



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE CHILE

TOMO I INFORME DE GESTIÓN DE LOS ORGANISMOS DE LA
DIRECCIÓN SUPERIOR, SUS ENTIDADES E INSTITUTOS ANEXOS

Cuenta de RECTORÍA 2004



FUNDACIÓN DUOC DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

1. Aspectos generales

DuocUC fue creado por la Pontificia Universidad Católica de Chile para complementar su oferta educacional. Se encuentra organizado en tres fundaciones, a través de las cuales dirige y mantiene un instituto profesional, un centro de formación técnica, un programa de recuperación de estudios básicos y medios con calificación laboral para adultos y un liceo politécnico. Para ello, cuenta a partir del año 2005 con diez sedes y una casa central, ocho de las cuales se ubican en la Región Metropolitana, dos en la Quinta Región y una en la Octava Región, las que disponen, en su conjunto, de más de 80.000 metros cuadrados construidos.

1.1 Consejo de administración

Con fecha 17 de marzo de 2004, se publicó en el Diario Oficial el Decreto Exento de Justicia N° 92, de fecha 27 de enero de 2004, mediante el cual se aprobó la reforma de estatutos de la Fundación Duoc, la que fuera acordada por el Honorable Consejo Superior de la Pontificia Universidad Católica de Chile en sesión especial citada al efecto, de fecha 23 de noviembre de 2001, quedando fijados sus nuevos estatutos en escrituras públicas de fechas 2 de abril de 2002 y 30 de diciembre de 2003, ambas otorgadas en la notaría de Santiago de Sergio Rodríguez Garcés.

Conforme con esta reforma, y de acuerdo con los artículos transitorios de la misma, el consejo de administración de la Fundación Duoc estuvo integrado por Juan Conrads Ruiz-Tagle, presidente; Marcelo von Chrismar Werth, consejero y director ejecutivo; Bernardo Domínguez Covarrubias, consejero; Fernando Martínez Pérez-Canto, consejero; José Rafael Vicuña Errázuriz, consejero, y Jorge Fernández Parra, secretario general.

1.2 Alumnos

1.2.1 Alumnos de educación superior

La madurez y el prestigio alcanzados por la fundación y la pertinencia de su oferta educativa en educación superior quedó demostrada por la alta demanda que tuvieron las carreras impartidas en sus nueve sedes. En este período, los postulantes llenaron nuevamente la totalidad de los cupos ofrecidos, y se alcanzó una matrícula total de 26.799 alumnos, lo que representa un crecimiento de un 15,1 por ciento, cifra que más que duplica el crecimiento del sistema de educación superior en su conjunto. Del mismo modo, sus sedes instaladas en las tres principales regiones del país, concitan el interés y la demanda por educación profesional y técnica, en proporciones que van desde un 18 por ciento en la Región Metropolitana y un 13 por ciento en la Octava Región; hasta sobre un 37 por ciento del total, en la Quinta Región.

En el año 2004, egresaron de DuocUC 2.700 alumnos, con lo que el total de ex alumnos del instituto profesional y del centro de formación técnica, llega a 34.130. Para dimensionar la importancia de esta cifra, se debe considerar que el centro de formación técnica y el instituto profesional recién comenzaron a operar como tales los años 1982 y 1983 respectivamente, por lo que en 1986 egresaron sólo 915 técnicos y los primeros 19 profesionales de la institución.

En otro aspecto, como se ha venido haciendo cada dos años, se encargó por quinta vez a la empresa Adimark un estudio de imagen y posicionamiento. Este estudio encuestó a 1.212 personas entre apoderados y alumnos de tercero y cuarto medio de Concepción, Viña del Mar, Valparaíso y Santiago. Los resultados muestran que DuocUC es el instituto profesional mejor posicionado en estas tres regiones. Los atributos que se le reconocen como los más importantes son su prestigio, la calidad de sus profesores, su infraestructura y el acceso que sus carreras otorgan al mercado laboral.

La alta convocatoria de DuocUC confirma que el prestigio que ha alcanzado se basa en la madurez y pertinencia de su propuesta educativa, a la vez que da cuenta de la visión de la Pontificia Universidad Católica de Chile de crear una institución comprometida con los principios de la Iglesia y con el sello de excelencia propio de la universidad, que se orienta a la educación superior focalizada hacia el mundo laboral.

1.2.2 Alumnos de educación media

La Fundación Duoc no sólo actúa en el ámbito de la educación superior: también cumple un importante rol en materia de educación media. Desde hace 15 años, el Liceo Politécnico Andes, ubicado en la comuna de Renca, ofrece programas de educación media técnico profesional, en las especialidades de Telecomunicaciones, Electrónica y Mecánica Automotriz. El año 2004 su matrícula llegó a 1.279 alumnos, lo que representa más de un 30 por ciento de toda la educación media de dicha comuna.

El Liceo se ha distinguido por la excelencia de sus programas, de sus instalaciones, de su gestión académica y administrativa, así como por la vocación y dedicación de sus profesores, situación que se ve reflejada en los excelentes resultados que han logrado sus alumnos en la prueba Simce. En la última aplicación de ella, obtuvieron 282 puntos en lengua castellana y 299 en matemáticas, subiendo un 7,2 por ciento y un 9,5 por ciento respectivamente, en relación a la medición anterior. Estos puntajes se comparan muy favorablemente con los correspondientes a su grupo socioeconómico, ya que los superan en un 17 y 31 por ciento. Pero no sólo esta comparación les favorece ampliamente: también superan al promedio nacional y regional, en alrededor de 40 y 50 puntos en cada una de las pruebas.

Dada la calidad que han mostrado los alumnos de este liceo, y como una forma de facilitar su ingreso a la educación superior, se ha dispuesto otorgar una beca equivalente al 30 por ciento del valor de las respectivas colegiaturas a todos los egresados que se incorporen a algún programa de DuocUC a partir de marzo de 2005. Ello, sumado al sistema de convalidaciones por competencias que se ha implementado, constituyen una demostración práctica del convencimiento de la fundación sobre las bondades de establecer puentes reales que permitan la articulación entre los diferentes niveles de la educación como la mejor forma de ayudar a los estudiantes a avanzar progresivamente en su formación.

1.3 Excelencia académica

El cumplimiento de la misión institucional lleva implícito el lograr la excelencia académica. Durante el año 2004 se realizaron importantes avances en esta materia.

