

BSA/LES

# Cuenta *de* Rectoría 2005

INFORME DE LA GESTIÓN  
DE LOS ORGANISMOS DE  
LA DIRECCIÓN SUPERIOR,  
OTRAS ENTIDADES  
E INSTITUTOS ANEXOS

enero - diciembre 2005  
**TOMO I**



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

**SIBUC**  
BIBLIOTECA SAN JOAQUÍN  
COLECCIONES ESPECIALES

142754

# FUNDACIÓN DUOC DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

## 1. Aspectos generales

DuocUC fue creado por la Pontificia Universidad Católica de Chile para complementar su oferta educativa. Se encuentra organizado en tres fundaciones, a través de las cuales dirige y mantiene un instituto profesional; un centro de formación técnica, y un liceo politécnico. Para ello, contó en el año 2005 con diez sedes y una casa central, ocho de las cuales se ubican en la Región Metropolitana, dos en la Quinta Región y una en la Octava Región.

### 1.1. Consejo de Administración

El Consejo de Administración de la Fundación Duoc estuvo integrado por Juan Conrads Ruiz-Tagle, presidente; Marcelo von Christmar Werth, consejero y director ejecutivo; Bernardo Domínguez Covarrubias, consejero; Fernando Martínez Pérez-Canto, consejero; José Rafael Vicuña Errázuriz, consejero, y Jorge Fernández Parra, secretario general.

Con fecha 11 de enero de 2006, venció el período por el cual fuera nombrado consejero de la fundación Bernardo Domínguez Covarrubias. En su reemplazo, y de conformidad con lo dispuesto por el Decreto de Rectoría N° 28/2006 de la Pontificia Universidad Católica de Chile, asumió Luis Hernán Tagle Domínguez.

### 1.2. Alumnos

#### 1.2.1. Alumnos de educación superior

La madurez y el prestigio alcanzados por la fundación y la pertinencia de su oferta educativa en educación superior, quedó demostrada por la alta demanda que tuvieron las carreras impartidas en sus sedes. Es así que el período 2005, los postulantes llenaron nuevamente la totalidad de los cupos ofrecidos. En tanto, para 2006, la matrícula total de la institución ha alcanzado los 35 mil alumnos, lo que duplica el crecimiento del sistema de educación superior en su conjunto. Del mismo modo, sus sedes instaladas en las tres principales regiones del país concitan el interés y la demanda por educación profesional y técnica, en proporciones que van desde un 20 por ciento en la Región Metropolitana y un 12 por ciento en la VIII Región, hasta sobre un 40 por ciento del total en la Quinta Región.

El año 2005 egresaron de DuocUC 3.100 alumnos, con lo que el total de ex alumnos del Instituto Profesional y del Centro de Formación Técnica llega a 37.560. Para dimensionar la importancia de esta cifra, se debe considerar que el Centro de Formación Técnica y el Instituto Profesional recién comenzaron a operar como tales los años 1982 y 1983 respectivamente, por lo que en 1986 egresaron sólo 915 técnicos y los primeros 19 profesionales de la institución.

La alta convocatoria de DuocUC confirma que el prestigio que ha alcanzado se basa en la madurez y pertinencia de su propuesta educativa, a la vez que da cuenta de la visión de la Pontificia Universidad Católica de Chile, de crear una institución comprometida con los principios de la Iglesia y con el sello de excelencia propio de la universidad, que se orienta a la educación superior focalizada hacia el mundo laboral.

#### 1.2.2. Alumnos de educación media

La Fundación Duoc no sólo actúa en el ámbito de la educación superior: también cumple un importante rol en materia de educación media. En efecto, desde hace 16 años, el Liceo Politécnico Andes, ubicado en la comuna de Renca, ofrece programas de educación media técnico profesional en las especialidades de Telecomunicaciones, Electrónica y Mecánica Automotriz. Para el año 2006, su matrícula fue de 1.333, lo que representa más de un 30 por ciento de toda la educación media de dicha comuna.

El liceo se ha distinguido por la excelencia de sus programas, de sus instalaciones, de su gestión académica y administrativa, así como por la vocación y dedicación de sus profesores; situación que se ve reflejada en los excelentes resultados que han logrado sus alumnos en la prueba Simce. En la última aplicación de ella, obtuvieron 282 puntos en lengua castellana y 299 en matemáticas, subiendo un 7,2 por ciento y un 9,5 por ciento, respectivamente, en relación a la medición anterior. Estos puntajes se comparan muy favorablemente con los correspondientes a su grupo socioeconómico, ya que los superan en un 17 y 31 por ciento. Pero no sólo esta comparación les favorece tan ampliamente; también superan al promedio nacional y regional, en alrededor de 40 y 50 puntos en cada una de las pruebas.

Dada la calidad que han mostrado los alumnos de este liceo, y como una forma de facilitar su ingreso a la educación superior, el año 2004 se dispuso otorgar una beca equivalente al 30 por ciento del valor de las respectivas colegiaturas a todos sus egresados que se incorporen a algún programa de DuocUC, a partir de marzo de 2005. Ello, sumado al sistema de convalidaciones por competencias que se ha implementado, constituyen una demostración práctica del convencimiento de la fundación sobre las bondades de establecer puentes reales que permitan la articulación entre los diferentes niveles de la educación, como la mejor forma de ayudar a los estudiantes a avanzar progresivamente en su formación.

El año 2005 se matricularon 159 alumnos del Liceo Politécnico Andes en los programas dictados por DuocUC, los que sumaron a los 110 alumnos de continuidad, esto es, a los que se habían matriculado en años anteriores, arrojando un total de 269 alumnos regulares provenientes del liceo. De los 159 alumnos de inicio, 115 fueron beneficiados con la beca referida, constituyendo entonces un importante incentivo, superando los alumnos matriculados en 2005 a los matriculados en años precedentes. De esta manera, y mediante instrumentos como el descrito, DuocUC contribuye de manera relevante y efectiva al proceso de continuidad de estudios en la educación chilena.

### **1.3. Excelencia académica**

El cumplimiento de la misión institucional lleva implícito el lograr la excelencia académica. Durante el año 2005, continuaron los avances en esta materia, destacándose:

#### **1.3.1. Perfeccionamiento docente**

DuocUC en su constante preocupación en el perfeccionamiento docente, realizó, gracias a un convenio con «Box Hill Institute, Centre for Industry Education and Training», el curso «Evaluación por competencias y planificación de la formación secuencial clase a clase», resultando 26 docentes beneficiados con él, los cuales recibieron la certificación correspondiente.

Asimismo, durante 2005, se ejecutó nuevamente el programa de perfeccionamiento institucional impulsado por la Vicerrectoría Académica, gracias al cual se capacitaron 950 profesores en 6 diferentes tipos de cursos. La cifra corresponde al 62 por ciento del total de los docentes que tuvo DuocUC en el período, lo que demuestra tanto el esfuerzo desplegado como el éxito alcanzado.

#### **1.3.2. Nuevas escuelas y carreras**

El 25 de julio de 2005, fue creada la nueva Escuela de Informática y Telecomunicaciones, como consecuencia del importante avance y desarrollo alcanzado por las carreras de estas áreas, las cuales formaban parte hasta esa fecha de la Escuela de Ingeniería.

Entre las iniciativas curriculares emprendidas el año 2005, destaca la incorporación de dos nuevas carreras profesionales en la Escuela de Turismo, constituidas por las especialidades de Gastronomía Internacional e Ingeniería de Ejecución en Administración Hotelera, ambas impartidas en la sede San Carlos de Apoquindo.

A su vez, la Escuela de Ingeniería agregó a su oferta la carrera de Técnico en Electricidad y Electrónica, en la sede Valparaíso, y la Escuela de Administración y Negocios incorporó la carrera de Administración Pública, en la sede Padre Alonso de Ovalle.

Con estas nuevas carreras, el total de la oferta educativa de DuocUC para el año 2005 llegó a 61 programas conducentes a título.

Por otra parte, se amplió la oferta del Programa Ejecutivo Vespertino (PEV) de la Escuela de Administración y Negocios, en su modalidad semi-presencial, diseñado para personas que estudian y trabajan simultáneamente, extendiendo su oferta a las carreras de: Ingeniería de Ejecución en Administración, Contabilidad General, Comercio Exterior, Administración de Ventas y Administración de Empresas mención Marketing, reuniendo una matrícula total de 504 alumnos.

El programa PEV no sólo favorece el acceso de trabajadores al sistema de educación superior, sino que se constituye en un paradigma de la aplicación de las TIC en la enseñanza.

#### 1.3.3. Fondos Concursables de la Vicerrectoría Académica

Con el objetivo de incentivar el incremento de la calidad de las actividades académicas, el perfeccionamiento de profesores y el intercambio con instituciones afines, se creó hace cinco años un fondo especial de desarrollo de la docencia e intercambio académico, abierto a la participación directa de profesores y directivos de todas las sedes, escuelas y carreras.

Durante el período se presentaron 636 proyectos, lo que representa un incremento del 34,46 por ciento respecto del número de proyectos presentados el año anterior, quedando demostrado nuevamente el alto interés institucional en iniciativas de desarrollo de distinta naturaleza y ámbitos disímiles. De los proyectos presentados, se aprobaron 463, lo cual significó un aumento a su vez del 30,42 por ciento respecto del número de proyectos aprobados el año anterior.

Dentro de los fondos concursables aprobados, se cuentan 50 de perfeccionamiento académico y 29 de intercambio, proyectos que incluyeron 6 magíster, 9 diplomados y 4 pasantías que beneficiaron a 5 profesores.

#### 1.3.4. Índices de calidad de enseñanza

Durante el año 2005, la oferta académica de DuocUC, incluyendo las carreras nuevas, presentan sus perfiles de egreso basados en las competencias laborales de las industrias correspondientes a las propias especialidades.

Durante este mismo año, se diseñó un sistema informático que permitirá a los directivos y docentes de DuocUC revisar las competencias laborales asociadas a sus diferentes carreras y cómo éstas se distribuyen en los programas instruccionales de cada una de las asignaturas (PIA). El sistema cuenta a la fecha con el 60 por ciento del total de carreras de DuocUC habilitadas.

#### 1.3.5. Acreditación institucional

Durante 2005, a la acreditación de 6 años otorgada al Instituto Profesional DuocUC en agosto de 2004, se sumó el otorgamiento de la acreditación institucional al Centro de Formación Técnica DuocUC. En efecto, la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado (CNAP), mediante el Acuerdo N° 28, de fecha 11 de octubre de 2005, acreditó al CFT DuocUC por un período también de 6 años.

Corresponde tener presente que el modelo piloto de acreditación institucional que se ha puesto en operación en Chile considera la evaluación en dos áreas comunes a todas las instituciones de educación superior: la gestión institucional y la docencia de pregrado. De esta forma, la evaluación que se hace a cada institución en particular, se realiza sobre los mismos aspectos -docencia y gestión- y sobre la base de los mismos criterios y los mismos estándares de calidad. Ello es lo que hace comparables los resultados de las diferentes instituciones, entregando un valioso aporte a la información que requiere la sociedad.

Más allá de los resultados obtenidos, una de las ventajas de haber participado en este proceso de acreditación, ha sido la revisión exhaustiva y metódica de todas las políticas y procesos internos, lo que ha dejado una importante base de mejoramiento para el próximo plan estratégico.

### 1.3.6. Intranet

Todas las sedes se encuentran interconectadas en una red de área local de alta velocidad que cuenta con el equipamiento y el *software* necesario para poder utilizar la red, no sólo para el intercambio de datos relacionados con la gestión administrativa y académica, sino también para facilitar el trabajo conjunto de profesores y alumnos, independientemente de la sede en que se encuentren.

Durante el año 2005, continuando con la política de ampliar los servicios en línea, se pusieron en funcionamiento los siguientes sistemas:

- Sistema de inscripción de cursos en línea, el cual permitió al 80 por ciento de los alumnos inscribir sus cursos. De ellos, más del 50 por ciento de ellos lo hicieron desde equipos externos a DuocUC.
- Nuevo sistema de gestión integrado de biblioteca, el cual se enmarca dentro del proceso de modernización de los servicios que ésta ofrece a la comunidad académica, y que fuera iniciado hace algunos años. Lo anterior implicó una importante inversión, basándose el nuevo sistema en la plataforma Corinthian, de la empresa Dynix.
- Sistema de ingreso de calificaciones, como parte del portal de profesores, permitió ingresar en línea el 73 por ciento de las calificaciones de los cursos programados (total 6.610), lo que corresponde a más de 700 mil notas de alumnos durante el primer semestre de 2005 y un número similar en el segundo.
- Sistema de conexión inalámbrica a internet en todas las sedes de DuocUC, orientada al uso de alumnos y profesores. A la fecha, lo han utilizado más de 1.000 personas, entregando más movilidad a sus labores académicas.

### 1.3.7. Cursos en línea

En el ámbito del uso de tecnologías de información para el apoyo de la docencia, durante el período, junto con la labor de actualización permanente de los cursos en línea publicados en la intranet, se han desarrollado nuevos e importantes materiales, los que han elevado a 1.189 el número de cursos vigentes en operación. Ello representa un incremento de un 18 por ciento respecto del año pasado.

El primer semestre, la cobertura del programa alcanzó a 179 mil alumnos-curso, cifra que supera ampliamente los 154 mil del año 2004. Ellos corresponden a 30.131 alumnos diferentes, participando en 6.737 secciones. A su vez, en estos cursos participaron 1.566 profesores.

Reflejo de la mayor utilización del sistema es el importante aumento de las interacciones significativas. En el período, en el caso de los alumnos, aumentaron de 18.351.000 a 32.625.000, y en el de los profesores, de 1.592.000 a 2.358.000. A fines del segundo semestre la cifra es superior a los 35 millones de interacciones. El nivel de utilización indica una alta exposición de los alumnos al uso de tecnologías, con lo que se asegura la ejercitación requerida para comprender en profundidad los códigos de los sistemas de comunicación, y desarrollar las habilidades y destrezas que los destacarán como usuarios expertos.

El conocimiento y manejo de estas tecnologías y la mayor efectividad del nuevo estándar G4 que se ha implementado, ha permitido dictar por primera vez una carrera enteramente a distancia. Esta carrera, en la especialidad de Administración Pública, atiende actualmente alumnos regulares de las regiones de Aysén, Antofagasta y Metropolitana.

### 1.3.8. Recursos bibliográficos

Durante 2005, DuocUC continuó con el desarrollo de los servicios bibliotecarios, renovando la plataforma tecnológica que las sustenta, con una inversión de 120 mil dólares. La implementación de esta plataforma tecnológica ha permitido el desarrollo de servicios y colecciones virtuales, ampliando la cobertura horaria y de contenidos significativamente. El sistema de bibliotecas ha suscrito bases de datos de libros y revistas electrónicas, con servicio las 24 horas del día, los 7 días de la semana, incrementando con ello las posibilidades de acceso a información desde los portales de alumnos y profesores.

