

Programa Instruccional de Asignatura  
Modalidad Semipresencial

SIGLA CURSO	NOMBRE DEL CURSO
XX Créditos   XX Hrs Semestrales presenciales   XX Hrs Semestrales virtuales	Requisitos:   Fecha Actualización:

ESCUELA DE	Curriculum
CARRERA	N° XX

### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA(S) COMPETENCIA(S)

#### COMPETENCIA(S) ASOCIADA(S) A LA ASIGNATURA

Identificar la(s) competencia(s) asociadas al curso, según el Diccionario de Competencias de la carrera y Tabla de cruce. Indicar el tipo y número de la competencia (CCxx, CExx,). Letra Arial, mayúscula sin negrita y tamaño 10.

#### Asignaturas y niveles asociados:

Identificar las siglas de las otras asignaturas que desarrollan la competencia y el nivel al que llega cada una de ellas.

Letra en negrita la sigla de la asignatura de la PIA. Letra Arial tamaño 9

Repetir este punto cada vez que se incorpore una nueva competencia

#### UNIDADES DE COMPETENCIA ASOCIADAS A LA ASIGNATURA

Identificar las unidades de competencia asociadas al curso según el Diccionario de Competencias de la carrera. Indicar el número de la competencia (CCxx, CExx, CLxx). Letra del n° de la competencia en Arial negro tamaño 10. Debajo del n° de la competencia indicar el nivel de las unidades de competencia con la descripción de cada una de ellas.

### 2. EVALUACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA

**EVIDENCIAS** Señalar los resultados concretos y tangibles que se espera del alumno al final del proceso de aprendizaje. Deben ser suficientes para reflejar todas las unidades de competencia

Al finalizar la asignatura el alumno deberá demostrar que es capaz de:

**INSTRUMENTO** Identificar los instrumentos de evaluación (cómo se evaluará) que se utilizarán para evidenciar los aprendizajes esperados de la asignatura

**HORAS:** Señale el número de horas que se utilizará para tomar el examen final de la asignatura. (última semana de clases N°18)

**Programa Instruccional de Asignatura**  
**Modalidad Semipresencial**

---

**3. UNIDADES DE APRENDIZAJE**

*Repetir este punto cada vez que se incorpore una nueva Unidad de aprendizaje.*

<b>Unidad de aprendizaje N°:</b>	
<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b> <i>Indicar nombre de fantasía que se relacione con las unidades de competencia. Usar mayúscula y negrita, Arial 10</i>	
<b>Horas:</b> <i>Para calcular la cantidad de horas por Unidad de Aprendizaje deben considerar 17 semanas de trabajo. La semana 18 es para examen. Las horas por Unidad incluyen sus respectivas evaluaciones</i>	

<b>Nivel de dominio de la Unidad de competencia</b>	<b>UNIDAD DE COMPETENCIA</b> <i>Identificar la (s) unidad (es) de competencia que se trabajarán en esta unidad de aprendizaje Usar puntos como viñetas</i>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b> <i>Identificar los aprendizajes esperados que se desprenden de cada Unidad de competencia Usar puntos como viñetas para el detalle Verbo en Presente indicativo (igual que las unidades. de competencia)</i>

**Programa Instruccional de Asignatura**  
**Modalidad Semipresencial**

<b>CONTENIDOS</b>	<p><b>CONOCIMIENTOS</b>  <i>Identificar los contenidos teóricos (temas) que se desprenden de los aprendizajes esperados. Organizar en temas y subtemas.          Usar viñetas Números y puntos para el desglose</i></p>	<p><b>HABILIDADES</b>  <i>Identificar las habilidades intelectuales y psicomotrices que se desprenden de los aprendizajes esperados.          Usar puntos como viñetas para el desglose</i></p>	<p><b>ACTITUDES</b>  <i>Identificar la (s) actitud (es) que se desprenden de los aprendizajes esperados.          Expresar solo aquellas que pueden ser medibles y evaluables, es decir las evidenciables. Usar puntos como viñetas</i></p>