1.3.1 Perfeccionamiento docente

Una constante preocupación ha sido el perfeccionamiento de los profesores. Durante el año 2004 se apoyó a dos docentes en sus programas de doctorado, a quince en sus estudios de postgrado a nivel de magíster y a otros diez en programas de diplomado. Asimismo, en actividades de perfeccionamiento específico, participaron 937 profesores, lo que significa el 70 por ciento de los docentes de DuocUC. Especial relevancia ha tenido la capacitación en el modelo educativo institucional y en los procesos vinculados al desarrollo de las actividades de aprendizaje, en orden al cumplimiento de los perfiles de egreso construidos sobre la base de competencias laborales.

1.3.2 Nuevas carreras

La Escuela de Salud, creada en el año 2003 con la misión de formar los recursos humanos que se requieren para atender las crecientes demandas de técnicos y profesionales especializados en esta área, inició sus actividades en marzo de 2004 con la oferta de tres carreras técnicas: Técnico de Enfermería, Técnico de Laboratorio Clínico y Banco de Sangre y Técnico de Radiodiagnóstico y Radioterapia, y una profesional: "Informática Biomédica", y se imparten en las sedes de Antonio Varas y Valparaíso. Todas ellas llenaron rápidamente sus cupos, confirmando así lo acertado de la decisión. Entre las iniciativas emprendidas por esta nueva escuela destaca el programa

conducente al título de Técnico de Nivel Superior para el personal del Hospital Clínico de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica que haya tenido experiencia previa reconocible, como competencia laboral pertinente al perfil de egreso de la carrera.

A su vez, la Escuela de Administración y Negocios incorporó dos nuevas carreras técnicas: Administración de Empresas con mención en Logística y Asistente Ejecutivo. La Escuela de Diseño incorporó la carrera de Técnico en Diseño Gráfico y, finalmente, la Escuela de Turismo, la carrera de Gastronomía. Con estos nuevos programas, el total de la oferta educativa ascendió a 58 carreras.

Por otra parte, a partir del año 2004, DuocUC ofrece un Programa Especial de Estudios Vespertinos, que corresponde a una nueva alternativa académica semipresencial, más flexible, lo que se logra mediante un uso más intensivo de actividades en línea, especialmente diseñado para personas que estudian y trabajan simultáneamente. Este programa que se aplica a las carreras de Administración Financiera en su módulo vespertino y Administración de Ventas, y que tuvo una matrícula de 262 alumnos el año 2004, no sólo favorece la inserción de los trabajadores al sistema de educación superior, sino que se constituye en un paradigma de la aplicación de las tecnologías de información y comunicación en la enseñanza.

1.3.3 Fondos concursables de la Vicerrectoría Académica

Con el objetivo de incentivar el incremento de la calidad de las actividades académicas, el perfeccionamiento de profesores y el intercambio con instituciones afines, se creó hace cinco años un fondo especial de desarrollo de la docencia e intercambio académico, abierto a la participación directa de profesores y directivos de todas las sedes, escuelas y carreras. El desarrollo de esta iniciativa se tradujo en el periodo en la postulación de 473 proyectos. Fueron aprobados 355 por un monto total de 480 millones de pesos, lo que representa un aumento de un 80 por ciento respecto al año anterior.

1.3.4 Índices de calidad de la enseñanza

Se ha establecido una metodología para definir, mediante paneles de expertos, entrevistas y encuestas de validación, las competencias que deben tener los técnicos y profesionales de cada una de las carreras que dicta DuocUC. Sobre la base de este perfil de egreso y considerando los conocimientos y destrezas que traen los alumnos de enseñanza media, se han diseñado los correspondientes programas y currículos. Este año se terminó el diseño de los perfiles de egreso basados en las competencias laborales de la industria correspondiente a las propias especialidades, de cada una de las 58 carreras que incluye la oferta educativa de DuocUC. Es destacable la amplia y efectiva participación de docentes, técnicos, profesionales y representantes de empresas en este trabajo. Asimismo, a fin de año, quedó terminada la formulación de los programas instruccionales de 1.198 asignaturas, quedando así la totalidad de las carreras actualizadas y con sus programas definidos sobre la base de competencias laborales.

Todos ellos incluyen cinco competencias que se han denominado de empleabilidad, que al serles comunes, constituyen un sello característico de los egresados de DuocUC. Éstas corresponden a capacidad de expresión oral y escrita en castellano; de razonamiento matemático; de desarrollo de relaciones interpersonales y trabajo en equipos, basado en la ética; de comunicarse en idioma inglés, acorde con las necesidades de cada especialidad, y del uso de tecnologías informáticas. A fin de conseguir lo anterior, se han establecido estrategias adecuadas e implementado los cursos, actividades y el equipamiento correspondiente. En la actualidad la apertura de cualquier nuevo programa o carrera, debe pasar por un proceso que garantiza, que todos los egresados contarán con las competencias correspondientes, de acuerdo con las exigencias del mercado para sus respectivas especialidades y maximizar con ello sus posibilidades de éxito laboral.

1.3.5 Acreditación institucional

En el marco de un proyecto piloto, emprendido por la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado, DuocUC fue invitado a comienzos de 2003, junto a las restantes instituciones

autónomas de educación superior, a participar en un proceso de acreditación institucional. Habiendo aceptado la invitación, fue seleccionado para la primera etapa del programa, que se inició a mediados del año 2003 y concluyó a mediados de 2004, mediante la resolución dictada por la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado (CNAP), de fecha 13 de agosto de 2004, a través de la que se otorgó a DuocUC un acreditación institucional por seis años, distinguiéndose así como una de las instituciones de educación superior mejor evaluadas del país.

El modelo de acreditación institucional que se ha puesto en operación en Chile consideró la evaluación en dos áreas comunes a todas las instituciones: la gestión institucional y la docencia de pregrado. Ello significa que todas las entidades participantes fueron evaluadas específicamente en las dos funciones que otorgan el carácter de institución de educación superior, que corresponden a la esencia del ser de una institución educacional –lo que en el contexto internacional se entiende como tal– y fue en función de ellas que se otorgó la acreditación. Así, la evaluación que se hace a cada una en su propio ámbito se realiza en los mismos temas –docencia y gestión– y con los mismos estándares de calidad. Ello es lo que hace comparables los resultados de las diferentes instituciones, entregando un valioso aporte a la información que requiere la sociedad.

Para recoger características diferenciadoras, que dado el ámbito de la institución resultaren pertinentes, el proceso consideró la posibilidad de incorporar otras áreas, además de las dos obligatorias. Bajo este concepto, DuocUC agregó el área de infraestructura y equipamiento, un aspecto que es fundamental en su modelo de formación, ya que es una expresión práctica de su reconocimiento a la dignidad de las personas.