La inversión anual en colecciones se incrementó en un 56 por ciento respecto del año 2004, significando un incremento del 30 por ciento en el total de volúmenes disponibles. A este incremento se agrega la suscripción de bases de datos de libros y revistas electrónicas, obteniendo con esto acceso a 2 mil títulos de revistas electrónicas y 26 mil libros electrónicos, disponibles tanto desde la red DuocUC como desde los hogares o lugares de trabajo de los alumnos y docentes. Con esta adición se ha incrementado en un 132 por ciento el total de títulos disponibles, y se han podido ofrecer contenidos sin restricciones de horario para todos los alumnos y docentes de DuocUC.

Los préstamos de material bibliográfico ascendieron a 326.626, representando un incremento del 45 por ciento respecto de 2004. A estos datos se debe agregar la consulta a las bases de datos de libros y revistas: 30.753 páginas consultadas por 3.378 sesiones de usuario. La colección de revistas, por otro lado, acumula en el año un total de 54.107 búsquedas realizadas, distribuidas en 33.609 desde la red DuocUC y 20.498 accesos remotos.

### 1.3.9. Recursos computacionales

Las facilidades relacionadas con herramientas informáticas disponibles para la gestión académica y de aprendizaje que demanda el modelo educativo, se incrementaron nuevamente durante 2005. Así, a fines de año se contaba con 3.125 computadores personales, incluyendo equipos académicos y administrativos. Esta cifra adquiere aún más relevancia si se considera que más del 50 por ciento de los alumnos acceden a estos servicios desde computadores ubicados fuera de DuocUC. Para atender el tráfico y servicios que ello implica, se amplió y modernizó a 78 la planta de servidores y se aumentaron los anchos de banda de las redes.

### 1.3.10. Programas de inglés y matemáticas

El Programa de Inglés, que contempla la enseñanza obligatoria de este idioma como parte de los currículos de todas las carreras, se ha establecido como una actividad normal en todas las sedes. Los exámenes transversales y el Benchmark Internacional TOEIC (Test of English for International Communication) muestran que los objetivos según nivel están siendo alcanzados. Estos exámenes demostraron una mejoría de un 11,3 por ciento en el rendimiento de los alumnos al año 2005 respecto al año anterior.

La cantidad de matriculados alcanzó a 24.183 alumnos, distribuidos en 1.434 secciones anuales, con una tasa de aprobación del 81 por ciento. Este programa, el más grande del país, comprometió durante 2005 la participación de 130 profesores, quienes dictaron más de 103.104 horas de clases. Gracias a los acuerdos de intercambio que DuocUC mantiene con World Teach de Harvard, y British Council, se recibió el año 2005 a veintitrés pasantes nativos, aumentando en un 14 por ciento en relación con igual período del año anterior. Estos profesores apoyaron la docencia en más de 125 secciones, atendiendo aproximadamente a 2.250 alumnos, lo que representa un incremento del 25 por ciento respecto del año 2004. Contar con este alto número de clases dictadas por profesores nativos constituye un elemento diferenciador del programa.

Gracias al convenio celebrado el año 2003 con ETS, DuocUC se constituyó en centro examinador del Test TOEIC. A fines de ambos semestres se aplicó este examen a todos los alumnos que terminaron sus respectivos niveles de inglés, de modo que quienes egresen podrán contar ahora con un elemento diferenciador de amplio reconocimiento en los países

desarrollados. Lo anterior significó incrementar la aplicación del examen TOEIC en un 16 por ciento, al evaluar a 4.477 alumnos. Asimismo, profesionales externos pueden rendir el examen en DuocUC y obtener la respectiva acreditación.

El Programa de Matemáticas entró en régimen en 2005, producto de la implementación de la totalidad de sus asignaturas, logrando la estandarización de todos los cursos de matemática y estadística incorporados en la oferta curricular institucional. Asimismo, se incorporaron al régimen las asignaturas de Nivelación Matemática y Álgebra, en modalidades semi-presencial y a distancia.

Esto ha significado atender a 10.944 alumnos en el primer semestre de 2005 –lo cual implica un incremento del 15 por ciento respecto del mismo período del año anterior– de los cuales el 71 por ciento corresponden a alumnos de inicio. El segundo semestre, se atendieron a 9.672 alumnos de continuidad, lo cual implica un incremento del 21 por ciento respecto del mismo período del año anterior. Para estos efectos, durante el año 2005 se dictaron 617 secciones, equivalentes a 56.628 horas de docencia, con un crecimiento de 16 por ciento y 9 por ciento en cada semestre en relación con el año académico 2004. Para atender a estos requerimientos, dictaron clases 103 docentes, número similar al del año 2004.

A cinco años de implementados los cursos remediales de matemática, se ha verificado que el rendimiento en las asignaturas de matemáticas de nivel superior mejoró significativamente en relación con los resultados obtenidos antes de la incorporación del curso remedial. Como lo indican resultados de rendimiento, antes del año 2001 la tasa de aprobación promedio en cursos como álgebra, cálculo y estadística no superaba el 60 por ciento, con un promedio de notas alrededor de 4,5 (cuatro coma cinco) en una escala de notas de 1 a 7. Después de incorporar la asignatura Nivelación Matemática, de acuerdo con datos recogidos en los años 2003, 2004 y 2005, el porcentaje promedio de aprobación de estas asignaturas se elevó a 75 por ciento, con un promedio de notas alrededor de 5,0 (cinco coma cero).

#### 1.3.11. Extensión académica

Las actividades de extensión académica representan una excelente oportunidad para dar a conocer la labor de cada una de las escuelas y carreras, así como para que los alumnos conozcan de primera fuente la realidad en que se desarrolla su especialidad, complementando y enriqueciendo la docencia presencial. Por ello, DuocUC incentiva decididamente el trabajo en este ámbito. En este contexto, se realizaron en el período un total de 751 charlas, 288 talleres y 115 seminarios.

Con el ánimo de ilustrar respecto de la forma y contenido del conjunto de estas actividades, se citan a continuación algunos ejemplos:

- Seminario internacional «Gestión de calidad, construcción sustentable y prevención de riesgos», organizado por la Escuela de Construcción de DuocUC y realizado en la sede Alameda. Contó con la participación de destacados expositores provenientes de la Universidad de Girona y del Colegio de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Málaga.
- Seminario de tecnologías automotrices, realizado en las sedes de Concepción, Antonio Varas, Plaza Oeste y Valparaíso. Fue dictado por Kelly Brumbaugh, jefe del Departamento de Tecnologías Automotrices del Pima Community College de Tucson, Arizona, una de las escuelas referentes en la especialidad en Estados Unidos.
- Segundo Encuentro de Educación en Emprendimiento, dirigido a jóvenes y adultos interesados en iniciar su propio negocio y en compartir sus experiencias, realizado en la sede Antonio Varas. Contó con la participación de Phillip Arnold, doctor en Administración de Empresas de la Universidad de Northwestern Chicago.
- Seminario y exposición monográfica «Es tiempo de exportar 2005», organizado por la Escuela de Diseño en la sede San Carlos de Apoquindo. En paralelo al seminario, se realizó una exposición de trabajos de diseño gráfico para Pymes, en la que participaron 45 Pymes y 79 alumnos.

- Seminario internacional de televisión infantil, realizado en la sede San Carlos de Apoquindo por la Escuela de Comunicación en conjunto con el Consejo Nacional de Televisión, dentro del marco del Festival Internacional 2005. Contó con la participación del director holandés experto en televisión infantil, Ian William Bult.
- «Segundo Encuentro Internacional de E-Learning», realizado en la sede Padre Alonso Ovalle. Entre los expertos participantes, cabe destacar a representantes de universidades de México, EE.UU., Canadá, Alemania y España.
- Seminario «Una nueva visión de la telemedicina». El encuentro contó con la participación de destacados profesionales en el área broncopulmonar y cardiológico, entre los que se destacó el doctor Edgardo Escobar, presidente del consejo de cardiología clínica de la Federación Mundial de Cardiología, quien expuso sobre el apoyo de la tele-electrocardiografía al Programa de Infarto Agudo al Miocardio del Plan Auge. También expusieron el doctor Jorge González, con el tema «Recurso Humano: un recurso implícito en el desarrollo tecnológico»; Francisco Fernández, gerente de desarrollo de ITMS, quien se refirió al tema «Las tendencias de la telesalud, desarrollo tecnológico y expansión de la telemedicina», y Patricio Zeballos, Gerente General de ITMS Chile, quien expuso sobre los principales hitos de la telemedicina en Chile.

#### 1.4. Formación general

El Programa de Formación General es la expresión académica de la dimensión formativa de la misión DuocUC y representa una forma sistemática de llevarla a cabo. Pero responde, también, a las exigencias de la industria actual, que ve en las habilidades de comunicación y comportamiento en general, las relaciones interpersonales y la ética, competencias laborales estándar, altamente exigidas en la actualidad.

El programa atendió durante este año a un promedio de 15 mil alumnos/semestre distribuidos en 380 secciones promedio, impartiendo un total real de 26.784 horas de clases a través de un equipo de 117 docentes/sede. Cabe destacar que el 81 por ciento de ellos, es decir, 95 docentes/sede, obtuvieron en la evaluación correspondiente un porcentaje igual o superior a 80.

Conscientes de la importancia cada vez mayor de las competencias de empleabilidad, se trabaja para su implementación en 2006 en la incorporación de dos nuevas competencias: comunicación efectiva y pensamiento crítico, junto al reforzamiento de los métodos de transferencia de la competencia de manejo de la lengua materna.

Dentro de las actividades de formación complementaria o co-curricular, destacan este año la implementación del Programa de Formación Religiosa, destinado a impartir cursos de doctrina a los alumnos; el Programa de Talleres de Debate y Comunicación, que ha incluido al Liceo Politécnico Andes; y el programa Grandes Temas Ético-Sociales, que ha logrado a la fecha 2.596 interacciones en temas de ética general, aborto, eutanasia y formación de profesores.

Finalmente, este año se puso en marcha el Centro de Ética Aplicada, cuyo objetivo es la investigación para el desarrollo e implementación de planes de formación ética y profesional para el capital humano en la empresa, asumiendo el enorme desafío de traducir los componentes objetivos de la ética a los lenguajes particulares de aplicación que tiene en cada área o sector productivo.

#### 1.5. Capacitación

La Dirección de Capacitación y Desarrollo ha venido realizando importantes actividades en orden de materializar un aporte sustantivo en materia de educación continua, dirigidas a profesionales y técnicos de importantes empresas en las diferentes especialidades que imparte la institución a través de sus escuelas y sedes. Como resultado de estas acciones se han capacitado, durante el año 2005, a 3.497 técnicos y profesionales de 114 empresas, a través de 243 cursos, con un total 124.009 horas de ejecución.



Algunos ejemplos de las actividades de capacitación son:

- Programa de capacitación al personal del Centro de Distribución de Johnson's, orientado a ampliar las competencias de 120 trabajadores en las áreas de administración, logística y herramientas computacionales, complementándose posteriormente con cursos de oficios como gasfitería, electricidad, armado de computadores y otros. El éxito de este programa llevó a que se replicara al personal del Centro de Producción y Tienda, encontrándose actualmente en ejecución.
- Capacitación en herramientas computacionales a clientes de Embotelladora Andina, capacitándose a más de 100 pequeños y medianos empresarios del canal tradicional y refrigerado de la Región Metropolitana, enmarcado dentro del «Programa Cumbres», una iniciativa global impulsada por la embotelladora en pro del fortalecimiento de las relaciones personales y comerciales con clientes.
- Perfeccionamiento a 300 trabajadores de Siderúrgica Huachipato, una de las empresas más importantes de la región del Bío-Bío, perteneciente a Compañía de Aceros del Pacífico, CAP. El perfeccionamiento en herramientas de informática impartido por DuocUC forma parte del Programa de Alfabetización Digital, política gubernamental en pro de la integración de distintos segmentos sociales a herramientas tecnológicas modernas.
- Capacitación dirigida a empresas colaboradoras de Chilectra, que busca fortalecer la orientación de servicio al cliente, eficiencia operacional y compromiso con la comunidad, enmarcado en el programa global de modernización «Chilectra Siglo XXI», capacitándose a más de 300 personas.

DuocUC ha resuelto también asumir un papel proactivo en materia de brindar capacitación a los microempresarios, para lo cual postuló a la licitación que se hiciera a través del Fondo Nacional de Capacitación con tal objeto. La institución se adjudicó el 10 por ciento de los fondos licitados, lo que le permitió capacitar adicionalmente a 4 mil personas en más de 140 cursos. Ello se tradujo en un total de 100 mil horas de capacitación. Los cursos dictados mediante el fondo individualizado correspondieron a diversas áreas de la construcción, ingeniería, diseño, administración y turismo, desarrollándose los cursos en las sedes de Concepción, Plaza Oeste, Alameda, Alonso de Ovalle, Antonio Varas y Plaza Vespucio.

Por otro lado, en el transcurso de 2005 se han concluido exitosamente dos proyectos Fondef, relacionados a la formación en línea y *mobile learning*, lo que ha generado la masa crítica necesaria para la formación de una oferta 100 por ciento virtual sobre la base de módulos de aprendizaje basados en competencias laborales. Por ello, en el marco de DuocUC, se han desarrollado 26 módulos correspondientes a nueve carreras de las Escuelas de Administración y Turismo, lo que constituye una propuesta innovadora en el desarrollo de la educación continua en Chile. En ese marco, en convenio con el diario El Mercurio, durante el año 2005 se impartió un novedoso programa de inglés de nivel básico orientado a la formación de nueve competencias específicas, con excelentes resultados.

#### 1.6. Política de prevención del consumo de drogas

En las cuentas anteriores se ha dejado constancia del esfuerzo realizado por la institución en haber elaborado y puesto en práctica una política, normas y diversas acciones, tendientes a prevenir y sancionar el consumo y tráfico de drogas en sus recintos, con el objeto de proteger la salud y bienestar de alumnos, docentes y administrativos y de responder a la confianza que los padres han depositado en la formación de sus hijos. Durante este período, y contando siempre con la asesoría de expertos en el tema, se continuó con la labor de informar a los estamentos de la institución de los efectos negativos del consumo de drogas, para lo que se dictaron varios talleres dirigidos a 198 profesores y administrativos que no habían participado en ellas el año recién pasado. En el caso de los talleres orientados a alumnos, a diferencia de los años anteriores, se diseñó un formato con modelos y ejemplos especializados por escuela, donde la información permitiera

tener un acercamiento vivencial y profesional para los alumnos de cada carrera. De esta forma, se realizaron 8 talleres en los que participaron 227 alumnos. Esta acción informativa, al igual que en los años anteriores, fue reforzada mediante la elaboración y distribución de afiches y dipticos.

### **1.7. Desarrollo de infraestructura y planta física**

Entre los logros relativos al desarrollo de la infraestructura destacan la inauguración del proyecto de ampliación y remodelación de la sede Padre Alonso de Ovalle; la remodelación de los edificios existentes en la sede San Andrés de Concepción; la ampliación de la sede Plaza Vespucio; la tercera etapa de la remodelación de la sede Antonio Varas; la ampliación de las sedes Valparaíso y Viña del Mar; la remodelación de la sede San Carlos para habilitar talleres de Gastronomía y Hotelería, y la construcción de las subsedes de Antofagasta, Melipilla y Quillota.

