SECRETARIA RELACIONES PUBLICAS RP Fecha 21/3/8/ No. 1338



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE

Edel a Bistancie 23/3/81

SEÑORES:

Con particular satisfaccion el Rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile Quiere dar a ustedes, participantes en este Simposio Chileno-Español de Educación a Distancia, la más cordial bienvenida, junto al deseo Íntimo de Que en su transcurso alcancen los mejores éxitos, con miras a la obtención de los nobles objetivos que orientan vuestro trabajo académico.

Un especial saludo Quiero Dirigir al Profesor don Juan Martí Sala Vedra, Presidente del Chac

INVITADO A ESTE SIMPOSIO Y PROMOTOR INCANSABLE DE ESTE MODERNO SISTEMA DE CAPACITACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL.— ESTOY SEGURO QUE SU VASTA EXPERIENCIA EN ESTE CAMPO, SU RECONOCIDO TALENTO Y CONDICIONES PERSONALES, HARÁN DE SU PARTICIPACIÓN ENTRE NOSOTROS TODO UN APORTE PARA EL PERFECCIONAMIENTO DE NUESTRO PROPIO SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA.

EL RECTOR QUE LES HABLA OBSERVA CON PARTICULAR ATENCIÓN E INTERÉS EL PROGRESO DE ESTA ESPECIALIDAD, PUESTO QUE A ÉL LE CORRESPONDIÓ -HACIA FINES DE 1977- VIAJAR A BARCELONA Y PRESENCIAR
PERSONALMENTE LOS MAGNÍFICOS AVANCES ALCANZADOS POR VUESTRO CENTRO





2. -

DE EDUCACIÓN A DISTANCIA. - EN ESA OPORTUNIDAD PUDE CONSTATAR

DIRECTAMENTE LA VIGENCIA Y EFICACIA DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE

QUE, CON EL TIEMPO, SE HA IDO EXTENDIENDO POR DIVERSAS PARTES

DEL MUNDO, EN LA MISMA MEDIDA EN QUE EL MUNDO ACELERA SU MARCHA

Y YA NO PERMITE AL HOMBRE CONCENTRAR SU ATENCIÓN CON EXCLUSIVI
DAD A LAS TAREAS DEL PROGRESO CULTURAL O CIENTÍFICO.

SIN DUDA, LA EDUCACIÓN A DISTANCIA ESTÁ LLAMADA A CUMPLIR, POR ELLO, UN PAPEL IRREEMPLAZABLE DENTRO DEL AMPLIO ESPECTRO EDUCACIONAL.— A ESE RESPECTO, RECOJO LAS INTERROGANTES PLANTEADAS POR LOS ORGANIZADORES DE ESTE CERTAMEN Y HAGO MÍA LA INQUIETUD DE SI LA EDUCACIÓN TRADICIONAL HA SIDO O NO CAPAZ DE RESPONDER A LA DIVERSIDAD DE LAS DEMANDAS EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS.— LO MISMO PUEDE PLANTEARSE EN CUANTO A SI TALES ESQUEMAS HAN ACUDIDO EN RESPUESTA DE LAS INQUIETUDES Y NECESIDADES DEL HOMBRE ACTUAL EN SU TOTALIDAD.

EN TAL SENTIDO, PUEDO REPETIR CON SEGURIDAD QUE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA SURGE COMO UNA ALTERNATIVA REAL, PRÁCTICA Y EFICAZ DESTINADA AL INDIVIDUO Y A LA MASA, EN UNA PARADOJA MÁS APARENTE QUE EFECTIVA, EN LA QUE -AL MISMO TIEMPO- EL EDUCANDO PARTICIPA DIRECTAMENTE ÉL MISMO EN SU PROPIO PROCESO EDUCATIVO.



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE

3,-

Por estas y tantas otras razones, la Fundación DUOC de esta Pontificia Universidad Católica de Chile ha querido incorporar, hace ya casi cuatro años, la Educación a Distancia como uno de sus campos de acción de mayor interés y preocupación académicos.

VAYAN MIS PALABRAS FINALES PARA ESTIMULAR VUESTRO TRABAJO EN ESTE IMPORTANTE EVENTO INTERNACIONAL. - LES DESEO EL MAYOR DE LOS
ÉXITOS PARA EL BENEFICIO DE SUS ALUMNOS QUE HAN ACUDIDO, CON
CONFIANZA EN EL SISTEMA, EN BUSCA DE UN CAMINO PARA SU PERFECCIONAMIENTO INTELECTUAL Y CULTURAL.

MUCHAS GRACIAS.