La validez y seriedad del proceso de evaluación acreditativa queda asegurada por cuatro aspectos fundamentales:

- La participación de los principales actores de la educación superior del país.
- Un procedimiento ajustado a los patrones universalmente aceptados.
- El carácter internacional de las comisiones de pares externos encargadas de la revisión.
- La CNAP consideró el informe de los pares evaluadores externos, en el contexto de todas las instituciones participantes.

Más allá de los resultados obtenidos, la importancia de haber participado en este proceso reside también en que la revisión exhaustiva y metódica de todas sus políticas y procesos ha dejado a DuocUC una base para seguir avanzando en mejorar las condiciones de trabajo que ofrece a sus alumnos y profesores.

1.3.6 Intranet

Todas las sedes se encuentran interconectadas en una red de área local de alta velocidad, que cuenta con el equipamiento y el *software* necesario para poder utilizar la red no sólo para el intercambio de datos relacionados con la gestión administrativa y académica, sino también para facilitar el trabajo conjunto de profesores y alumnos, independientemente de la sede en que se encuentren.

La velocidad de esta red y su ancho de banda permiten la transmisión de datos, imagen y sonido, incluyendo videoconferencias, sin necesidad de recurrir a plantas externas. Del mismo modo, permite también conectarse, mediante ISDN, desde cualquiera de las sedes a instituciones externas que cuenten con facilidades para videoconferencias. Asimismo, la conexión de la intranet institucional a internet mediante un enlace de alta velocidad otorga la facilidad para que todos los profesores y alumnos puedan conectarse eficientemente a DuocUC desde cualquier lugar y obtener de sus servidores los materiales docentes y académicos que necesiten.

Durante el año 2004, continuando con la política de ampliar los servicios en línea, se puso en funcionamiento dos nuevos sistemas:

- Sistema de inscripción de cursos en línea, que permitió a 15.440 alumnos inscribir sus cursos en línea. Se registró que más del 50 por ciento de ellos lo hicieron desde equipos externos a DuocUC.

- Portal de profesores, puesto en marcha el segundo semestre y que ofrece al cuerpo docente un sistema de servicios integrados que apoya su labor académica y administrativa, con acceso, entre otros, a correo electrónico, cursos en línea, una ficha personal y un sistema para la administración de calificaciones de alumnos.

También en materia de prestaciones de servicios en red, cabe destacar el desarrollo de nuevos sitios y modernización de otros. Especial mención merecen English Café, Infoduoc, el de formación general y muy especialmente el de los ex alumnos, portal en el que los egresados cuentan con servicios e información de las actividades que DuocUC les ofrece para su mejor desarrollo profesional e inserción en el mercado del trabajo. Asimismo, merece destacarse el nuevo diseño de la página web institucional y el sistema de actualización permanente de la información contenida en ella. La nueva estructura facilita la navegación entre los distintos servicios que ofrece DuocUC, lo que le ha llevado a constituirse en un referente ampliamente usado tanto por la propia comunidad de alumnos, académicos y administrativos, como por quienes quieren conocer algo más de esta institución.

Finalmente, en la línea de perfeccionar la administración académica y con el doble objetivo de permitir un acceso fluido y amigable a los responsables de las carreras de información académica relevante para la toma de decisiones, además de poner a disposición del alumnado un sistema más expedito de certificación, merece destacarse la nueva plataforma informática para el DARA, cuya flexibilidad y potencialidad de diálogo con múltiples aplicaciones garantiza una óptima utilización de la información.

1.3.7 Cursos en línea

En el ámbito del uso de tecnologías de información para el apoyo de la docencia, junto con la labor de actualización permanente de los cursos en línea publicados en la intranet, en el año 2004 se desarrollaron nuevos e importantes materiales, los que elevaron a 980 el número de cursos vigentes en operación. Ello representa un incremento de un 24 por ciento respecto del año anterior.

El primer semestre de 2004, la cobertura del programa alcanzó a 154 mil alumnos-curso, cifra que supera ampliamente los 93 mil del período anterior. Ellos corresponden a 26.395 alumnos diferentes en 5.681 secciones. A su vez, en estos cursos participaron 1.391 profesores.

Reflejo de la mayor utilización del sistema es el importante aumento de las interacciones significativas. En este período, en el caso de los alumnos, aumentaron de 10 millones 171 mil a 18 millones 351 mil; y en el de los profesores, de 1 millón 1 millón 592 mil. En el segundo semestre, esta cifra superó los 35 millones de interacciones.

También en este período se puso en marcha un nuevo estándar de cursos en línea, que pone mayor énfasis en aspectos metodológicos y privilegia, sin descuidar los contenidos, las actividades en línea y el control de calidad.

El nivel de utilización indica una alta exposición de los alumnos al uso de tecnologías, con lo que se asegura la ejercitación requerida; para comprender en profundidad los códigos de los sistemas de comunicación y desarrollar las habilidades y destrezas que los destacarán como usuarios expertos.

1.3.8 Recursos bibliográficos

En un esfuerzo sin precedentes, durante este período se aumentó en un 44 por ciento el número de volúmenes y en un 25 por ciento el de los títulos de las bibliotecas de la institución. A ello, se suman 5.500 títulos de revistas nacionales e internacionales a los que pueden acceder profesores y alumnos, gracias a los convenios establecidos con el consorcio Alerta al Conocimiento (una hemeroteca virtual) y el portal Al Día, perteneciente al Servicio de Información y Bibliotecas de la Universidad de Chile.

El número de préstamos, hasta septiembre, ascendió a 224.928, lo que significa un aumento de 22,3 por ciento respecto a igual período del año anterior.

1.3.9 Recursos computacionales

Las facilidades relacionadas con herramientas informáticas disponibles para la gestión académica y de aprendizaje que demanda el modelo educativo, se incrementaron nuevamente durante el año 2004. Así, a fines de año se contaba con 2.563 computadores personales, incluyendo equipos académicos y administrativos. Esto permitió subir de 1,49 a 1,78 la disponibilidad diaria de computadores por alumno en cada módulo. Esta cifra adquiere aún más relevancia si se considera que más del 50 por ciento de los alumnos acceden a estos servicios desde computadores ubicados fuera de DuocUC. Para atender el tráfico que ello implica, se amplió y modernizó a 75 la planta de servidores, con lo que la capacidad de almacenamiento se ha visto incrementada de 1,4 a 2,7 Terabytes.