El conjunto de estas construcciones y remodelaciones comprenden más de 15.500 metros cuadrados en nuevas y mejores facilidades para el trabajo de los alumnos, profesores y administrativos.

Como lo exige el modelo educativo, ha sido también una preocupación fundamental la actualización y renovación del equipamiento de los laboratorios y talleres. Para tener una idea del nivel de este equipamiento, baste con considerar que el costo de su depreciación, este año, alcanza a una suma superior a 5,5 millones de dólares. Ello no sólo obliga a un gran esfuerzo financiero, sino que también a una permanente búsqueda de aquellas alternativas que resulten más actuales y eficientes para la enseñanza.

#### **1.7.1. Remodelación de la sede Antonio Varas**

En el año 2005 se completó la tercera y última etapa del plan de remodelación de la sede, la que incluyó el cuarto piso del edificio principal y la construcción, implementación y puesta en operación de los Centros Tecnológicos de Electricidad y Automatización y el de Informática y Redes. Ello ha permitido la incorporación de 1.816 metros cuadrados.

Paralelamente, se ha iniciado el proyecto de arquitectura para la construcción de un nuevo edificio que albergará la Casa Central de DuocUC, la dirección y servicios generales de la sede y las de educación continua de la institución.

#### **1.7.2. Inauguración de la ampliación y remodelación de la sede Padre Alonso de Ovalle**

Al inicio del período, se concluyó el proyecto de ampliación y remodelación de la sede, anexando dos propiedades contiguas al edificio original. Ello permitió aumentar la superficie original de 3.805 a 7.600 metros cuadrados. La inauguración de las nuevas instalaciones, completamente terminadas, fue proyectada para mayo de 2006.

El edificio consta de cinco plantas y se sitúa en un sector que ha sido declarado patrimonio urbanístico de la ciudad. Dispone de 30 salas de clases, 8 laboratorios de computación, un auditorio para 150 personas, dos salas de conferencia, biblioteca, capilla, casino y oficinas para la dirección, servicios generales y profesores.

En la última planta de la zona ampliada, y ocupando una superficie de 600 metros cuadrados, se ubican las instalaciones de un moderno centro para la enseñanza de gastronomía y hotelería.

La concepción arquitectónica del proyecto logró integrar armónicamente los recintos originales del Palacio Eguiguren, que corresponde al edificio original, con la moderna edificación correspondiente a la ampliación de la sede, generando rincones y espacios que invitan al solaz y reflexión de alumnos y académicos.

#### **1.7.3. Habilitación de talleres en la sede San Carlos de Apoquindo**

Para la implementación de los talleres correspondientes a las carreras de Hotelería y Gastronomía que se dictan en la sede, se remodeló el cuarto piso del edificio nuevo, lo que comprometió la habilitación de 400 metros cuadrados.

También fueron remodelados los espacios de la antigua biblioteca, para recibir en ellos las instalaciones de los talleres de edición digital de comunicación audiovisual y de animación para diseño gráfico.

El extraordinario desarrollo experimentado por esta sede, especialmente en la docencia de carreras que requieren un intensivo uso de equipos eléctricos y electrónicos, obligó a redistribuir y regularizar las cargas eléctricas según las nuevas demandas. Para ello se debió intervenir las instalaciones, dejándolas al estándar establecido e implementado en todas las sedes.

#### 1.7.4. Remodelación de la sede San Andrés en Concepción

En el verano de 2005 se remodelaron 2.160 metros cuadrados, correspondientes a la casi totalidad de los edificios existentes de la nueva sede San Andrés, lo que permitió impartir a contar de marzo las carreras de Gastronomía, Turismo, Relaciones Públicas, Auditoría, Contabilidad e Ingeniería en Administración, para un total de 748 alumnos.

Al mismo tiempo, durante el período se desarrolló, licitó y adjudicó el proyecto de construcción contemplado para esta nueva sede, el que incluye tres edificios con un total de 5.200 metros cuadrados, cuya primera etapa se entregó a principios de 2005 y se tiene previsto la entrega del resto de las obras durante el primer semestre de 2006.

El proyecto de construcción desarrollado por el arquitecto Cristián Prado Calvo contempla:

- Un edificio principal de 3.730 metros cuadrados que se desarrolla en 5 plantas y que incluye 30 salas de clases, 8 laboratorios de computación, 2 talleres de dibujo y un Centro Tecnológico para la Salud.
- Un segundo edificio de 720 metros cuadrados que alberga los centros tecnológicos de mecánica automotriz, construcción y producción audiovisual.
- Un tercer edificio que incluye el casino, sala de internet, plazas y patios techados y semi-techados y la capilla.

#### 1.7.5. Ampliación de la sede Plaza Vespucio

La extraordinaria demanda que han tenido las carreras en jornada vespertina de esta sede, llevó a ampliarla con un edificio de 640 metros cuadrados que incluye salas de clases, talleres de dibujo, un espacio adicional para la biblioteca y un taller de simulación para ventas de *retail*.

#### 1.7.6. Ampliación de talleres de Mecánica en la sede Valparaíso

A fin de absorber adecuadamente la demanda por las carreras del área de mecánica automotriz, se amplió el edificio de los talleres existentes en 200 metros cuadrados. Con ello la sede quedó con una superficie total de 8.120 metros cuadrados.

#### 1.7.7. Habilitación de talleres en la sede Viña del Mar

Para albergar los talleres de Gastronomía y Hotelería de estas carreras, se inició la construcción de una ampliación de 770 metros cuadrados. Esta nueva edificación, que corresponde a una planta adicional al edificio nuevo, contempla además del centro tecnológico indicado, 8 salas de clases.

#### 1.7.8. Construcción de subsedes

Mediante un acuerdo de arriendo con Mall Leyan de Melipilla, DuocUC cuenta a partir de este año con una subsede en esa ciudad. Ello le permiten atender con mayores comodidades a los cientos de alumnos que se reciben principalmente en las sedes de Plaza Oeste y Alameda y que provienen del sector comprendido entre San Antonio y las localidades cercanas a Melipilla. En 1.100 metros cuadrados, se dispone de 4 salas de clases, 1 sala de

estudio, 1 laboratorio de PC, 1 sala de internet, biblioteca, oficinas de para profesores y la administración, además de amplias terrazas para el estar de alumnos. Durante el período tuvo lugar la construcción de la infraestructura y su equipamiento.

Por otra parte, se arrendó un inmueble que fue remodelado y habilitado como Centro de Educación Continua en la Región de Antofagasta, para desarrollar actividades de e-Duoc. La edificación comprende 400 metros cuadrados, contando con 2 salas de clases, dos salas de PC y oficinas administrativas.

Asimismo, en agosto se inició la construcción de la nueva subse de Quillota, cuya inauguración se proyectó para enero de 2006, la cual está destinada al funcionamiento del Centro Tecnológico Agrícola, y que en 800 metros cuadrados contempla salas de clases, laboratorio de PC, laboratorio para ciencias básicas, oficinas y un área de estar y cafetería, junto a las instalaciones especializadas para la ejercitación práctica de las actividades agrícolas.

### **1.9. Vinculación y articulación con la Pontificia Universidad Católica de Chile**

Ha sido una preocupación constante para DuocUC buscar las instancias y procedimientos que permitan a los estudiantes avanzar en su formación desde los niveles de menores requerimientos a los de mayor exigencia.

Como ya se indicó, para lograr una adecuada articulación entre los niveles de educación media técnico-profesional y los de técnico de nivel superior, se establecieron con el Liceo Politécnico Andes mecanismos que han permitido que más del 50 por ciento de sus egresados continúen sus estudios en DuocUC. Por su parte, el diseño de los programas y currículos de todas las carreras técnicas permiten la continuación en el nivel profesional, cuando éste existe.

Desde hace varios años se ha trabajado en la posibilidad concreta de articulación con la Pontificia Universidad Católica de Chile. En efecto, ya en el año 2001, en el marco de un programa de intercambio iniciado dos años antes, entre la carrera de Diseño Industrial de DuocUC con el Departamento de Ingeniería Mecánica de la Escuela de Ingeniería de la Universidad, habían participado 15 alumnos del DuocUC en cursos mínimos de la universidad y 32 alumnos de la universidad en cursos regulares de las Escuelas de Diseño e Ingeniería de DuocUC.

En este contexto, con el decisivo apoyo del rector de la Universidad Católica, se firmó en 2005 un convenio que abre posibilidades concretas de avanzar en una mayor articulación académica. En virtud de éste, los profesionales de DuocUC pueden acceder por la vía de Admisión Especial, en conformidad al reglamento de admisión de la universidad, a cualquiera de las carreras o programas de pregrado. Asimismo, los alumnos y egresados de la universidad tienen la posibilidad de ingresar a los programas de DuocUC.

El desafío siguiente es buscar las instancias que hagan más operativo este convenio, especialmente aprovechando el espacio que abrirá el Programa de Licenciaturas Generales, de modo que los profesionales de DuocUC puedan continuar sus estudios, obtener una licenciatura en la Universidad Católica y así, si quieren, seguir avanzando en su formación, sin ningún tipo de limitación.

El 30 de noviembre de 2005 se dio otro paso importante en tal línea, al firmarse un convenio específico de articulación entre la Pontificia Universidad Católica de Chile y el Instituto Profesional DuocUC, el cual permitirá que los egresados de DuocUC de las carreras Ingeniería de Ejecución en Agronomía e Ingeniería de Ejecución en Medio Ambiente, puedan continuar sus estudios, ingresando mediante admisión especial, en la Licenciatura en Ciencias de la Agricultura y Recursos Naturales impartida por la UC. Una vez obtenido el grado de licenciado, los alumnos podrán optar al título de Ingeniero Agrónomo e Ingeniero Forestal, o postular a programas de máster en la Pontificia Universidad Católica de Chile.

A lo anterior, se suma la implementación por segunda vez del programa especial creado por la Escuela de Salud de DuocUC, conducente al título de Técnico de Nivel Superior de Enfermería,

para el personal del Hospital Clínico de la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile, y que reconoce las competencias previas obtenidas de la experiencia laboral de auxiliares de enfermería. Durante el año 2005, dicho programa atendió a un total de 74 alumnos.

#### **1.10. Actividad pastoral**

Durante el año 2005 se creó la Dirección de Pastoral con el objeto de profundizar el trabajo evangelizador en la institución, incluyendo a estudiantes, profesores y administrativos.

Sobre la base de un diagnóstico realizado a través de distintos instrumentos, se fijó el proyecto de trabajo y se creó la estructura necesaria para su ejecución. De esta manera, en cada una de las sedes de DuocUC se incorporaron coordinadores laicos al trabajo en el área, los cuales se sumaron al trabajo de los capellanes, quienes continuaron su labor de orientación y apoyo, a través de atención sacramental.

Las principales áreas de acción establecidas para este proyecto corresponden a las de Pastoral, Misiones y Solidaridad. En este marco, se llevaron a cabo las misiones de invierno y verano en las zonas de Colbún, Panimávida y Parral, a las cuales se integraron los alumnos del Liceo Politécnico Andes, lo que implicó un total de 120 participantes.

En otro orden, finalizó exitosamente al proyecto «Punitaqui 2001-2005: nuestra obra», proyecto que se tradujo en la reconstrucción de las capillas de Graneros, La Higuera, El Toro, Las Ramadas y El Higueral, las que habían sufrido severos daños en el sismo de octubre de 1997.

Otro foco implementado en el área solidaria fue el trabajo realizado por el Proyecto Nazaret donde los alumnos de DuocUC, en diferentes áreas como acompañamiento, capacitación, educación y construcción, pudieron ayudar a los más necesitados a través de los conocimientos que han adquirido a lo largo de sus carreras.

#### **1.11. Aniversario de DuocUC**

En octubre, DuocUC celebró sus treinta y siete años de existencia con una multiplicidad de actividades que comprometieron la participación activa de profesores, alumnos y cuerpo administrativo de todas las sedes. Ellas permitieron también revitalizar los lazos de comunicación con empresas, colegios, ex alumnos y comunidad en general. El acto central de celebración tuvo lugar el 27 de octubre de 2005 en el nuevo auditorio ubicado en la ampliación de la sede San Carlos. Fue presidido por el rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile y contó con la asistencia de destacados representantes del sector público y privado. En la oportunidad, el rector del DuocUC, Marcelo von Christmar Werth entregó una cuenta de la marcha de la institución en el último año. En la ceremonia se premió a los mejores profesores de cada sede y fue transmitida por videoconferencia a las sedes de Valparaíso, Viña del Mar y Concepción.

## **2. Actividades relevantes por sede**

### **2.1. Sede Antonio Varas (Santiago)**

En la sede Antonio Varas se impartieron durante 2005 las siguientes carreras profesionales: Ingeniería de Ejecución en Conectividad y Redes; Ingeniería de Ejecución en Informática; Ingeniería de Ejecución en Electricidad y Electrónica; Ingeniería de Ejecución en Mecánica Automotriz y Autotrónica; Ingeniería de Ejecución en Automatización de Procesos Industriales; Ingeniería de Ejecución en Administración Turística; Ingeniería de Ejecución en Administración modalidad tradicional y PEV; Ingeniería de Ejecución en Marketing; Ingeniería de Ejecución en Negocios Internacionales; Auditoría; Ingeniería de Ejecución en Medio Ambiente; Ingeniería de Ejecución en Agronomía e Informática Biomédica.

En el nivel técnico se impartieron las carreras Técnico en Mecánica Automotriz y Autotrónica, Técnico de Enfermería, Técnico de Laboratorio Clínico y Banco de Sangre y Técnico de Radiodiagnóstico y Radioterapia.

La sede contó al 31 de marzo con un total de 4.785 alumnos matriculados en 17 carreras, en modalidades tradicional y PEV, jornada diurna y vespertina.

#### 2.1.1. Infraestructura y equipamiento

Se remodeló según los estándares de infraestructura DuocUC, el cuarto piso de la sede con un total de 1.012 metros cuadrados, destinado a 12 salas de clases con capacidad total de 575 puestos, así como todos los baños de los alumnos.

Se construyeron e inauguraron dos nuevos centros tecnológicos: el Centro Tecnológico de Electricidad y Automatización (CTEA) y Centro Tecnológico de Informática y Redes (CTIR). Estos centros tecnológicos se agregan a los ya existentes en la sede: el Centro Tecnológico Automotriz y el Centro Tecnológico de Salud.

Nacen con el objetivo de disponer de la infraestructura necesaria y equipamiento adecuado que permita a los alumnos adquirir las competencias laborales propias de las carreras impartidas en ambos centros, es decir, Ingeniería de Ejecución en Automatización de Procesos Industriales e Ingeniería de Ejecución en Electricidad y Electrónica en el CTEA, e Ingeniería de Ejecución en Informática e Ingeniería de Ejecución en Conectividad y Redes en el CTIR.

La metodología de enseñanza que ya se está utilizando en ellos, la simulación de procesos, es un hito a nivel nacional que permitirá a DuocUC formar a profesionales idóneos en el manejo de la tecnología.

El CTEA, que cuenta con un total de 558 metros cuadrados, considera laboratorios e instalaciones para trabajar las áreas de electrónica de potencia, máquinas eléctricas, electrónica digital y analógica, microprocesadores y microcontroladores, control automático, robótica, neumática e hidráulica industrial, equipos con PLC y máquinas CNC.