<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<p><b>EVIDENCIAS</b></p>	<p><i>Señalar los resultados concretos y tangibles que se espera del alumno al final del proceso de aprendizaje. Deben ser suficientes para reflejar todos los aprendizajes esperados de la unidad. Usar viñetas para el detalle</i></p>
	<p><b>INSTRUMENTO</b></p>	<p><i>Identificar los instrumentos (cómo se evaluará) de evaluación <b>presenciales</b> que se utilizarán para evidenciar los aprendizajes esperados de la Unidad de aprendizaje. Indicar % de relevancia de cada uno.</i></p> <p><i>Identificar los instrumentos (cómo se evaluará) de evaluación <b>virtual (Actividad on-line-Obligatorias)</b> que se utilizarán para evidenciar los aprendizajes esperados de la Unidad de aprendizaje. Indicar % de relevancia de cada uno.</i></p>
	<p><b>RELEVANCIA</b></p>	<p><i>Indicar el % de relevancia de la Unidad de aprendizaje.(la suma total de los % de relevancia de las Unidades de aprendizaje debe dar como resultado 100%). Ponderar los instrumentos de evaluación indicados de acuerdo al % de relevancia de la Unidad de aprendizaje</i></p>

Programa Instruccional de Asignatura  
Modalidad Semipresencial

4. DESARROLLO DEL CURSO

<b>DESCRIPCIÓN GENERAL DEL MÉTODO DE ENSEÑANZA</b> <i>Especificar el método de enseñanza a aplicar en el curso y el tipo de actividades presenciales y virtuales que se realizarán en la asignatura para el logro de los aprendizajes esperados. Recuerde que existen aprendizajes esperados que son fáciles de llevar a una actividad de aprendizaje virtual y otros se enseñan mejor en ambientes presenciales. Se debe hacer mención de los elementos que componen el curso en línea que esta disponible para apoyar la asignatura en sus horas virtuales.</i>	
<b>RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS</b> <i>Indicar la bibliografía obligatoria y esencial requerida para el logro de los aprendizajes esperados de la asignatura (Libros, revistas, sitios web). Recuerde citar la bibliografía que existe ya en los cursos en línea, sobre todo en su calidad de Asignada. Para citar cada recursos remitirse al documento de Biblioteca. Usar viñetas para el desglose</i>	
<b>RECURSOS DE IMPLEMENTACIÓN E INFRAESTRUCTURA</b> <i>Nombrar todos aquellos recursos que son condicionantes para realizar el curso: insumos fungibles requeridos y equipamiento. Especificar características de la sala y/o taller necesario para trabajar con los alumnos. Así también identificar el tipo de hardware y software necesario. Usar viñetas para el detalle</i>	
<b>RECURSOS DOCENTES</b>	
<b>Perfil Docente</b> <i>Indicar las características de formación y profesionales que son imprescindibles para dictar el curso</i>	
Profesión (Título)	
Años de experiencia laboral	
Conocimientos teóricos relevantes	
Observaciones	
<b>Tutor Virtual:</b> <i>Se debe señalar las características de formación y profesionales que son necesarias para cumplir este rol dentro de la asignatura y/o carrera. El tutor puede quedar definido por asignaturas o carrera dependerá de los inscritos.</i>	

# ANEXOS

**Programa Instruccional de Asignatura**  
**Modalidad Semipresencial**

**CUADRO DE UNIDADES DE APRENDIZAJE**

<b>Sigla de la asignatura</b>		<b>Nombre de la asignatura</b>	
<b>XX horas presenciales</b>		<b>XX horas Virtuales</b>	

<b>N° DE UNIDAD APRENDIZAJE</b>	<b>N°</b>		<b>N°</b>		<b>N°</b>	
<b>NOMBRE DE UNIDAD APRENDIZAJE</b> <i>Crear un nombre de fantasía para cada Unidad de aprendizaje que sea lo más representativo de las Unidades de competencia</i>						
<b>UNIDADES DE COMPETENCIA</b> <i>Identificar la (s) unidad (es) de competencia que se trabajarán en cada Unidad de aprendizaje</i>						
<b>HORAS</b> <i>Identificar la cantidad de horas que se le dedicarán a cada Unidad de aprendizaje. La suma de todas debe dar el total de hrs. de la asignatura. Menos horas de examen.</i>	Presenciales	Virtuales	Presenciales	Virtuales	Presenciales	Virtuales