1.3.10 Programas de inglés y matemáticas

El programa de inglés, que consulta la enseñanza obligatoria de este idioma como parte de los currículos de todas las carreras, se ha establecido como una actividad normal en todas las sedes. Los exámenes muestran que los objetivos de enseñanza se han cumplido. La cantidad de matriculados alcanzó a 18.469 alumnos, distribuidos en 550 secciones semestrales y con una tasa de aprobación del 80 por ciento. Este programa, el más grande del país, comprometió durante 2004 la participación de 120 profesores, quienes dictaron más de 78.768 horas de clases. Por otra parte, cabe destacar que gracias a los acuerdos de intercambio que DuocUC mantiene con la Universidad de California en Irvine y con The British Council, se recibió el año 2004 a veinte pasantes nativos, aumentando en un 42 por ciento en relación a igual periodo del año anterior. Estos profesores apoyaron la docencia en más de 95 secciones y atendieron aproximadamente a 1.700 alumnos, lo que representa un incremento del 109 por ciento respecto del año 2003. Contar con este alto número de clases dictadas por profesores nativos constituye un elemento diferenciador del programa. Asimismo, como parte del sistema permanente de perfeccionamiento docente, este año once profesores del programa obtuvieron su TEFL Training Certificate, otorgado por la Universidad de California.

En otro orden, gracias al convenio celebrado el año 2003 con ETS, DuocUC se constituyó en centro examinador del test TOEIC. A fines de año, se aplicó este examen a todos los alumnos que terminaron sus respectivos niveles de inglés, de modo que quienes egresen podrán contar ahora con un elemento diferenciador de amplio reconocimiento en los países desarrollados. Lo anterior significó incrementar la aplicación del examen TOEIC en un 442 por ciento y la evaluación de cerca de 3.800 alumnos. Asimismo, profesionales externos pueden rendir el examen en DuocUC y obtener la respectiva acreditación.

En lo referente al Programa de Matemáticas, éste entró en régimen con la implementación de la totalidad de sus asignaturas, logrando la estandarización de todos los cursos de Matemáticas y de Estadísticas incorporados en la oferta curricular institucional. Ello permitió atender a cerca de 9.532 alumnos en el primer semestre, lo que representa un 72 por ciento de los alumnos de inicio. Para estos efectos, se dictaron 289 cursos, equivalentes a 29.448 horas de docencia, con un crecimiento de 97 por ciento y 86 por ciento, respectivamente, en relación al primer semestre de 2003. Para ello, fue necesario incrementar el cuerpo docente incorporando a 41 nuevos profesores.

1.3.11 Extensión académica

Las actividades de extensión académica representan una excelente oportunidad para dar a conocer la labor de cada una de las escuelas y carreras, así como para que los alumnos conozcan de primera fuente la realidad en que se desarrolla su especialidad, complementando y enriqueciendo la docencia presencial, por lo que DuocUC incentiva decididamente el trabajo en este ámbito. En este contexto, se realizaron en el período un total de 885 charlas, 255 talleres y 122 seminarios.

Para ilustrar respecto de la forma y contenido del conjunto de estas actividades, a continuación se presentan algunos ejemplos:

- Primer Encuentro Internacional e-Learning, Desafíos para la Educación Superior. Organizado por las sedes Padre Alonso de Ovalle y Antonio Varas, tuvo como objetivo analizar las claves del éxito de la educación superior a distancia. Este evento contó con la participación de expertos de la Universidad Oberta de Cataluña, la Universidad Politécnica de Madrid, la Universidad de British Columbia de Canadá, la Universidad de La Coruña y de destacadas personalidades chilenas del área.
- Primer Concurso de Diseño Automotriz Chevrolet. Organizado por DuocUC a través de la Escuela de Diseño y General Motors, tuvo por objetivo contribuir a estimular la creatividad de los estudiantes del área de diseño industrial, llamándolos a proyectar un automóvil multipropósito, apto para los caminos de Chile. En este certamen participaron 101 proyectos presentados por alumnos de once escuelas de diseño del país.
- Primer Encuentro de Educación en Emprendimiento. Desarrollado en la sede Antonio Varas, contó con la participación de la Dra. Waverly Deutsch, considerada una de las principales expertas en emprendimiento en Estados Unidos. En el marco del seminario se realizaron un concurso de planes de negocios para alumnos y talleres para docentes.
- Taller Audiovisual La Rueda. Realizado dos veces en el año en la Sede San Carlos, permitió el intercambio de experiencias con el mercado audiovisual, a través de un maratón de guiones, un concurso fotográfico, mesas redondas, ciclos de cine, presentaciones de teatro, etc.
- Ciclo de Conferencias sobre la Madera. Organizado por segundo año consecutivo por la sede Alameda en conjunto con la Corporación de la Madera, está destinado a orientar y profundizar conocimientos sobre el uso de la madera en la industria de la construcción.
- Seminario Internacional sobre Propiedad Intelectual en e-Learning. El encuentro fue organizado por la sede Padre Alonso de Ovalle y contó con la participación de destacadas personalidades, como la Directora de la Oficina del Derecho de Autor del Congreso de Estados Unidos, Marybeth Peters, y el asesor del Ministerio de Educación y del Banco Interamericano de Desarrollo, Luis Villarroel.
- Primer Encuentro sobre Tecnologías de la Información aplicadas a la Logística. Se desarrolló en la sede Plaza Vespucio y comprendió un ciclo de doce charlas a cargo de especialistas provenientes de empresas líderes en el mercado, quienes intercambiaron experiencias sobre el impacto de las tecnologías de la información en la cadena logística.
- Encuentro Internacional sobre Cableado Estructurado. El evento, realizado en la sede Antonio Varas, contó con la participación de expertos internacionales en infraestructura de red y telecomunicaciones de Estados Unidos, Brasil, España, Argentina y Chile. La actividad buscó promover la calidad de los servicios de cableado en la industria de las telecomunicaciones, conforme con los estándares internacionales.
- Seminario de High Definition. Este encuentro, desarrollado por primera vez en el país y en el que participaron expertos internacionales, convocó en la Sede San Carlos de Apoquindo a realizadores y representantes del medio audiovisual, quienes analizaron las aplicaciones de la alta definición en la producción cinematográfica y televisiva.