En tanto, el CTIR con un total de 246 metros cuadrados, cuenta con laboratorio e instalaciones que integran equipos y *software* de telefonía IP, servidores, *software* de simulación e implementación de redes, tecnología inalámbrica (*wireless*), enlaces de cobre, fibra óptica, cableado estructurado, arquitectura de computadores y sistemas operativos.

En diciembre de 2005 comenzaron las obras de ampliación de la sede Antonio Varas. Ésta albergará, a partir de 2007, las dependencias de Casa Central, la biblioteca de la sede y un casino para los alumnos. Asimismo, permitirá aportar a los estudiantes nueva infraestructura física y de equipamiento relacionadas con espacios destinados al deporte y esparcimiento, salas de clases, sala de profesores, salas para capacitación y nuevos centros tecnológicos para las escuelas de Recursos Naturales y de Administración y Negocios.

Serán en total 14.197 metros cuadrados de superficie bruta y 12.767 metros cuadrados de superficie municipal.

Respecto del equipamiento general de la sede, durante el año 2005 se realizó en la sede de Antonio Varas una inversión tecnológica que consideró la implementación del sistema de informatización del Centro Tecnológico de Salud (CTS); *hardware* y *software* para 6 laboratorios del Centro Tecnológico de Informática y Redes (CTIR); implementación de la Sala Multifuncional de Turismo; equipamiento para laboratorios de: inserción de fallas; dinamómetro; adquisición de *software* de simulación de circuitos eléctricos, y otros. Todos estos elementos están destinados a fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje a través de la utilización de *softwares* y equipamiento, que incorporaron como parte fundamental la simulación del ambiente práctico real que los alumnos encontrarán en la vida laboral.

### 2.1.2. Desarrollo académico

Se siguieron fortaleciendo las áreas de desarrollo con énfasis en los siguientes aspectos:

#### a) Actualización de mallas sobre la base de competencias

A partir de marzo de 2004 las 17 carreras que se imparten en la sede de Antonio Varas, cuentan con mallas sobre la base de competencias laborales. Por esta razón, el desafío del año 2004-2005 fue el desarrollo de 179 Programas Instruccionales de Asignaturas (PIAs) sobre la base de esta nueva metodología. Para ello, los docentes y los directivos han tenido una entusiasta participación en el Programa de Capacitación Institucional impulsado por la VRA, con una cobertura de 335 profesores en su segundo ciclo (agosto de 2005).

#### b) Cursos en línea

La sede Antonio Varas ha impulsado desde el año 2001 una serie de iniciativas tendientes a integrar de manera eficiente los cursos en línea dentro del quehacer académico, las cuales han dado excelentes resultados, traducidos en un uso intensivo de esta tecnología por parte de sus docentes, llegando a 691.112 interacciones en el año 2005 y en los alumnos a 14.629.676. Esta experiencia se ha ido transfiriendo a las demás sedes y ha sido publicada recientemente en la monografía «Entrenamiento del equipo académico del Instituto Profesional DuocUC en tecnologías de la información» en la revista *Calidad en la educación* del Consejo Superior de Educación N° 23, «Educación superior y mundo escolar», de diciembre de 2005.

La sede Antonio Varas ha desarrollado un sistema de aseguramiento de la calidad en el uso de los cursos en línea, para lo cual ha formado un equipo de profesores asesores que apoyan y guían a los aproximadamente 200 docentes de la sede.

#### c) Programa de capacitación y perfeccionamiento docente

Las principales actividades durante 2005 son:

- Participación del director de carrera y 3 profesores de la carrera de Ingeniería de Ejecución en Turismo y 4 de la Escuela de Administración y Negocios en el curso conducente al diplomado de «Workplace Assessment and Training», Formación y Evaluación por Competencias Laborales, dictado por Raúl Estévez, BoxHill Institute, Australia.
- Certificación de un profesor de la Escuela de Salud, por la American Heart Association (AHA), como instructor de Basic Life Support (BLS), y de 3 profesores de la Escuela de Salud como reanimadores BLS.
- Certificación de telefonía IP de un profesor de la carrera de Ingeniería de Ejecución en Conectividad y Redes. Éste tuvo una duración de 40 horas y fue dictado por ingenieros provenientes de Colombia en la sede Plaza Vespucio de DuocUC.
- Reunión con 10 docentes de las carreras de mecánica de la sede con el profesor Kelly Brumbaugh, de Pima Community College, quien visitó DuocUC como parte del proyecto Mecesus IDU0101, en calidad de «visita de experto internacional». La razón de la visita es la enorme experiencia con la National Automotive Technicians Education Foundation (NATEF) y la National Institute for Automotive Service Excellence (ASE), entidades de acreditación y certificación de técnicos automotrices de EE.UU.
- Capacitación de 27 profesores de Mecánica Automotriz (7 de la sede Antonio Varas) en temas de inyección electrónica, electricidad automotriz, frenos ABS y sistemas de inyección diésel. Cursos dictados por instructores de Bosch Brasil.
- Participación de 4 profesores de Ingeniería de Ejecución en Informática en capacitación Microsoft, con el objetivo de desarrollar una rápida transferencia de conocimientos respecto de nueva tecnología .NET.
- Participación de 2 profesores de Ingeniería de Ejecución en Informática en capacitación IBM «Administración de base de datos DB2», en el marco del convenio IBM Scholar

Program, con el objetivo de incorporar esta herramienta en los trabajos prácticos de laboratorio.

- 2° versión de la capacitación institucional de la Vicerrectoría Académica para profesores, llevada a cabo durante agosto de 2005, con una alta participación de docentes: módulo Modelo Educativo DuocUC, 42 profesores; módulo Enseñanza Efectiva, 82 profesores; módulo Métodos Didácticos, 74 profesores; módulo Evaluación; 68 profesores; módulo Formación General, 69 profesores.
- Certificación como instructora Softland de una profesora de la Escuela de Administración y Negocios.
- Capacitación a 28 directores, orientadores y profesores jefes de liceos de Educación Media del *pool* de colegios, en taller de «Resiliencia, cómo obtener lo mejor de escenarios adversos», dictado por Masterpractitioner y Trainer en Programación Neurolingüística, PNL, Magíster en Psicología mención Constructivismo Estratégico Sistémico, Escuela de Psicología, Universidad Adolfo Ibáñez. Recibieron diploma de participación emitido por la secretaria general.
- Capacitación a 18 directores, orientadores y profesores jefes de liceos de Educación Media del *pool* de colegios, en taller de «Estrategias de intervención para el desarrollo de competencias educacionales y laborales» dictado por Verónica Lillo, Consejera Educacional y Vocacional, magíster en Educación Especial, UC.
- Capacitación a 5 orientadores de liceos de Educación Media del *pool* de colegios en el taller «PNL y Aula», dictado por Masterpractitioner y Trainer en Programación Neurolingüística, PNL, Magíster en Psicología mención Constructivismo Estratégico Sistémico, Escuela de Psicología Universidad Adolfo Ibáñez. Recibieron diploma de participación emitido por la secretaria general.

#### 2.1.3. Educación continua

Dentro del programa de educación continua del período, destacan:

- Programa especial para auxiliares de enfermería del Hospital Clínico de la Pontificia Universidad Católica de Chile, conducente el título de Técnico de Nivel Superior de Enfermería. En la primera promoción se titularon 43 alumnos. En agosto de 2005 se comenzó a dictar la segunda versión de este programa especial, con un total de 31 alumnos.
- Diplomado de Gestión para Administrativos. Fue dictado a personal de las áreas docentes asistenciales de la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile. En la primera promoción se titularon 39 alumnos. En agosto de 2005 se comenzó a dictar la segunda versión de este diplomado y en diciembre de 2005 se titularon 26 alumnos.

#### 2.1.4. Actividades extracurriculares y de extensión académica

Como parte del programa de desarrollo de la sede para 2004-2005, se dio amplia cobertura a actividades orientadas a alumnos y potenciales alumnos, docentes y empresas con potencial para el desarrollo de proyectos en cooperación mutua. En razón de su alto número, se exponen a continuación sólo algunas de ellas, ordenados por áreas de especialidad:

##### a) Extensión académica

- Charla sobre la Bolsa de Comercio.
- Charla sobre estrategias de ventas (Empresa Winpack).
- Charla sobre control interno (Empresa Ogilvy).
- Charla sobre logística y distribución (Centro Médico Vival).
- Charla sobre funcionamiento de aduanas.
- Charla sobre comercialización internacional.



- Charla sobre sistemas de visión artificial.
- Charla de Matlab y Trainers System (empresa Edashop).
- Charla sobre Fabelec.
- Charla y exposición de motos Honda.
- Charla de productos 3M división automotriz.
- Charla sobre tecnología inalámbrica (Wi-fi).
- Charla sobre tecnología inalámbrica.
- Ciclo de charlas sobre Actualización Tecnológica MSDN OnSite Académico.
- Charla sobre cableado estructurado.
- Charla sobre telefonía IP (empresa Siemens).
- Charla sobre servidor de aplicaciones Red Hat.
- Charla sobre Wimax.
- Charla sobre *networking security*.
- Charla sobre fibra óptica.
- Charla sobre SQL Server Microsoft.
- Charla sobre el programa Work & Travel.
- Charla sobre el uso de las tarjetas de crédito en turismo (dictada por Transbank).
- Charla sobre periodismo turístico (dictada por revista Travel Time).
- Charla sobre la vida de la Madre Teresa de Calcuta (patrona del Centro Tecnológico de Salud).
- Charla sobre tecnología y recursos humanos en radiología (Clínica Santa María).
- Charla sobre donante altruista.
- Charla sobre unidades transfusionales.
- Charla sobre evolución de la transfusión.
- Charla sobre equipos de laboratorio.
- Talleres de pintura y desabolladura en Coseche de Vicuña Mackenna.
- Taller de comunicaciones inalámbricas.
- Taller de fibra óptica.
- Taller de Linux básico.
- Taller de configuración de *switches*.
- Taller de reanimación cardiopulmonar de salud.
- Seminario «Marketing, mercado y competitividad».
- Seminario internacional «Supere las ganancias de su negocio».
- Segundo seminario de educación en emprendimiento.
- Seminario de negociación internacional: mercados asiáticos.
- Seminario PLC en automatización de procesos de la industria chilena, «Relevancia de las competencias de las TIC en el mundo globalizado».
- Tercera conferencia internacional BICSI-CHILE sobre cableado estructurado.
- Segundo seminario «Tendencias tecnológicas en el desarrollo de *software* en ambiente web».
- Seminario «Sistemas operativos Open Source: Linux».
- Primer seminario de «Conciencia turística».
- Seminario «Lecciones del caso Celco, la planta de celulosa Valdivia».
- Seminario «Buenas prácticas agrícolas».

- Seminario «En el mes del corazón, una nueva visión de la telemedicina».
- Seminario «Desarrollando cooperación entre Chile y Australia, el futuro de la educación técnica».
- Seminario «Creando competitividad económica a través de ESP (inglés para propósitos especiales)».
- Certificación internacional en HL7.

#### b) Convenios

La Escuela de Salud firmó un convenio de cooperación y asistencia académica con Help y Home Medical, para estructurar programas de formación profesional y capacitación laboral. Ambas instituciones, parte del *holding* Banmédica, son, respectivamente, las entidades más relevantes a nivel nacional en rescate pre-hospitalario y atención de servicios médicos a domicilio. Entre los objetivos de este convenio marco resaltan la capacitación, validación y entrenamiento que DuocUC entregará a los profesionales de Help y Home Medical Clinic. Ambas empresas, en tanto, facilitarán a los alumnos de la Escuela de Salud el desarrollo de prácticas y trabajos *part-time*. De esta manera, se pretende fortalecer la enseñanza que otorga DuocUC con la tecnología de vanguardia presente en ambos organismos. Los alumnos podrán acceder a las instalaciones y realizar actividades de cuidados domiciliarios, bajo la supervisión de enfermeras universitarias. Además, personal de ambas empresas dictará charlas informativas sobre aspectos de la medicina de hospitalización domiciliaria a los estudiantes de la Escuela de Salud.

La Escuela de Informática y Telecomunicaciones firmó convenios con Cisco y 3Com, con lo que la sede Antonio Varas se convirtió en Academia Local Cisco y, en conjunto con la sede Viña del Mar, son los únicos lugares de entrenamiento en tecnología 3Com de Latinoamérica.

#### c) Difusión a colegios

Se visitaron 181 establecimientos de educación media, con un total de 229 charlas, lo que permitió contactar en forma directa a 6.546 estudiantes de cuarto medio. Por otra parte, la sede participó en 35 ferias educacionales de organización externa, donde se contactó un total de 1.156 alumnos. Se realizaron también en el período dos «ventanas vocacionales», que lograron reunir a 32 colegios con 1.924 alumnos. Asimismo, durante el año 2005 se desarrollaron 79 talleres vocacionales para estudiantes de tercero y cuarto medio, los que contaron con la participación de 955 alumnos.

#### d) Deporte

La unidad de deportes de la sede concentra sus actividades en el desarrollo de clases teóricas y prácticas de las diversas ramas deportivas, partidos amistosos, campeonatos internos, externos y recreativos, competencias intersedes Santiago y olimpiada DuocUC.

Durante el período, un total de 2 mil alumnos se registraron para la práctica del deporte. Se verificaron 42 campeonatos internos, externos e intersedes, en algunas de las especialidades que se ofrecen a través de las 19 ramas existentes.

#### e) Pastoral

La sede contó con dos coordinadores y un sacerdote, permitiendo con ello que los alumnos tuvieran acceso a orientación, ayuda espiritual, misas, preparación de sacramentos y actividades de ayuda a la comunidad.

#### f) Programa de prevención en consumo de drogas

Continuando con la política institucional de capacitar a profesores, administrativos y alumnos sobre los negativos efectos de este flagelo, se impartieron en el presente período dos talleres en la sede. En el primero de ellos participaron profesores y administrativos que no habían asistido a los impartidos en años anteriores. El segundo fue dirigido a los alumnos.

## 2.2. Sede San Carlos de Apoquindo (Santiago)

Durante el período se impartieron las siguientes carreras profesionales: Ingeniería de Ejecución en Sonido, Actuación, Comunicación Audiovisual, Publicidad, Relaciones Públicas mención Marketing, Diseño Gráfico, Diseño de Vestuario y Diseño Industrial.

En el nivel técnico, se impartieron las carreras de Publicidad Técnica mención Marketing Promocional, Técnico Audiovisual, Técnico en Diseño Gráfico e Ilustración Digital. La sede contó en el período con un total de 4.436 alumnos matriculados.

### 2.2.1. Infraestructura y equipamiento

Durante el período, se renovó y actualizó el equipamiento del área de posproducción del Centro de Producción Audiovisual (CPA), con 21 equipos Macintosh G5, equipados con *software* de última generación: Final Cut Studio; unificando toda la línea de posproducción con las salas de edición del Centro de Producción Audiovisual, a través de un servidor X Serve. La implementación de este sistema simula la realidad laboral de las grandes productoras y canales de televisión del medio audiovisual.

