiento, ya sea social, deportivo, cultural, de negocios propios o en empresas.
Observaciones	Los conocimientos relevantes se verifican en la Entrevista y el CV.
Perfil ayudante	no tiene ayudante

ANEXOS

Programa Instruccional de Asignatura
Modalidad Presencial

CUADRO DE UNIDADES DE APRENDIZAJE

Sigla de la asignatura	Emprendimiento 1.0
Total de horas :	36

N° DE UNIDAD APRENDIZAJE	N° 1	N°2	N° 3
NOMBRE DE UNIDAD APRENDIZAJE	CARACTERÍSTICAS DE UN EMPRENDEDOR	LIDERAZGO, CREATIVIDAD E INNOVACION	AUTOCONOCIMIENTO Y AUTOGESTIÓN
UNIDADES DE COMPETENCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce características propias que le permiten ser un emprendedor 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las principales características de liderazgo personal y laboral • Reconoce el ejercicio de liderazgo como una herramienta útil en su vida personal y laboral • Reconoce las principales características de la creatividad • Reconoce las principales características de la innovación 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el concepto de autoconocimiento laboral • Reconoce el concepto de autogestión laboral • Reconoce herramientas de autogestión laboral como un elemento de desarrollo personal y profesional • Reconoce los elementos de planificación como un elemento de desarrollo personal y profesional • Reconoce los elementos claves de una planificación para la autogestión laboral • Selecciona herramientas de autogestión laboral que responde a los requerimientos personales y del contexto en que se encuentra

Programa Instrucciona de Asignatura
Modalidad Presencial

			<ul style="list-style-type: none">• Utiliza herramientas de autogestión laboral para la detección de sus potencialidades• Detecta la distancia entre los resultados obtenidos de las herramientas de autogestión laboral y sus potencialidades personales y laborales• Elabora una planificación de emprendimiento laboral de acuerdo a las potencialidades que dispone
HORAS	6	10	16