1.4 Formación general

El Programa de Formación General integra las competencias de empleabilidad, especialmente las relaciones interpersonales y el comportamiento ético. Junto a la formación en competencias y habilidades de comunicación oral y escrita, es el medio operativo del mandato de la misión de DuocUC en cuanto a la base ética que debe recoger la formación de los alumnos, desarrollada como una competencia laboral concreta. El año 2004, el programa contó con 70 profesores que atendieron a 11 mil alumnos, distribuidos en 323 secciones en las nueve sedes. Asimismo, se inició un programa de formación co-curricular, como expresión concreta del aporte social y cultural que entrega DuocUC a sus estudiantes.

1.5 Capacitación

La Dirección de Capacitación y Desarrollo ha venido realizando importantes actividades en orden a materializar un aporte sustantivo en materia de formación continua a profesionales y técnicos, en las diferentes líneas en que se orienta la acción de las escuelas y sedes, según sus propias especialidades. Como resultado de estas acciones, se han capacitado en el período a 2.492 técnicos y profesionales de 109 empresas, a través de 350 cursos, con un total 58.773 horas; lo que significa un 20,4 por ciento más que el año anterior. Entre el conjunto de estas actividades, se destacan las siguientes:

- Programa de diplomado dirigido a oficiales y suboficiales de la Escuela de Paracaidismo y Fuerzas Especiales del Ejército de Chile, en las áreas logística, mecánica, informática y audiovisual.
- Ciclo de perfeccionamiento en temas de Efectividad en la Comunicación, para la empresa BHP Billiton, realizados en la sede San Carlos y en la propia empresa en Antofagasta.
- Por tercer año consecutivo, se continuó con el programa de capacitación a distancia Formación Interactiva, en conjunto con el diario *El Mercurio*. Adicionalmente, se dio inicio al programa Clase Interactiva, en conjunto con Telefónica, que inscribió a más de 150 alumnos. Ambos programas están basados en la modalidad *e-learning*.

1.6 Fondos concursables

En el ámbito de fondos concursables externos, se continuó el desarrollo de tres proyectos Fondef, tres proyectos Mecesup y un proyecto Chile Califica ya aprobados. Adicionalmente, durante el período DuocUC recibió la aprobación de dos nuevos proyectos Chile Califica, uno para la Región Metropolitana –en el que participa en una misma red con la Pontificia Universidad Católica de Chile– y otro para la Octava Región. Asimismo, fue presentado un nuevo proyecto Mecesup en conjunto con la sede Villarrica de la Universidad Católica, orientado al diseño de carreras técnicas en las áreas de Agricultura y Turismo, relacionados con las necesidades propias de la zona y mecanismos de articulación con la Licenciatura de Educación, mención Educación Tecnológica.

1.7 Política de prevención del consumo de drogas

En las cuentas anteriores se ha dejado constancia del esfuerzo realizado por la institución en orden a elaborar y poner en práctica una política, normas y diversas acciones, tendientes a prevenir y sancionar, el consumo y tráfico de drogas en sus recintos; con el objeto de proteger la salud y bienestar de alumnos, docentes y administrativos y de responder a la confianza que los padres han depositado en la formación de sus hijos. Durante este período, y contando siempre con la asesoría de expertos en el tema, se continuó con la labor de informar a los estamentos de la institución de los efectos negativos del consumo de drogas, para lo que se dictaron 9 talleres dirigidos a 285 profesores y administrativos que no habían participado en ellas el año anterior. Asimismo, se realizaron 9 talleres en los que participaron 329 alumnos. Esta acción informativa, al igual que en los años anteriores, fue reforzada mediante la elaboración y distribución de afiches y dípticos.

1.8 Desarrollo de infraestructura y planta física

Entre los logros relativos al desarrollo de la infraestructura, destacan la inauguración de la nueva sede Plaza Oeste, en Cerrillos; la remodelación de la sede Antonio Varas; la ampliación de la Sede San Carlos; la ampliación y remodelación de la sede Padre Alonso de Ovalle, y la adquisición de un nuevo terreno para la sede de Concepción, el que incluye un edificio de más de 2.300 metros cuadrados. El conjunto de estas nuevas construcciones han significado un aumento neto de más de 15.000 metros cuadrados en facilidades para los alumnos, superficie que representa un incremento de un 22 por ciento respecto de la previamente existente. Con ello, DuocUC cuenta con más de 80.000 metros cuadrados en edificios para desarrollar su labor.

Asimismo, cabe destacar que el nivel de equipamiento de los laboratorios y talleres, con el que se han ido dotando las diferentes sedes, ha requerido un gran esfuerzo en materia de inversión. Para ilustrar su significado, baste con considerar que este año la inversión necesaria para cubrir su depreciación supera los 1.500 millones de pesos.

Especial relevancia tiene el hecho que toda esta inversión se haya podido realizar ajustándose estrictamente a la política de DuocUC, que considera no aumentar sus niveles de endeudamiento.

1.8.1 Remodelación de la sede Antonio Varas

El año 2003 se realizó una importante remodelación y ampliación de esta sede, que incluyó la habilitación del Centro Tecnológico Automotor. Este año 2004, se concretó una nueva etapa de remodelación, incorporando a ella otros 4.240 metros cuadrados.

El proyecto contempló la remodelación, según los actuales estándares, de 3.700 metros cuadrados correspondientes a los 3 primeros pisos del edificio central, que incluye pasillos y 33 salas de clases, y la habilitación del Nuevo Centro Tecnológico de la Salud, cuyas instalaciones fueron inauguradas en abril por el Cardenal Francisco Javier Errázuriz.

El centro cuenta con laboratorios de Ciencias Básicas, una sala de procedimientos médicos y clínicos, una sala de procedimientos de camas, una sala de anatomía, un laboratorio de procedimientos de enfermería y una sala de procedimientos radiológicos. El alto nivel tecnológico de los laboratorios y talleres, así como el de su equipamiento, ubican a DuocUC en la vanguardia de la enseñanza de estas materias en el país.

1.8.2 Construcción de la sede Plaza Oeste

Continuando con la exitosa iniciativa que el año 2003 permitió a DuocUC disponer de la sede Plaza Vespucio, se inició en noviembre de 2003 –producto de un nuevo convenio con Mall Plaza– la construcción de la sede Plaza Oeste DuocUC, destinada a cubrir las necesidades de educación superior de la zona Sur Poniente de la Región Metropolitana. En marzo de 2004 se iniciaron regularmente las clases para todas las carreras ofrecidas, con una matrícula de 937 nuevos alumnos, lo que confirmó que el proyecto efectivamente está cubriendo las necesidades educativas de los jóvenes de las comunas aledañas. La inauguración oficial de la sede fue presidida por el Ministro de Educación.