El proyecto de mejora contempló la remodelación del Centro de Producción de Diseño (CPD), con la compra y reemplazo total de maquinarias especializadas, además de la habilitación de un laboratorio de tecnologías avanzadas para diseño industrial, gráfico y de vestuario. Con este equipamiento, alumnos y profesores podrán disponer de recursos tecnológicos para el desarrollo de proyectos en conjunto, prácticas a nivel de operador, fondos concursables y proyectos de título, convirtiéndose en un polo de desarrollo para la Escuela de Diseño.

### 2.2.2. Perfeccionamiento Docente

La profesora Carolina Gimeno, de la carrera de Actuación, viajó a Italia en agosto de 2005 a especializarse en técnicas de la comedia del arte, técnica actoral que proviene del teatro del siglo XVI.

### 2.2.3. Actividades extracurriculares y de extensión académica

En el período se realizaron numerosas actividades de extensión académica, traducidas en charlas, seminarios y talleres, orientadas a entregar un complemento a la malla curricular que cursan los alumnos. En razón de su alto número, se exponen a continuación sólo algunas de ellas:

#### a) Extensión académica

- Segundo Festival de Teatro en el Parque Bustamante, proyecto realizado junto a la I. Municipalidad de Providencia.
- Estrena «Hamlet» de William Shakespeare, con actuación de alumnos, profesores y actores profesionales invitados.
- El Faro: encuentros con el cine, exhibición y comentario de películas selectas.
- Seminario Internacional de TV Infantil, en conjunto con el Consejo Nacional de Televisión y en el marco del Festival Prix Jeunesse Internacional 2005. Contó con la presencia del director holandés y experto en televisión infantil, Ian William Bult, ganador del festival PJ 2004.
- Clínica de producción musical con David Pratter, ingeniero de sonido de Dream Theater y Fahrenheit, entre otros.
- Clínica de producción musical con Sean Beaven, ingeniero de sonido de System of a Down, Marilyn Manson, Nine Inch Nails y No Doubt.
- REMIX: nuevos horizontes en la Ingeniería de Sonido.
- Tercer festival de bandas DuocUC.
- Diplomado conjunto de Comunicación y Responsabilidad Social Empresarial.

Finalmente, cabe destacar la realización de tres talleres especiales dirigidos a orientadores y profesores de colegios, en los cuales participaron 70 docentes.

#### c) Deporte

En el período se desarrollaron 12 talleres de actividades deportivas, con un total de 1.300 participantes. A ello se sumaron 80 campeonatos de distintas disciplinas, tanto internos, como externos e interse des.

#### d) Pastoral

En este ámbito, se mantiene un capellán que atiende a los jóvenes y profesores en jornadas diurna y vespertina, además de guiar el trabajo del grupo de Pastoral, al cual en 2005 se incorporó una coordinadora de Pastoral.

Al igual que los años anteriores, se preparó a los jóvenes para los sacramentos y se realizaron retiros destinados a profundizar la fe y crear vínculos de fraternidad. Por otra parte, 12 alumnos participaron en el proyecto Nazaret, programa que desarrolló misiones en Colbún.

#### e) Programa de prevención en consumo de drogas

Continuando con la política institucional de capacitar a profesores, administrativos y alumnos sobre los negativos efectos de este flagelo, se impartieron dos talleres en la sede. En el primero de ellos, participaron 24 profesores y administrativos que no habían asistido a los impartidos en años anteriores. En el segundo, dirigido a los alumnos, participaron 30 estudiantes.

#### f) Proyectos de colaboración con empresas

Estudiantes de Administración y Negocios de la sede Padre Alonso de Ovalle llevan a la práctica la teoría aprendida en clases, trabajando en conjunto con microempresarios en áreas como marketing, administración, ventas y servicio al cliente, costos, presupuesto, contabilidad, comercio exterior, recursos humanos y logística. Formar profesionales que aporten al desarrollo del país, poniendo al servicio de los distintos sectores productivos el trabajo y la capacidad de sus estudiantes, es una de las metas que se propuso DuocUC al incentivar nuevamente a sus alumnos a poner en práctica los conocimientos adquiridos en la sala de clases, esta vez en una iniciativa tendiente a mejorar la gestión y competitividad de las pequeñas y medianas empresas (Pymes).

Para ello, se invitó a más de 120 microempresarios de Santiago y alrededores de diversos rubros, tales como artículos dentales, estampados metálicos, chocolatería artesanal, jardín infantil, sala cuna, limpieza de alfombras, crianza de avestruces, diseño de esterillas y lanas matizadas, fabricación de hielo en cubo, cultivo de flores, entre otros.

Con esta motivación, más de 345 estudiantes de la carrera de Administración y Negocios de DuocUC de Alonso de Ovalle, trabajaron en el desarrollo de propuestas que contemplan las áreas de marketing y ventas, costos, presupuesto, administración, contabilidad, comercio exterior, recursos humanos y logística, entre otras.

El proyecto de trabajos en cooperación mutua se desarrolló con la Red Sercotec y el Hogar de Cristo; éste último focalizó los requerimientos de microempresarios de la zona de Chacabuco, específicamente la comuna de Batuco.

#### g) Giras de estudio y salidas a terreno

En este ámbito, resulta relevante destacar el viaje nacional de los alumnos de Turismo a la zona de San Pedro de Atacama, así como el viaje internacional de Turismo a Macchu Picchu, Perú.

## 2.4. Sede Valparaíso

En la sede Valparaíso se impartieron durante el año 2005 las siguientes carreras de nivel profesional: Ingeniería de Ejecución en Informática, Ingeniería de Ejecución en Mecánica Automotriz y Autotrónica, Ingeniería de Ejecución en Electricidad y Electrónica, Ingeniería de Ejecución en Construcción, Ingeniería de Ejecución en Prevención de Riesgos, Ingeniería de Ejecución en Acuicultura, Ingeniería de Ejecución en Medio Ambiente, Ingeniería de Ejecución en Agronomía e Informática Biomédica.

Las carreras de nivel técnico impartidas fueron las siguientes: Administración de Redes Computacionales, Analista Programador Computacional, Técnico en Mecánica Automotriz y Autotrónica, Técnico en Electricidad y Electrónica, Dibujo Arquitectónico y Estructural, Técnico en Construcción, Técnico de Enfermería, Técnico de Radiodiagnóstico y Radioterapia, Técnico de Laboratorio Clínico y Banco de Sangre y Técnico Agrícola. La sede matriculó 3.438 alumnos.

### 2.4.1. Infraestructura y equipamiento

Se construyeron las nuevas dependencias del Centro Tecnológico Agrícola, en los terrenos adquiridos previamente en el sector de San Pedro, en la comuna de Quillota. La construcción consiste en un edificio de un piso y 930 metros cuadrados aproximados, que considera 4 salas de clases (2 de 59 metros cuadrados y 2 de 48 metros cuadrados), un auditorio de 96 metros cuadrados, un laboratorio de ciencias básicas de 72 metros cuadrados, un laboratorio de computación de 48 metros cuadrados, 5 invernaderos con fines específicos, área administrativa, sala de profesores, cafetería y baños. Además cuenta con plantaciones de diferentes variedades de frutales, viñas viníferas en espalderas, *berries*, hortalizas al aire libre, sistema de producción forzado con riego tecnificado, fertilización incorporada al riego y sistemas de conducción. El monto total de la inversión en construcción ascendió a 270 millones de pesos.

Atendido el importante aumento de alumnos matriculados durante 2003 y 2004 en las carreras del área de mecánica, fue necesario ampliar las instalaciones destinadas a mecánica automotriz y autotrónica, con el propósito adicional de concentrar en un mismo lugar todos los laboratorios, talleres y equipamiento que esta disciplina requiere.

Estas nuevas instalaciones permiten contar en la actualidad con laboratorios de motores vivos, ajuste de motores, talleres de herramientas y metrología, simulador *real car*, taller de alineación computarizada, laboratorios de autotrónica en sus 4 niveles, sistemas de frenos, electricidad automotriz, entre otros espacios de trabajo y enseñanza-aprendizaje.

En total, se construyeron 164 metros cuadrados y se remodelaron 300 metros cuadrados, por un valor total de 90 millones de pesos.

Para el Taller de *hardware* se adquirieron 10 kits de computadores y 2 servidores para la instalación de sistemas operativos. Para el Taller de redes se adquirieron dos *rack* de comunicaciones con toda la electrónica y *software* necesario para desarrollar actividades prácticas. Además, se realizó el cableado completo de los talleres y reubicación de los computadores, logrando un mejor espacio y comodidad para los alumnos. La inversión asciende a 4.538.000 pesos.

Enmarcado en la política institucional de renovación programada de equipos computacionales, se incorporaron este año 28 PC Pentium IV de última generación para uso académico, con un costo estimado de 17.864.000 pesos. Esto permitió actualizar toda la dotación de equipos del Centro Tecnológico Agrícola de Quillota. Así, en la actualidad la sede cuenta con 433 computadores, de los cuales 62 son de uso administrativo y 371 se destinan al proceso académico.

Como proyecto centralizado se instaló una red inalámbrica para el uso académico (profesores y alumnos). La administración del sistema y la entrega de tarjetas de conexión se hace a través de la biblioteca.

Respecto de la tecnologización de las salas de la sede, el proyecto implicó la instalación de equipos multimedia (un proyector y un computador) en todas las salas de clases de la sede Valparaíso, con capacidad para 45 ó 60 alumnos, además del taller de redes computacionales. Este proyecto supuso una inversión por un valor total de 16.500.000 pesos.

Se adquirieron 93 licencias de Net Support School para el control de las clases que se realizan en los laboratorios de computación. Además, se adquirieron computadores para los docentes. Así, se habilitó el sistema en 3 laboratorios. El valor del proyecto fue de 5.400.000 pesos. Este *software* permite un mejor control de las clases, evitando la utilización de proyectores. Los comentarios generales de los docentes es que utilizan la mitad del tiempo que se requería en explicar las materias, los alumnos están más atentos y se logra mucha mayor concentración.

Durante el año se adquirió nuevo material bibliográfico. Se realizaron 2 licitaciones generales, lo que ha significado dotar a la biblioteca de la sede de 1.523 nuevos volúmenes. En el mismo período se registraron 46.617 préstamos.

#### 2.4.2. Desarrollo académico

##### a) Programa de innovación en tecnología educativa

Durante el año 2005 se registraron 836.421 interacciones en el caso de los profesores y 7.038.544 en el de los alumnos. Por otra parte, se rediseñaron 35 nuevas asignaturas, lo que traduce un total acumulado de 270 asignaturas rediseñadas por la sede Valparaíso. Asimismo, durante el año se desarrolló un exitoso plan de capacitación a los docentes y alumnos de la sede en el uso de las tecnologías y del sistema de cursos en línea que ofrece la institución.

##### b) Capacitación de docentes

Sobre la capacitación en el modelo educativo institucional, se cuenta con un 86 por ciento de profesores con al menos un entrenamiento. Respecto de la capacitación por especialidad, durante el año se dio apoyo para que 64 profesores participaran en 9 distintos cursos de perfeccionamiento académico, realizados tanto en Chile como en el extranjero.

##### c) Fondos concursables externos

La sede se ha adjudicado en el año 3 proyectos Fosis. El primero se ejecutó entre diciembre de 2004 y febrero de 2005, para la confección de manuales en los oficios de soldadura, carpintería y albañilería, de las escuelas-taller de todo el país. El valor del proyecto fue de 9 millones de pesos. El segundo proyecto, por un valor de 18 millones de pesos, se está ejecutando desde septiembre e implica trabajos prácticos en los paraderos de buses de Placilla, en los basureros de Valparaíso y pintura en la fachada de casas y edificios del puerto. Se pretende capacitar en los oficios de soldadura, carpintería y pintura a un grupo de 20 jóvenes. Finalmente, el tercer proyecto, por un valor de 6.400.000 pesos, se ejecuta desde octubre de 2005 y hasta marzo de 2006, y es realizado en conjunto con el Instituto Ítalo Latinoamericano, Fosis y la municipalidad de Valparaíso. Pretende capacitar en reparación y restauración de elementos de madera.

Además, se adjudicó dos licitaciones directas de Sercotec, para realizar capacitación a los agricultores de hijuelas y a los pescadores de Caleta Portales.

##### d) Articulación con universidades

En virtud de los convenios marco de articulación para continuidad de estudios suscritos entre DuocUC y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV), así como con la Universidad de Valparaíso (UV), la sede ha desarrollado un intenso trabajo de acercamiento por áreas específicas, que pretende sancionar a la brevedad los instrumentos de articulación que permitan a los alumnos titulados de carreras profesionales continuar estudios en dichas universidades, ingresando vía admisión especial en condiciones académicas y económicas más ventajosas que las que habrían podido acceder normalmente.

Así, con la PUCV se realizaron reuniones en 3 áreas: diseño y arquitectura, construcción y agronomía. Se presentó el modelo educativo, se analizaron programas y se está avanzando en el estudio de éstos para el reconocimiento de las competencias laborales de los titulados. Asimismo, con la UV se ha trabajado con las carreras de Ingeniería Comercial y Civil Industrial, con excelentes resultados preliminares.

#### 2.4.3. Actividades extracurriculares y de extensión académica

##### a) Charlas, talleres y seminarios

Durante el año se realizaron en la sede 92 charlas, 4 talleres, 10 seminarios y 156 salidas a terreno, entre otros; realizando así un total de 272 actividades de extensión académica, dentro de las cuales se pueden destacar:

- Seminario internacional de edificación.
- Seminario de salud sobre intoxicaciones.
- Seminario «Networking asociado al modelo de negocios».
- Seminario sobre mecánica automotriz y autotróica «Técnicas de diagnóstico y reparación de inyección y climatización».
- Seminario de recursos naturales «Lecciones del caso Celco, planta de celulosa Valdivia».
- Seminario de informática «Cisco».
- Taller de salud «Extricación vehicular, rescate y traslado».
- Taller de recursos naturales sobre elicicultura.

##### b) Difusión a colegios

En el período se visitaron 161 colegios de la V y IV Región, además de 5 preuniversitarios, realizando 196 charlas que permitieron contactar en forma directa a 6.233 alumnos de cuarto medio. Sumado a ello, se desarrollaron 19 charlas en la sede Valparaíso a distintos colegios que visitaron la institución, logrando un total de 705 alumnos contactados.

La sede Valparaíso participó en 38 ferias educacionales de organización externa, contactando en ellas directamente a 2.415 alumnos. Además, se realizaron cuatro «ventanas vocacionales», con la asistencia de 72 colegios de la región y 2.623 alumnos participantes.

Se realizaron 67 talleres vocacionales prácticos, para alumnos de cuarto medio registrados en la base de datos institucional, o que manifestaron interés por carreras específicas en las visitas a colegios, charlas en sede y «ventanas vocacionales», participando de ellos 1.036 estudiantes.

Dentro del programa de difusión de las carreras vespertinas, se realizaron 25 visitas a empresas e instituciones, contactándose a más de 1.200 funcionarios en cada una de ellas.

Se realizaron también 6 talleres de capacitación a orientadores y profesores de colegios, logrando contar con la presencia de 144 profesores.