El edificio, que tiene una superficie construida de 4.500 metros cuadrados en 4 pisos, permite atender a 2.500 alumnos en especialidades ligadas a las necesidades de las empresas del sector: administración, informática, mecánica, diseño industrial y construcción. Para ello, la sede cuenta con 25 salas de clases, un auditorio, una biblioteca, una capilla, laboratorios y talleres de computación, mecánica, diseño y construcción, además de salas de estudio, una cafetería, oficinas administrativas y amplias zonas de patios para alumnos y profesores.

1.8.3 Ampliación y remodelación de la sede Padre Alonso de Ovalle

La sede fue sometida a una importante obra de ampliación y remodelación que quedó terminada a fin de año. Ello le permitirá, junto con aumentar su superficie de 3.805 a 7.445 metros cuadrados, alcanzar una calidad en su diseño conforme con el estándar que DuocUC se ha impuesto para todas sus instalaciones. Asimismo, ha permitido incluir facilidades para un moderno centro para la enseñanza de gastronomía y hotelería, que se encuentra operando desde marzo. La obra se encuentra actualmente en su tercera y última etapa, que consiste en la remodelación del Palacio Eguiguren y que corresponde a 2.000 metros cuadrados.

1.8.4 Ampliación de la sede San Carlos

Para dar una mejor atención a los alumnos de las carreras de Diseño, en el verano de 2004 se remodeló y amplió una zona de la sede, constituyendo el Centro de Diseño, que en 740 metros cuadrados cuenta con 9 talleres, 2 salas de fotograbado, 2 salas de mesones y un pañol. Por otra parte, en septiembre se inauguró en una ceremonia presidida por el rector de la Pontificia

Universidad Católica de Chile un nuevo edificio correspondiente a la ampliación de la sede San Carlos, lo que ha permitido incrementar su superficie en 5.050 metros cuadrados. De ellos, 1.650 están destinados a Casa Central, 600 a una nueva biblioteca, 500 a un teatro para la carrera de Actuación, y más de 2.300 metros cuadrados para salas de estudio, talleres y zonas de estar de alumnos. El edificio ha seguido la misma línea de la sede original, con lo que forma con ella un conjunto armónico que entrega un importante aporte arquitectónico a este sector de la ciudad.

1.8.5 Nueva sede Concepción

Dando satisfacción a un sentido anhelo de contar con una nueva sede en la ciudad de Concepción que corresponda a los estándares actuales de DuocUC, y que esté en una ubicación más cómoda para los estudiantes, se adquirió en el período un inmueble que cuenta con 16.000 metros cuadrados de terreno y 2.300 metros cuadrados edificados, ubicado en el camino que une Concepción con Talcahuano, cerca del trébol con el camino hacia San Pedro de la Paz. El edificio para la nueva sede, que implicará una ampliación de 6.000 metros cuadrados, será construido a partir de mediados de 2005.

1.9 Vinculación y articulación con la Pontificia Universidad Católica de Chile

Teniendo en consideración que el trabajo profesional se desarrolla en equipos multidisciplinarios, los vínculos académicos con la Universidad Católica tienen una gran importancia, ya que permiten a los alumnos realizar actividades en conjunto, tales como talleres, tareas, trabajos y proyectos de investigación y de título. Conscientes de ello, durante este período se continuó realizando un importante número de acciones, tendientes a reforzarlos, en las que participan profesores, alumnos y administrativos.

1.10 Actividad pastoral

Durante el año 2004, se intensificaron los esfuerzos para contar con la presencia regular y estable de capellanes en todas las sedes, que provean atención sacramental a los alumnos, profesores y funcionarios, a la vez que den orientación y apoyo a las actividades de evangelización tanto al interior de las sedes, por medio del trabajo de grupos pastorales, de monitores y ayudantes, como al exterior, a través de trabajos sociales y misionales.

El foco de la actividad externa estuvo dirigido como en los últimos cinco años al proyecto Punitaqui, que consiste en la reconstrucción de una capilla anual y el desarrollo de trabajos misionales paralelos en las comunidades de esa localidad.

1.11 Aniversario de DuocUC

En octubre, DuocUC celebró sus treinta y seis años de existencia, con una multiplicidad de actividades que comprometieron la participación activa de profesores, alumnos y el cuerpo administrativo de todas las sedes. Ellas permitieron también revitalizar los lazos de comunicación con empresas, colegios, ex alumnos y la comunidad en general.

El acto central de celebración tuvo lugar el 28 de octubre en el nuevo auditorium ubicado en la ampliación de la sede San Carlos y fue presidido por el rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Contó, también, con la asistencia de destacados representantes del sector público y privado. En la oportunidad, el rector del DuocUC, Marcelo von Christmar Werth, entregó una cuenta de la marcha de la institución en el último año. En la ceremonia se premió a los mejores profesores de cada sede y fue transmitida por videoconferencia a las sedes de Valparaíso, Viña del Mar y Concepción.

2. Actividades relevantes por sede

2.1 Sede Antonio Varas (Santiago)

En la sede Antonio Varas se impartieron durante el 2004 las siguientes carreras profesionales: Ingeniería de Ejecución en Conectividad y Redes; Ingeniería de Ejecución en Electricidad y Electrónica; Ingeniería de Ejecución en Informática; Ingeniería en Mecánica Automotriz y Autotrónica; Ingeniería de Ejecución en Automatización de Procesos Industriales; Ingeniería de Ejecución en Administración Turística; Ingeniería de Ejecución en Administración; Ingeniería de Ejecución en Marketing; Ingeniería de Ejecución en Negocios Internacionales; Auditoría; Ingeniería de Ejecución en Medio Ambiente; Ingeniería de Ejecución en Agronomía, e Informática Biomédica.

En el nivel técnico se impartieron las carreras de Técnico en Mecánica Automotriz y Autotrónica, Técnico de Enfermería, Técnico de Laboratorio Clínico y Banco de Sangre, y Técnico de Radiodiagnóstico y Radioterapia.

La sede contó en el período 2004 con un total de 4.023 alumnos matriculados.