En el período se realizaron 4 «ventanas vocacionales», con la asistencia de 72 colegios y 2.623 alumnos participantes.

Además de lo anterior, se colocaron 4 stands de difusión turística en distintos puntos estratégicos de Valparaíso, en conjunto con la escuela de turismo de Viña del Mar.

##### c) Deporte

En el período se desarrollaron catorce ramas deportivas, con un total de 1.410 alumnos inscritos. Mas allá de las prácticas correspondientes, se realizaron 31 campeonatos internos, externos e interse des con una participación promedio de 1.600 alumnos.

##### d) Pastoral

En el ámbito de la actividad pastoral, un capellán atiende a los alumnos, profesores y administrativos, en jornada diurna y vespertina y guía el trabajo del grupo de Pastoral. Al

igual que los años anteriores, se preparó a 10 jóvenes para los sacramentos de la comunión y confirmación y se realizaron misas semanales en la capilla. Por otra parte, 12 alumnos de distintas escuelas de la sede Valparaíso participaron en los trabajos de verano en Punitaqui, y de invierno en Colbún. Finalmente, hay que destacar la implementación del proyecto Nazaret, el cual incluyó visitas periódicas de voluntarios a hogares de menores, como el de «Jesús Niño», del cerro Barón.

#### e) Programa de prevención en consumo de drogas

Continuando con la política institucional de capacitar a profesores, administrativos y alumnos sobre los negativos efectos de este flagelo, se impartió en el presente periodo un taller en la sede. Éste fue dirigido a 27 profesores y administrativos que no habían asistido a los impartidos en años anteriores y un taller para los alumnos que contó con un total de 62 participantes.

#### f) Capacitación externa

Durante el período se dictaron 39 cursos de capacitación externa que beneficiaron a 535 personas, lo que significó un ingreso para la sede de 85.319.960 pesos. Dentro de las principales empresas que se capacitaron durante en 2005 se encuentran: Ripley, Escuela de Derecho de la PUCV, Departamento de Bienestar de la Armada, Sodimac, Intendencia, FOSIS, Escuela de Infantería de Marina, Chilquinta, etc.

#### h) Difusión en medios de comunicación

En relación con la difusión en medios de comunicación masiva, se logró un total de 157 apariciones en prensa regional, 14 en televisión, 9 en radioemisoras y 148 en sitios web. En medios nacionales, la sede obtuvo 9 apariciones en prensa escrita, y 5 en sitios web, sumando un total de 342 apariciones en medios a la fecha.

### 2.4.4. Convenios

Se ha consolidado el trabajo en materia de convenios, pudiendo ser ordenados éstos en 3 grupos, a saber:

a) Articulación para continuidad de estudios con la educación media técnico profesional. Se han firmado en este período acuerdos con los siguientes establecimientos: Colegio Industrial Andrés Bello López, Liceo Agrícola Christa Mock. Cabe señalar que los convenios firmados anteriormente están operativos, realizándose en estos días las coordinaciones con los representantes de cada establecimiento para la evaluación de los alumnos.

b) Cooperación recíproca o proyectos en conjunto con empresas e instituciones. Entre otros, se destacan aquellos con la Secretaría Regional Ministerial de Bienes Nacionales, Cámara de Diputados, municipalidad de Quillota, Sernapesca, Sercotec, Fundación Las Rosas, Fundación Lukas, empresa Austral Trade, empresa Paxxo, empresa SAI Ltda., empresa Pacific Queens.

c) Prácticas profesionales para alumnos de la Escuela de Salud. Se firmaron convenios con la Red Interclínica, clínica Avansalud, clínica Miraflores, Hospital Alemán, Instituto de Seguridad del Trabajador (IST).

Existen otros acuerdos que están en etapa de negociación. En campos clínicos públicos, como el hospital Gustavo Fricke, se ha permitido la práctica de alumnos de la carrera de Informática Biomédica, aunque todavía no se ha firmado un convenio. Igual cosa ha sucedido en la clínica Reñaca.

### 2.5. Sede Viña del Mar

En la sede Viña del Mar se impartieron durante el año 2005 las siguientes carreras de nivel profesional: Actuación, Comunicación Audiovisual, Publicidad, Relaciones Públicas mención Marketing, Ingeniería de Ejecución en Conectividad y Redes, Ingeniería de Ejecución en Informática,



Ingeniería de Ejecución en Administración, Ingeniería de Ejecución en Negocios Internacionales, Auditoría, Ingeniería de Ejecución en Administración Turística, Diseño de Ambientes, Diseño Gráfico, Diseño de Vestuario y Diseño Industrial.

En el nivel técnico se dictaron las siguientes carreras: Administración de Recursos Humanos, Asistente Ejecutivo, Administración Financiera, Comercio Exterior, Contabilidad General mención Legislación Tributaria, Administración de Empresas mención Marketing, Turismo Técnico mención Empresa de Viajes, Administración Hotelera, Gastronomía, Técnico en Diseño Gráfico y Técnico Audiovisual. La sede contó con 3.600 alumnos en estado regular durante el primer semestre de 2005 y 3 mil en estado regular en el segundo semestre del mismo año.

#### 2.5.1. Infraestructura y equipamiento

##### a) Ampliaciones de la sede

Se amplió el laboratorio de internet para uso exclusivo de los alumnos, con capacidad de 55 computadores.

Se realizaron mejoras sustanciales en la multicancha de la sede, adquiriendo nuevos arcos de baby fútbol, aros de basquetbol, nuevas galerías y repavimentación de la cancha.

Se implementó una nueva plaza como espacio para los alumnos.

También se implementó un nuevo taller de gastronomía de carácter provisorio, en espera de la nueva construcción para el desarrollo de esta carrera.

Se llevaron a cabo mejoras importantes en las dependencias de los laboratorios de diseño de vestuario y de redes, mejorando su infraestructura con nuevas salas y equipos para un mejor desarrollo es su quehacer estudiantil.

Se comenzó la ampliación de la sede en alrededor de 800 metros cuadrados, la cual incluye tres talleres de gastronomía, un «restaurante taller», 4 salas de inglés para 18 personas, 4 salas con capacidad para 45 personas y un taller de hotelería.

Se realizó la primera etapa del proyecto de remodelación del teatro, la cual consistió en el cambio de la alfombra y de las sillas.

##### b) Equipamiento del Centro de Producción Audiovisual

En 2005 se aumentó en 3 la cantidad de cámaras con sus accesorios, para poder aumentar la capacidad y cumplir con los requerimientos que exige el número de alumnos de esta área.

##### c) Renovación de computadores

Durante el período 2005 se realizaron una serie de proyectos tendientes a mejorar, actualizar y completar la plataforma tecnológica de la sede, pudiendo distinguirse los siguientes ítemes: se adquirió en *software* una cantidad importante de licencias para los laboratorios Emac y Patronaje Industrial. Se adquirió además el administrador de laboratorios PC Net Support School, que apoya en el desarrollo de la enseñanza de los alumnos.

Se destacan en *hardware* la adquisición de 36 tarjetas aceleradoras gráficas, renovación de 70 computadores PC, renovación de 60 computadores Emac (pendientes 2004), tecnologización de 7 salas de clases, estación Avid Complete y *softwares* Motion y DVD Studio.

En forma centralizada se instaló la red inalámbrica para el uso académico y se participa en el convenio Campus de Microsoft, permitiendo que todos los computadores administrativos y académicos cuenten con los *software* Windows, Office, Project, Visio y .Net.

En total se ha invertido más de 167 millones de pesos durante 2005, sin considerar los proyectos centralizados.

##### d) Material bibliográfico

Durante el presente año se aumentó el presupuesto correspondiente a la adquisición bibliográfica respecto del año 2004. De esta forma se adquirieron 1.813 volúmenes

correspondientes a 885 títulos, lo que significó un aumento del 179 por ciento en cobertura de volúmenes para los alumnos. Lo anterior significó una inversión de 41.087.643 pesos, es decir, un aumento de casi un 155 por ciento en el presupuesto.

#### 2.5.2. Desarrollo académico

##### a) Programa de innovación en tecnología educativa

Durante el año 2005 se registraron 525.387 interacciones en el caso de los profesores y 6.653.271 en el de los alumnos. Por otra parte, se encuentran en proceso de rediseño 31 nuevas asignaturas, lo que traduce un total acumulado de 270 asignaturas rediseñadas por la sede Viña del Mar. Asimismo, durante el año se desarrolló un exitoso plan de capacitación a los docentes y alumnos de la sede en el uso de las tecnologías y del sistema de cursos en línea que ofrece la institución. En cuanto a los profesores, parte de los esfuerzos se centraron en las nuevas incorporaciones, habiéndose capacitado a 46 de ellos. Además, y para tener mayor cobertura con los alumnos de inicio, se desarrolló una plan que consistió en preparar como monitores a docentes que imparten asignaturas en primer año, los que capacitaron a sus alumnos en el uso de los cursos en línea. Finalmente, se preparó una presentación en PowerPoint y dos trípticos como guía de apoyo en el uso del sistema.

##### b) Capacitación de docentes

Sobre la capacitación en el modelo educativo institucional, se cuenta con un 82 por ciento de profesores con al menos un entrenamiento. Respecto de la capacitación por especialidad, durante el año se dio apoyo para que 66 profesores participaran en 17 distintos cursos de perfeccionamiento académico, realizados tanto en Chile como en el extranjero.

##### c) Fondos concursables externos

La sede de Viña del Mar se adjudicó la licitación de Perfeccionamiento Docente del Modelo Basado en Competencias Laborales para profesores pertenecientes a la red TIC de Chilecalifica V región, en Quillota y Viña del Mar.

#### 2.5.3. Actividades extracurriculares de extensión y difusión

##### a) Charlas, talleres y seminarios

Durante el año 2005 se realizaron en la sede 56 charlas, 10 seminarios, 7 talleres, 21 salidas a terreno. Entre ellas cabe destacar las siguientes:

- Quinto Festival de Teatro DuocUC Viña del Mar «Diez Días Diez Obras».
- Segundo Festival de ópera en el Mar.
- Segundo Festival de Teatro Interescolar.
- Tercer encuentro Nacional de Escuelas de Teatro.
- Primer Seminario de Informática Médica.
- Tercer Seminario Internacional de Publicidad.
- Creativiña 2005.
- Primera muestra y seminario de ambientaciones comerciales.
- Primer seminario «Ídolos y marcas. Casos y experiencias en Chile».

##### b) Difusión a colegios

En el período se visitaron 163 colegios y se realizaron 207 charlas, lo que permitió contactar en forma directa a 6.173 alumnos de cuarto medio. Por otra parte, la sede participó en 36 ferias educacionales de organización externa, contactando directamente a 1.806 alumnos. En el período se realizaron tres «ventanas vocacionales», con la asistencia de 66 colegios y 2.724 alumnos participantes.

Se realizaron 61 talleres prácticos para alumnos de cuarto medio que manifestaron interés por carreras específicas en las visitas a colegios y «ventanas vocacionales», y que se registraron en las bases de datos institucionales. Participaron en ellos 1.023 estudiantes.

A contar de diciembre de 2005, DuocUC en conjunto con la municipalidad de Viña del Mar desarrollaron 5 Centros de Información Turística y de seguridad ciudadana en Reñaca, recta las Salinas, sector Sanatorio Marítimo, Caleta Abarca y Av. Perú con 8 Norte, el que contó con computadores conectados a internet y habilitados para entregar información de las carreras ofrecidas.

Se realizaron 6 talleres de capacitación dirigidos a orientadores y profesores de colegios, contando con la presencia de 181 profesores.

#### **c) Deporte**

En el período se desarrollaron doce ramas deportivas, con un total 1.353 inscritos. Más allá de las prácticas correspondientes, se realizaron 6 campeonatos internos, 8 campeonatos externos e interseces en las diversas disciplinas, con la participación de 332 alumnos.

#### **d) Pastoral**

En el ámbito de la actividad pastoral, un capellán atiende a los alumnos, profesores y administrativos, en jornada diurna y vespertina y guía el trabajo del grupo de pastoral, conformado por más de cuarenta personas. Al igual que los años anteriores, se preparó a los jóvenes para los sacramentos de bautismo, primera comunión y confirmación, y se realizaron misas semanales. Por otra parte, 20 alumnos de distintas escuelas de la sede Valparaíso participaron en los trabajos de verano en Punitaqui, y de invierno en Colbún. Finalmente, hay que destacar la implementación del proyecto Nazaret, el cual incluyó visitas periódicas de voluntarios a hogares de menores, como en la parroquia «Jesús amigo de todos», de Reñaca Alto.

#### **e) Programa de prevención en consumo de drogas**

Continuando con la política institucional de capacitar a profesores, administrativos y alumnos sobre los negativos efectos de este flagelo, se impartieron en el presente período dos talleres en la sede. En el primero de ellos, participaron 34 profesores y administrativos que no habían asistido a los impartidos en años anteriores. En el segundo, dirigido a los alumnos, participaron 18 estudiantes.

#### **f) Proyectos en cooperación con empresas**

Durante el año 2005, se desarrollaron 29 proyectos de colaboración con distintas empresas de la región, en las áreas de diseño, comunicaciones, turismo e ingeniería. Dentro de las empresas e instituciones que participaron, se pueden destacar: Colegio Mackay, Confites Pares, Porcelana Florencia, Enjoy, Mall Marina Arauco, municipalidad de Concón, hospital Gustavo Fricke, municipalidad de Viña del Mar y de Valparaíso, Fundación Las Rosas, CTI, Viña Veramonte y Viña Mar y SD Centro Dental.

#### **g) Capacitación externa**

Durante este período se dictaron 57 cursos de capacitación externa, para 1.187 personas, logrando con esto un ingreso de 70.316.379 pesos. Entre las empresas capacitadas el año 2005 se pueden nombrar Enap-Refinerías, Esva, El Mercurio de Valparaíso, Embonor S.A., Oxiquim S.A., Almacenes París, Refugio de Cristo, Banco Santander Santiago, IFOP, Corporación Municipal de Viña del Mar y El Club de Lectores del Mercurio de Valparaíso.

#### **2.5.4. Convenios**

Durante este período se han firmado 5 convenios de cooperación recíproca con las empresas Enjoy, Industria de Golosinas Parés, Fundación Internacional de Desarrollo, Educación, ciencia y cooperación (Fideco), Construmart Viña del Mar y la Ilustre Municipalidad de Viña del Mar.

En materia de articulación de estudios, la Escuela de Administración y Negocios firmó convenio con el Liceo Politécnico Pedro de Valdivia.

## 2.6. Sede Concepción

Se impartieron en esta sede durante 2005 las siguientes carreras profesionales: Auditoría, Ingeniería de Ejecución en Administración, Publicidad Profesional, Diseño Gráfico, Diseño de Ambientes, Diseño Industrial, Relaciones Públicas, Comunicación Audiovisual, Ingeniería de Ejecución en Electrónica Industrial, Ingeniería de Ejecución en Mecánica Automotriz y Autotrónica, Ingeniería de Ejecución en Construcción, Ingeniería de Ejecución en Informática, Ingeniería de Ejecución en Administración Turística, Ingeniería de Ejecución en Acuicultura, Ingeniería de Ejecución en Medio Ambiente. En nivel técnico, las carreras de Contador Auditor, Administración de Empresas con especialidad en Gestión Financiera, Administración Financiera, Producción Gráfica, Técnico en Construcción, Técnico en Mecánica Automotriz y Autotrónica, Dibujo Arquitectónico y Estructural, Analista Programador Computacional, Administración de Redes Computacionales, Administración Financiera (PEV) y Gastronomía.