2.1.1 Infraestructura y equipamiento

a) Centro Tecnológico de Salud

Se construyó e inauguró este centro, que considera un completo complejo de laboratorios de simulación para la preparación práctica de los alumnos de la carreras de la Escuela de Salud, que incorpora como metodología de aprendizaje la simulación. Las nuevas instalaciones tienen una superficie total de 538,5 metros cuadrados que comprenden un laboratorio de Ciencias Básicas, una sala de procedimientos médicos y clínicos, una sala de procedimientos de camas, una sala de anatomía, un laboratorio de procedimientos de enfermería y una sala de procedimientos radiológicos.

b) Equipamiento general de la sede

Durante el año 2004 se realizó en la sede de Antonio Varas una inversión tecnológica que consideró la implementación de un laboratorio de computación para la Escuela de Salud con 30 puestos y un laboratorio de motores diesel, destinados a fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje, a través de la utilización de *software*, que incorporaron como parte fundamental la simulación del ambiente práctico-real que los alumnos encontrarán en la vida laboral. Además, se reconstruyó el cuarto piso, destinado a salas de clases, así como todos los baños de los alumnos.

2.1.2 Desarrollo académico

Se siguieron fortaleciendo las áreas de desarrollo con énfasis en los siguientes aspectos:

a) Actualización de las mallas sobre la base de competencias

A partir de marzo de 2004, las 17 carreras que se imparten en la sede de Antonio Varas cuentan con mallas sobre la base de competencias laborales. Por esta razón, el desafío del año 2004 fue el desarrollo de los programas instruccionales de asignaturas (PIAs) basados en esta nueva metodología. Para ello los docentes y directivos han tenido una entusiasta participación en el Programa de Capacitación Institucional impulsado por la Vicerrectoría Académica, con una cobertura de 125 profesores en su primer ciclo.

b) Cursos en línea

En la sede Antonio Varas se viene desarrollando desde 1998 una experiencia que está en régimen, correspondiente al uso intensivo de las tecnologías de la información y comunicación (TIC), como un recurso didáctico de apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje de los alumnos. El programa de cursos en línea, con un 100 por ciento de cobertura de los alumnos y cursos para el segundo semestre del 2004, es el resultado de esta experiencia. Cabe agregar que para asegurar la calidad en el uso de estos cursos, la sede ha formado un equipo de profesores asesores que apoyan y guían a los aproximadamente 200 profesores de la sede.

c) Programa de capacitación y perfeccionamiento docente

Se entregaron certificaciones a 16 profesores, del Diplomado en Pedagogía para la Educación Superior, curso realizado especialmente para capacitar a los profesores en el área pedagógica de la enseñanza de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. También se dictó el curso "Metodología en clase y diseño de herramientas de evaluación en la formación sobre la base de competencias laborales", impartido por el Instituto BoxHill de Australia, que otorgó certificación internacional (800 horas) a 6 docentes de la carrera de Ingeniería de Ejecución en Administración Turística de la sede.

Además, el programa de certificación TOEFL, único en Chile para profesores de inglés, fue impartido por DuocUC en conjunto con la Universidad de California en Irvine.

Se dictó el curso de motivación "Llave para un aprendizaje eficaz" a 16 docentes de la sede, bajo la modalidad de *e-learning*, impartido por la UTEC de Antonio Varas.

También se capacitaron tres docentes de la carrera de Ingeniería de Ejecución en Mecánica Automotriz y Autotróica en las áreas de inyección electrónica básica y avanzada, en la planta de capacitación de la empresa Bosch ubicada en Campinas, São Paulo, Brasil, y un docente de la carrera de Ingeniería de Ejecución en Mecánica Automotriz y Autotróica, en las áreas de mecánica diesel, en la planta de la empresa de buses MarcoPolo, en Caixas do Soul, Brasil.

La subdirectora académica de la sede de Antonio Varas, Ana María González, y la subdirectora de la Escuela de Salud viajaron a centros de simulación en Colombia, para conocer el avanzado sistema de entrenamiento en simuladores del personal del área de la salud y el sistema de educación colombiano, sobre todo en el área privada. Ana María González también viajó a Estados Unidos, donde asistió a distintas actividades contenidas en el amplio programa de la 20th Annual Conference on Distance Teaching Learning, organizada por la Universidad de Wisconsin-Madison.

d) Programa de inglés

Resultado de la incorporación del inglés a las mallas curriculares de todas las carreras de DuocUC, durante el primer semestre de 2004, se registraron en el programa de inglés de la sede 1.548 alumnos, repartidos en 91 secciones. En el segundo semestre, se registraron 1.280 alumnos en 73 secciones, manteniendo de esa forma un promedio de sobre 17 alumnos por sección. Como resultado general se puede destacar que sobre el 80 por ciento de los alumnos cumplen o exceden el estándar mínimo requerido según su nivel.

2.1.3 Educación continua

Como parte del programa de educación continua se dictaron en el período un total de 1.983 horas académicas, con la participación de 1.175 alumnos. Merece destacarse el desarrollo de las siguientes actividades:

- Curso INP: 225 horas, 195 participantes.
- Curso Kia Motors: 36 horas, 25 participantes.
- Diplomados de Finanzas: 100 horas, 6 participantes.
- Curso Cristalería Toro: 240 horas, 225 participantes.
- Curso Cristalerías Chile: 72 horas, 50 participantes.
- Curso INP: 300 horas, 297 participantes.
- Curso Chile Califica Turismo: 200 horas, 150 participantes.
- Programa de Perfeccionamiento para el Hospital Clínico UC: 500 horas, 50 participantes.
- Curso General Motors: 16 horas, 70 participantes.
- Curso CGE: 24 horas, 40 participantes.
- Curso Fuerzas especiales del Ejército de Chile: 100 horas, 12 participantes.
- Curso a Escuela Militar: Autotróica: 40 horas, 25 participantes.
- Diplomado de Marketing: 100 horas, 142 participantes.
- Curso Aguas Colina: 30 horas, 18 participantes.