La sede contó, durante el período 2005, con un total de 2.793 alumnos matriculados.

### 2.6.1. Infraestructura y equipamiento

En noviembre de 2005 se dio inicio a la construcción de la nueva sede de DuocUC en Concepción, denominada San Andrés. En julio de 2006 deberán trasladarse a ella la mayoría de las carreras.

El terreno adquirido es de 16.347 metros cuadrados, de los cuales se remodelará el edificio ya establecido de 2.066 metros cuadrados, y se construirá otro edificio de 5.181 metros cuadrados, lo que hace un total de metros cuadrados construidos de 7.248.

Por otro lado, se puso en marcha el 100 por ciento del laboratorio de mecánica, el cual está equipado con 10 estaciones EB-2000, 10 simuladores AT-2000, 3 demostradores y una estación *Real Car*. Además, se implementó al 100 por ciento del equipamiento definido para el tramo técnico de Mecánica Automotriz y Autotrónica.

### 2.6.2. Desarrollo académico

Se fortalecieron las áreas de desarrollo destacando los siguientes aspectos:

- Capacitación en competencias laborales Box Hill Institute. Desde Australia, vinieron a entregar las habilidades a jefes de carrera y profesores para enseñar con el modelo «formador de formadores».
- Certificación del Instituto Chileno del Hormigón para profesores.
- Asistente para la generación de cursos en línea: la unidad Uted de Concepción desarrolla un *software* interno que permitió la producción de cursos en línea en forma remota a través de internet. Este editor de contenidos en HTML permite que los profesores generen los contenidos, actividades y materiales de apoyo de un curso en línea, independiente del formato que defina la institución, lo que permite tener una supervisión más detallada de los avances individuales de los profesores participantes en el rediseño. En la actualidad se encuentra en su fase de prueba o experiencia piloto para las sedes de Alonso de Ovalle y Concepción.
- Talleres de formación docente 2005: se capacitó a 30 profesores en rol del docente con apoyo de las tecnologías de la información y comunicación; plan Secuencia DuocUC; técnicas didácticas y en el proceso de autoevaluación de la gestión docente bajo el modelo DuocUC.
- Educación continua: como parte del programa de Educación Continua en la sede Concepción se dictaron en el período un total de 1.113 horas académicas, con la participación de 710 alumnos. Se destaca el desarrollo de las siguientes actividades: curso

a la compañía siderúrgica Huachipato (18 horas con 374 participantes); curso para Essbío (16 horas con 120 participantes); curso para programa de becas sociales (60 horas con 40 participantes); curso para Forestal Comaco (58 horas con 8 participantes); curso para Abastible (36 horas con 9 participantes); curso ABS (24 horas con 7 participantes); curso para Ópticas Rotter y Krauss (16 horas con 20 participantes); curso para Evita Espacio Moda (12 horas con 20 participantes); curso para Ingetal (36 horas con 6 participantes); cursos para Instituto Profesional DuocUC (12 y 14 horas, con 20 participantes cada uno); curso Ilustre Municipalidad de San Pedro de la Paz (40 horas con 5 participantes); curso Autofrance (16 horas con 28 participantes) y seminario Conade (8 horas con 7 participantes).

### 2.6.3. Actividades extracurriculares y de extensión académica

En el período se realizaron actividades extracurriculares orientadas a entregar un complemento a la malla curricular que cursan los alumnos. A continuación se exponen algunas de ellas:

#### a) Charlas, talleres y seminarios

- Charla sobre diseño industrial de Musus House, Ozzo Diseño y Luzco.
- Charla sobre pesquera Camanchaca.
- Charla sobre rodamientos, Koyo Seiko Co.
- *Workshop* Siete Sillas Made Región del Bío-Bío.
- Festival Nacional de Multimedia DuocUC Concepción.
- «Minimizando riesgos».
- Taller de hormigón para colegios.
- Talleres «Ventana vocacional».
- Talleres «Descubre tu vocación».
- Segundo seminario de tecnologías automotrices de punta.
- IV seminario internacional de relaciones públicas.
- Seminarios «Jornadas de auditorías».
- Seminario «Estado actual y futuro del desarrollo de la salmonicultura en Chile: ¿oportunidad para la Región del Bío-Bío?». Expositor: Rodrigo Infante.
- Seminario de tecnologías de información y comunicación.
- Festival de destinos turísticos y gastronómicos.
- Seminario gastronómico DuocUC.
- Seminario «Comunicar para gobernar».

#### b) Convenios

- Articulación con la Universidad del Bío-Bío.
- Convenio de articulación con el Liceo B-40 «Pencopolitano».
- Convenio de cooperación mutua con el sindicato de pescadores Cerro Verde.
- Acuerdo con pesquera Camanchaca para la utilización del centro de cultivos industriales del sector de Polcura.
- Convenio de articulación con el Liceo Industrial de Talcahuano A-23.
- Convenio DuocUC-Nokia: proyecto *Only planet* en Chile.
- Proyectos de cooperación con las comunas de Contulmo y Cañete.
- Acuerdo con canal de televisión regional TVU para la grabación y transmisión de 50 programas en el año 2005.
- Convenio de colaboración con la escuela de cine de Cuba.

#### c) Difusión a colegios

Se visitaron 116 establecimientos de educación media, con un total de 121 charlas, lo que permitió contactar en forma directa a 4.015 estudiantes de tercer y cuarto medio. La sede participó en 18 ferias educacionales de organización externa. Se realizaron también en el período dos «ventanas vocacionales», que lograron reunir a 1.017 alumnos. Asimismo, durante el año 2005 se desarrollaron 80 talleres vocacionales para estudiantes de tercero y cuarto medio, los que contaron con la participación de 1.061 alumnos.

#### d) Actividades extraprogramáticas

La oferta de actividades estables, correspondientes al año 2005, comprendió las siguientes disciplinas (11 talleres y ramas): teatro, coro, ajedrez, fútbol, *baby* fútbol masculino y femenino, basquetbol, voleibol masculino y femenino, karate, gimnasia aeróbica, *tae kwon do* y andinismo.

Durante el año, 285 alumnos participaron activamente en esas disciplinas. A esta cifra, se debe agregar la masiva participación en los torneos de *baby* fútbol internos.

#### e) Pastoral

En 2005 se creó en la sede Concepción la Dirección de Pastoral, la cual realizó actividades de apoyo a campamentos, construcción de medias aguas, Navidad para familias de escasos recursos, entre otras.

#### f) Programa de prevención en consumo de drogas

En el programa de prevención de drogas se realizaron 2 talleres focalizados a alumnos, uno dirigido a administrativos y profesores y una actividad lúdica, en conjunto con el Consejo Nacional para el Control de Estupefacientes (Conace).

### 2.7. Sede Alameda (Santiago)

Durante el año 2005 en la sede Alameda se impartieron las siguientes carreras de nivel profesional: Ingeniería de Ejecución en Construcción, Ingeniería de Ejecución en Prevención de Riesgos y Diseño de Ambientes.

En el nivel técnico, se impartieron las siguientes carreras: Técnico en Construcción; Técnico Topógrafo; Técnico en Instalaciones Eléctricas; Técnico en Instalaciones Sanitarias; Técnico en Instalaciones de Gas; Técnico en Soldadura Industrial; Dibujo Arquitectónico y Estructural; Administración de Redes Computacionales y Analista Programador Computacional.

La sede contó en el período con 213 docentes, 86 administrativos y 4.191 alumnos.

#### 2.7.1. Infraestructura y equipamiento

La sede Alameda cuenta con la siguiente infraestructura en cuanto a talleres y laboratorios para sus alumnos: taller de instalaciones sanitarias; taller de construcción; laboratorio de instalaciones eléctricas; laboratorio de hormigón; laboratorio de asfaltos; laboratorio de morteros; laboratorio de suelos; laboratorio de ensayos destructivos de hormigón; laboratorio de higiene industrial; laboratorio de redes computacionales, y laboratorio de *hardware*.

#### 2.7.2. Desarrollo académico

Durante el año 2005 se desarrollaron dos nuevas carreras: Ingeniería en Construcción y Técnico en Prevención de Riesgos. Ambas carreras se dictarán a partir de marzo de 2006.

Durante todo el segundo semestre del período se ha participado en las diversas líneas de acción del Programa Chilecalifica-Construeduca, el cual pretende crear itinerarios continuos de educación para facilitar la articulación entre la educación técnica de nivel medio, técnica de nivel superior y universitaria.

En el marco de una propuesta de cooperación técnica entre la Fundación Chile y el Centro Tecnológico de la Construcción, alumnas de Diseño de Ambientes desarrollaron proyectos de remodelación para 8 viviendas en la Primera Región, específicamente en las localidades de Putre, Parinacota, Guallatire y Belén.

En el marco del convenio firmado por DuocUC y el Instituto del Cemento y del Hormigón de Chile, directivos y docentes de DuocUC pertenecientes a la Escuela de Construcción fueron certificados por el American Concrete Institute en TEHFO (Técnico en Ensayos de Hormigón Fresco en Obra), para lo cual rindieron pruebas prácticas y teóricas.

Un curso de Capacitación en Medición GPS se realizó a los alumnos de la carrera Técnico Topógrafo con el fin de instruir en forma teórica y práctica en mediciones, haciendo uso de la tecnología GPS.

La Pontificia Universidad Católica de Chile en conjunto con DuocUC, a través de su Centro Tecnológico de la Construcción, y la Corporación de la Madera (CORMA), trabajaron en una iniciativa llamada «Diseño por envolvente para la vivienda de madera».

### 2.7.3. Actividades de extensión académica

Durante el periodo se realizaron 321 actividades de extensión académica, que comprendieron salidas a terreno, charlas, conferencias y seminarios, entre otros. Cabe destacar las siguientes:

#### a) Charlas, conferencias y seminarios

- Seminario internacional de edificación: «Gestión de calidad, construcción sustentable y prevención de riesgos», organizado por DuocUC sede Alameda en conjunto con el Departamento de Arquitectura e Ingeniería de la Construcción de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Girona y el Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Málaga.
- Stand en la Expo Construcción 2005, la cual convoca a empresas, arquitectos y público interesado en el área.
- II ciclo de conferencias sobre la madera, organizado por la Escuela de Construcción de DuocUC y CORMA.
- Charla sobre urbanizaciones.
- Soluciones integrales de diseño y de tecnología con energías renovables.
- Comparación de equipos eléctricos versus gas natural.
- Charla «Proyectos de iluminación».
- II ciclo de conferencias sobre el uso de la madera.
- Charla «Uso de maderas en infraestructura vial».
- Octava conferencia Acucobol-GT -DuocUC, en conjunto con la empresa Net Ltda.
- Seminario sobre espacios comerciales y *visual merchandising*.
- Store Design & Visual Merchandising, con participación de la empresa norteamericana Gensler.
- Encuentro PRO-TIC (Promoción del uso de las tecnologías de información y comunicación).
- Olimpiadas de la Construcción, en el marco de la Semana de la Construcción, con asistencia en la clausura del Ministro de Obras Públicas, Jaime Estévez.
- Semana de la prevención de riesgos.

#### b) Intercambio estudiantil

En enero de 2005, seis alumnos de la sede viajaron al Cegep Trois Rivieres de Canadá, en el marco de un convenio de colaboración firmado entre esta institución y DuocUC. Asimismo,

en junio del mismo año la sede Alameda recibió a 5 alumnos canadienses por 2 meses. Tres de ellos estudiaban Ingeniería en Construcción, uno Diseño de Ambientes y otro, Informática. Es por eso que durante un mes de su estadía asistieron a clases y a talleres prácticos relacionados con cada una de sus especialidades, además de clases de español. Adicionalmente, vinieron de intercambio el año pasado dos alumnos israelíes a la carrera de Diseño de Ambientes.

#### c) Difusión a colegios

Se visitaron 130 establecimientos de educación media, con un total de 163 charlas, lo que permitió contactar en forma directa a 5.962 estudiantes de cuarto medio. La sede participó en 28 ferias educacionales de organización externa, donde se contactó a un total de 1.264 alumnos. Durante el período se realizaron dos «ventanas vocacionales», que lograron reunir a 52 colegios con 3.542 alumnos. Asimismo, se desarrollaron 110 talleres vocacionales para estudiantes de cuarto medio, los que contaron con la participación de 1.805 alumnos. Finalmente, se realizaron 3 talleres dirigidos a orientadores y profesores de colegios en los que participaron 94 docentes.

#### d) Deporte

Se desarrollaron 13 ramas de actividades deportivas, donde participaron 744 alumnos en forma regular. Más allá de las prácticas correspondientes, se realizaron alrededor de 9 campeonatos internos, externos e interseces, en los que participaron alrededor de 1.500 alumnos de la sede Alameda con un total de más de 200 partidos.

#### e) Pastoral

En el ámbito de la pastoral, se realizaron talleres prácticos para auxiliares y administrativos impartidos por la capellanía de la sede Alameda. También se prepararon a 20 funcionarios y a 40 alumnos para recibir sacramentos. Se realizaron misas, reuniones y desayunos por carreras con sacerdotes.

#### f) Programa de prevención en consumo de drogas

Continuando con la política institucional de capacitar a profesores, administrativos y alumnos sobre los efectos negativos del consumo de drogas, se impartieron en el presente período dos talleres en la sede Alameda. Además se implementaron dos talleres dirigidos a los alumnos de DuocUC.

### 2.7.6. Vinculación con la Universidad Católica

La Pontificia Universidad Católica de Chile y DuocUC trabajaron en conjunto en una importante iniciativa dirigida a potenciar el uso de la madera: «Diseño por envolvente para la vivienda de madera, innovación tecnológica para fomentar el uso del pino radiata en Chile», proyecto que fue aprobado y patrocinado por Fondef y cuyo objetivo es desarrollar nuevas tecnologías para la utilización más intensiva de esta materia prima en soluciones habitacionales.

Durante el segundo semestre se trabajó junto a la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Corporación Educacional de la Cámara Chilena de la Construcción en el programa Chilecalifica Construeduca. El programa permitirá facilitar la articulación entre las tres instituciones en el ámbito de la construcción.

### 2.8. Sede Plaza Vespucio (Santiago)

Durante 2005, en la sede Plaza Vespucio se dictaron las siguientes carreras profesionales: Publicidad, Relaciones Públicas, Diseño Gráfico, Ingeniería en Ejecución en Informática, Auditoría, Ingeniería de Ejecución en Administración e Ingeniería de Ejecución en Gestión Logística.

Respecto a las carreras técnicas, se impartieron: Administración Financiera, Administración de Recursos Humanos, Contabilidad General mención Legislación Tributaria, Asistente Ejecutivo,



Administración de Empresas mención Marketing, Administración de Ventas (PEV), Analista Programador y Administrador de Redes Computacionales.

#### 2.8.1. Infraestructura y equipamiento

La sede Plaza Vespucio durante 2005 contó con 5.561,5 metros cuadrados edificados y con capacidad para 2.900 alumnos aproximadamente. Los metros cuadrados indicados se completaron durante el período con una ampliación sobre la plaza de 880 metros cuadrados. Las nuevas dependencias cuentan con un anexo biblioteca con 100 metros cuadrados, con 16 cubículos destinados al estudio de los alumnos; un centro de impresión, con puestos de trabajo además para la UTED y Capacitación DuocUC; dos talleres de dibujo de 98 y 86 metros cuadrados; seis salas de clases con capacidad para 40 personas; un laboratorio de ventas, y nuevos baños para los alumnos

#### 2.8.2. Desarrollo académico

Cabe destacar en esta materia que el subdirector académico de la sede, Javier Valenzuela, realizó en septiembre de 2005 el curso «Auditor interno ISO 9001», dictado por Top Performance & Talent Mastering Management, adquiriendo relevantes competencias para auditorías internas dentro del Sistema de Gestión de Calidad acorde a la norma ISO 9001 e ISO 19011.

#### 2.8.3. Extensión y difusión 2005

##### a) Charlas, talleres y seminarios

Se realizaron 163 actividades académicas, entre charlas, salidas a terrenos, exposiciones y talleres para los alumnos. Destacan:

- Charla sobre telefonía IP.
- Charla sobre procesos de selección en RR.HH.
- Aplicaciones computacionales en la Bolsa de Comercio.
- Charla sobre marketing político.
- Desfile de envases.
- Exposición de pasillo sobre operación de la red inalámbrica, servidores de red.
- Desfile de modas Éfesis.
- Estudio psicológico del consumidor.
- Proyecto Silla, de Diseño Gráfico.
- Concurso «Acción y reacción».
- Concurso «Cocina creativa».
- Salida a terreno. Visita al Museo de Bellas Artes. Exposición de Rodin.
- Visita a la Bolsa de Comercio.
- Visita al departamento de aduanas del aeropuerto.
- Participación en feria «Expo Retail».
- Realización del Primer Concurso de Fotografía.
- Participación en la campaña del donante altruista.
- Participación en feria de alfabetización digital.
- Realización en la sede del Primer Encuentro de Negocios, Comunicación y Tecnología aplicados al retail.

##### b) Radio Duoc Plaza Vespucio

Durante el período comenzó a funcionar la radio Duoc Plaza Vespucio, que transmite todos los martes y jueves, entre las 13:30 a 14:00 y las 18:30 a 19:00 horas. Se realizaron 50 programas con una gran aceptación de parte de los alumnos. Este espacio ha servido para

mantener una comunicación directa con ellos. Entre otras, esta instancia ayudó desarrollar con gran éxito la campaña «Chile te abraiga» donde se logró juntar 70 frazadas para personas de tercera edad de la comuna de La Florida.

#### c) Convenios

Durante el año 2005 se firmaron convenios de colaboración, fomento, investigación y desarrollo mutuo con la Corporación Women's World Banking (WWB FINAM), Puerto Madero Impresores S.A. y con Empresa Periodística La Nación S.A. Asimismo, se firmó un convenio de cooperación y convalidación con los colegios Elena Rojas, San Alfonso y Andrew Carnegie College.

#### d) Difusión a colegios

Se visitaron 150 establecimientos de educación media, dictando 241 charlas, en la cuales 5.947 personas se mostraron interesadas en estudiar en alguna de las carreras ofrecidas.

Se realizaron asimismo 19 talleres vocacionales, con un total de 426 participantes.

Además, durante los días 18, 19 y 20 de octubre se realizó la actividad «ventana vocacional», donde participaron más de 25 colegios de las comunas de Puente Alto, La Florida y San Ramón.

Por otra parte, la sede ha participado en 20 ferias itinerantes de organización externa.

Durante el año, los profesores y orientadores de los establecimientos visitados participaron en diversos talleres, tales como: Trabajo en equipo y liderazgo, computación básica, estrategias de marketing, resiliencia, PNL e inteligencia emocional, con un total de 221 participantes.

#### e) Programa de prevención en consumo de drogas

Los días 5 y 6 de septiembre se dictó el taller de drogas para docentes y administrativos, dictado por la Corporación Casa Acogida La Esperanza. En este taller participaron 20 personas. Los alumnos también pudieron participar de este taller, que se realizó durante el 3 y 4 de noviembre.

#### f) Deportes

Durante el año 2005, los alumnos tuvieron la posibilidad de participar en 10 ramas deportivas: voleibol, basquetbol, natación, defensa personal, baile, fútbol, baby fútbol, ajedrez, acondicionamiento físico y tenis de mesa. Más de 600 alumnos participaron en alguna de ellas.

Relevante fue la organización de 2 campeonatos de baby fútbol, los cuales en conjunto reunieron a más de 400 alumnos.

#### g) Pastoral

Participaron en catequesis 10 alumnos. En junio tuvo lugar un retiro espiritual en San Juan de Pirque, a cargo del padre Luis Alfonso Zamorano, con una participación de 10 alumnos de pastoral. En el mismo mes se dio inicio al curso de Biblia, compuesto de 4 sesiones, con una participación de 7 administrativos. A las misiones de Colbún 2005 concurrieron 18 alumnos de la sede.

Asimismo, se realizaron durante el período las siguientes actividades solidarias:

- Limpieza de canaletas en hogar Pléyades; participaron 8 alumnos.
- Café solidario Vega Central; participaron 14 alumnos.
- Celebración de cumpleaños mensuales en el Hogar Girasoles; participaron 8 alumnos.
- Pintar cabañas, limpieza de jardín y trabajos de gasfitería, realizada por los administrativos en Misión Interna junto con la cooperación de los alumnos; asistieron 30 personas.
- Taller de PC dictado por 4 alumnos voluntarios de pastoral en la Capilla San Francisco de Borja.
- Celebración de Navidad para los niños del Hogar Girasoles.

Los lunes y jueves de junio, se capacitaron en computación básica a cerca de 50 apoderados y en septiembre, 24 adultos mayores del INP, que entusiastas participaron en la capacitación. Durante enero de 2006 se están realizando 5 cursos de capacitación en computación básica para más de 100 personas de la tercera edad.

#### **h) Reuniones con alumnos**

Durante 2005 se realizaron reuniones desayuno-onces con los alumnos de todas las secciones de las carreras que dicta la sede, para conocer sus inquietudes y reforzar la política de puertas abiertas. En total concurren 528 alumnos.

#### **i) Reuniones con empresas**

Se han realizado 110 reuniones a la fecha para motivar el perfeccionamiento a los trabajadores en el área del comercio y la informática.

#### **j) Trabajo en colaboración de alumnos a empresas**

Los alumnos de la Escuela de Administración y Negocios trabajaron con 19 microempresarios a través de FINAM y con 30 microempresarios de la comuna de La Florida.

### **2.8.4. Capacitación externa**

Durante el año 2005 se realizaron distintas capacitaciones en diferentes áreas y en diversas actividades.

En agosto, se realizó el curso Comportamiento en la atención de clientes y usuarios. Este curso fue dictado para la empresa BST Consulting Group para 10 participantes. La empresa BST se dedica a la especialización en planificación estratégica y tecnología aplicada en tarjetas de crédito y créditos de consumo, por lo que este curso fue muy bien evaluado y de mucha utilidad para ellos.

También en agosto se dictó el curso Análisis de estados financieros como base de decisiones de crédito para la empresa Ferreterías San Joaquín.

La idea de esta empresa fue preparar a trabajadores (12 participantes) de ese departamento en el área crediticia, debido a un nuevo sistema de créditos que va a implantar en esta empresa, por lo cual este curso se dirigió bajo los parámetros establecidos y ajustado a lo que ellos específicamente querían lograr.

En noviembre, se realizó la segunda parte de este curso con el fin de lograr el objetivo final trazado.

En septiembre de 2005 se realizó para la empresa Sodimac el curso Excel intermedio, el cual fue dictado para 9 personas de la sucursal de Sodimac Puente Alto.

Durante octubre se realizó el monitoreo de los cursos realizados en 2003 a la municipalidad de La Florida (Profim). Este curso se ha coordinado en conjunto con la municipalidad y consiste en realizar un seguimiento a través de pruebas a una pequeña muestra de los participantes a los cursos en esa oportunidad. Las áreas que se han evaluado son gestión e informática.

### **2.8.5. Perfeccionamiento docente**

Se realizaron talleres de capacitación para todos los docentes nuevos, además de algunos antiguos en metodologías educativas (expresión oral, motivación, integración de las TIC al modelo educativo) y uso de TIC (con énfasis en servicios en línea de DuocUC, TopClass, portal docente, biblioteca en línea). Participaron 67 docentes.

Se realizaron también talleres de capacitación para todos los docentes del equipo PEV, en modelo educativo Blended Learning, competencias oral y escrita, metodologías educativas, integración de las TIC al modelo educativo y uso de TIC (con énfasis en TopClass, portal docente, biblioteca en línea). Participaron 29 docentes.

Un total de 121 docentes se capacitaron en los cursos referidos dictados por la Vicerrectoría Académica.

## **2.9. Sede Plaza Oeste (Santiago)**

En la sede Plaza Oeste se impartieron durante el año 2005 las siguientes carreras de nivel profesional: Diseño Gráfico; Diseño Industrial; Ingeniería de Ejecución en Informática; Ingeniería de Ejecución en Mecánica Automotriz y Autotrónica; Ingeniería de Ejecución en Administración; Administración de Recursos Humanos; Auditoría, e Ingeniería de Ejecución en Prevención de Riesgos.

En el nivel técnico, se impartieron las siguientes carreras: Técnico en Mecánica Automotriz y Autotrónica; Analista Programador Computacional; Administración de Redes Computacionales; Contabilidad General mención Legislación Tributaria; Asistente Ejecutivo, y Técnico en Construcción. La sede contó en el período con 1.634 alumnos.

### **2.9.1. Infraestructura y equipamiento**

Se habilitó un nuevo taller de mecánica de 160 metros cuadrados y un taller de diseño industrial de 80 metros cuadrados. Asimismo, se adquirieron 30 PCs para implementar un nuevo laboratorio de computación.

### **2.9.2. Desarrollo académico**

En el marco de las actividades de la Escuela de Diseño, Cristián Jaramillo, director de la carrera de Diseño Industrial, y Milton Iván Orrego, profesor de la sede, participaron del diplomado «Gestión y tecnología del diseño».

Por su parte, Francisco Werth, director de las carreras de construcción, participó en el diplomado «Gestión de proyectos inmobiliarios». Asimismo, junto a otros dos profesores de la sede, viajaron a Canadá con el propósito de realizar un curso de temas relacionados con las técnicas constructivas con madera.

Juan Pablo Viñuela, director de las carreras de informática y telecomunicaciones, participó de una pasantía de tres meses en Silicon Valley.

Finalmente, la profesora Cecilia Contreras participó en el diplomado de pedagogía para la educación superior.

### **2.9.3. Capacitación**

Durante el período la sede brindó capacitación a un total de 568 personas en 35 cursos, de los cuales dos fueron cursos abiertos y el resto fue dictado a las siguientes instituciones: Ripley, Ministerio de Obras Públicas, Constructora Vespucio Norte, Fuerza Aérea de Chile, Serbank, Foncap Sence, Bata - Catecu S.A., municipalidad de Maipú y Corporación Santiago Innova.

### **2.9.4. Extensión y difusión**

Durante el período se realizaron 55 charlas, 3 talleres, 4 exposiciones, 7 seminarios y 17 salidas a terreno, lo que da un resultado de 86 actividades con 5.631 alumnos que participaron, de las cuales 79 fueron evaluadas. Entre ellas cabe destacar:

#### **a) Charlas y talleres**

- Charla Copec-Mobil para los alumnos de la Escuela de Mecánica, acerca de lubricantes Mobil.
- Exposición y charla de Honda Eurotech a cargo de Miguel Ángel Povez, gerente de servicios.
- Charla «Nuevos desarrollos en albañilería» dictada por el gerente del área de edificación del Instituto del Cemento y del Hormigón de Chile (ICH), Augusto Holmberg.

- Charla: «Rol del RR.HH. en el futuro» dictada por Wilson Zúñiga, gerente de recursos humanos de la empresa multinacional Evercrisp.
- *Workshop* internacional 2005 a cargo de la Escuela de Diseño, con presencia de una delegación colombiana de las universidades Javeriana de Bogotá y Bolivariana de Medellín.
- Charla «Tecnología y aplicaciones», por Luis Rodríguez Irarrázabal, network consultant de 3Com Corporation Chile Representative.

#### b) Difusión a colegios

Se visitaron 121 establecimientos de educación media, con un total de 192 charlas, lo que permitió contactar en forma directa a 9.732 estudiantes. La sede participó en 25 ferias educacionales particulares e itinerantes, donde se contactó un total de 1.350 alumnos. Durante el período se realizaron 2 «ventanas vocacionales»; una en la sede Plaza Oeste y la otra en Melipilla, con lo cual se reunieron 28 colegios con 1.023 alumnos. Asimismo, se desarrollaron 33 talleres vocacionales para estudiantes de cuarto medio, los que contaron con la participación de 523 alumnos. Además, se recibió la visita de 7 establecimientos educacionales, con un total de 276 alumnos. Finalmente, se realizaron 3 talleres especiales dirigidos a orientadores y profesores de colegios, donde participaron 78 docentes.

#### c) Deporte

Desarrollo de 9 ramas de actividades deportivas, con un total de 492 inscritos. Más allá de las prácticas correspondientes, se realizaron 25 campeonatos internos, externos e intersedes en las diversas disciplinas.

#### d) Pastoral

A nivel de administrativos, se desarrollaron charlas-almuerzos sobre algún tema atinente a la fe, curso de introducción a la Biblia, preparación para sacramentos, actividades solidarias, etc.

En cuanto al área social, se implementó y desarrolló con éxito el proyecto solidario Nazaret, contando con el mayor número de voluntarios activos y permanentes. Se desarrollaron más de 7 proyectos (alfabetización digital, instalaciones sanitarias, prevención de riesgos, acompañamiento, etc.) en cuatro instituciones aledañas a la sede.

En el área pastoral, se fomentó una participación activa de administrativos y alumnos en la eucaristía, lo que se vio fortalecido por la constitución de un coro permanente conformado por alumnos. Un grupo importante de alumnos se preparó y recibió su sacramento de confirmación; se realizaron momentos de reflexión y de encuentro, se celebraron en unión con la iglesia las celebraciones más importantes, como por ejemplo: semana santa, fallecimiento de Juan Pablo II, canonización de San Alberto Hurtado, Mes de María, Navidad, entre otras.

#### e) Programa de prevención en consumo de drogas

Continuando con la política institucional de capacitar a profesores, administrativos y alumnos sobre los negativos efectos de este flagelo, se impartieron durante el período dos talleres en la sede.

#### f) Reuniones con empresas

Durante el período se realizaron 74 reuniones con empresarios en la sede, además se visitaron 46 empresas del sector y se recibieron 68 visitas de éstas. El total de contactados en este ítem fue de 110 personas.