2.1.4 Actividades extracurriculares y de extensión académica

En el periodo, se realizaron 361 actividades extracurriculares orientadas a entregar un complemento a la malla curricular que cursan los alumnos. En razón de su alto número, se exponen a continuación sólo algunos de ellos, ordenados por área de especialidad.

a) Extensión académica

- Charla sobre negociación por videoconferencias.
- Charla sobre marketing automotriz.
- Charla sobre tratados de libre comercio.
- Charla sobre administración de empresas familiares.
- Charla sobre instalaciones en cableado estructurado.
- Charla sobre red de comunicación de vehículos.
- Charla sobre cableado de alto desempeño.
- Charla sobre las últimas tendencias en redes y servicios de comunicaciones.
- Charla sobre seguridad en la informática.
- Charla sobre normas y calidad en la industria turística.
- Charla sobre naturaleza y sustentabilidad.
- Charla sobre el estado actual de la biotecnología y transgénicos en Chile.
- Charla sobre lombricultura orgánica como alternativa de reciclaje de desechos orgánicos.
- Charla sobre el plan de prevención y descontaminación atmosférica de la Región Metropolitana.
- Charla sobre laboratorio clínico e internet.
- Charla sobre bioseguridad e infecciones intrahospitalarias.
- Charla sobre telemedicina.
- Concurso Kirby.
- Stand sobre el Salón del Automóvil.
- Concurso Haz volar tu inventiva.
- Feria Tecnológica.
- Feria Turística Ruta de los destinos.
- Taller de rafting.
- Taller de guías turísticos.
- Viaje internacional a Río de Janeiro y Buzios
- Feria OutDuoc.
- Exposición de maquinaria agrícola.
- *Workshop* y seminario El mundo a tu alcance.
- Primer Encuentro de Educación y Emprendimiento.
- Segundo Encuentro de Negociación Internacional.
- Seminario sobre Gnome Linux.
- Seminario sobre frenos ABS.
- Seminario sobre *common rail*.
- Seminario sobre medios de transporte de datos.
- Seminario sobre multiplexado.
- Seminario sobre tecnologías de información.

- Primera Conferencia Internacional BICSI Chile.
- Seminario sobre tecnologías de la información.
- Seminario de simulación.
- Seminario sobre recursos naturales renovables, gestión cuencas: Cuenca Río Maipú.
- Seminario sobre gestión laboral agrícola.

b) Convenios

- Convenio IBM Scholar Program y Programa de Calificación Profesional para alumnos.
- Convenio de cooperación con Softland dirigido a las carreras de Administración.
- Convenio marco de cooperación con Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Convenio de cooperación con la Policía de Investigaciones de Chile.

c) Difusión a colegios

Se visitaron 172 establecimientos de educación media, con un total de 225 charlas, lo que permitió contactar a en forma directa a 4.005 estudiantes de cuarto medio. Por otra parte, la sede participó en 40 ferias educacionales de organización externa, donde se contactó un total de 1.100 alumnos. Se realizaron también en el período dos ventanas vocacionales, que lograron reunir a 34 colegios con 2.844 alumnos. Asimismo, durante el año 2004 se desarrollaron 83 talleres vocacionales para estudiantes de tercero y cuarto medio, los que contaron con la participación de 1005 alumnos.

d) Deporte

Durante el período, un total de 2 mil alumnos se registraron para la práctica del deporte. Se verificaron 35 campeonatos internos, externos e interseeds, en algunas de la especialidades que se ofrecen a través de las 15 ramas desarrolladas en la sede.

e) Pastoral

La sede contó con el apoyo de dos sacerdotes—uno en horario diurno y otro en horario vespertino—permitiéndose con ello que los alumnos tuvieran acceso a orientación, ayuda espiritual, misas, preparación de sacramentos y actividades de ayuda a la comunidad. El equipo de pastoral contó en jornada diurna con 3 monitores para 46 alumnos, y en jornada vespertina con 30 alumnos que se prepararon para recibir los sacramentos de primera comunión y confirmación. El grupo Pastoral estuvo conformado por 20 estudiantes, quienes participaron en las actividades de ayuda a la comunidad (Centro Infantil de Quilicura y Centro Integral del Adulto Mayor del Hogar de Cristo) y en las actividades de invierno y verano de Punitaqui 2001-2005. En diciembre se realizó en la sede de Antonio Varas la primera comunión y la confirmación de los alumnos de las sedes de Santiago.

f) Programa de prevención consumo de drogas

Continuando con la política institucional de capacitar a profesores, administrativos y alumnos sobre los negativos efectos de este flagelo, se impartieron en el presente período dos talleres en la sede. En el primero de ellos, participaron 10 profesores y administrativos que no habían asistido a los impartidos en años anteriores. En el segundo, dirigido a los alumnos, participaron 67 estudiantes.

2.2 Sede San Carlos de Apoquindo (Santiago)

Durante el período se impartieron las siguientes carreras profesionales: Ingeniería de Ejecución en Sonido, Actuación, Comunicación Audiovisual, Publicidad, Relaciones Públicas con mención en Marketing, Diseño Gráfico, Diseño de Vestuario y Diseño Industrial.

En el nivel técnico, se impartieron las carreras de Publicidad Técnica con mención en Marketing Promocional, Técnico Audiovisual, Producción Gráfica e Ilustración Digital.

La sede contó en el período con un total de 3.394 alumnos matriculados.

2.2.1 Infraestructura y equipamiento

Durante el período, entró en funcionamiento el Centro de Producción de Diseño, un laboratorio de más de 600 metros cuadrados destinado a simular diversas experiencias de las distintas disciplinas del diseño, mediante laboratorios didácticos que permiten a estudiantes y docentes, el desarrollo de modelos y prototipos. Además, este centro permite el desarrollo de iniciativas de vinculación con el medio productivo nacional, mediante proyectos colaborativos con distintas empresas e instituciones. Finalmente, el primero de septiembre de 2004 se inauguró un nuevo y moderno edificio para ampliar las capacidades y cantidades de salas de clases, sala de exposiciones, auditorio, nueva biblioteca de la sede, oficinas administrativas y la rectoría.

2.2.2 Perfeccionamiento docente

La carrera de Diseño Industrial de la sede terminó exitosamente la capacitación de un grupo de 10 de sus profesores con un curso del *software* Inventor, en el cual actualizaron sus conocimientos en esta área con una herramienta que proporciona gran rendimiento en ingeniería y diseño mecánicos para acortar el ciclo de diseño, facilitar la gestión de datos y economizar en el desarrollo de productos.

2.2.3 Actividades extracurriculares y de extensión académica

En el período se realizaron 231 actividades de extensión académica, traducidas en charlas, seminarios y talleres. orientadas a entregar un complemento a la malla curricular que cursan los alumnos. En razón de su alto número, se exponen a continuación sólo algunos de ellas.

a) Extensión académica

Por tercera vez, la sede, a través de la carrera de Publicidad, participó en la categoría jóvenes creativos en el Festival Iberoamericano de la Publicidad, que se realiza todos los años en Buenos Aires, Argentina, durante el mes de abril, en el que compitieron aproximadamente dos mil jóvenes de toda Iberoamérica. La sede San Carlos obtuvo medalla de plata y Bronce en la categoría bien público y producto.

En octubre se realizó el primer encuentro intersedes de las carreras de Publicidad de DuocUC, denominado "Open Mind", en la sede San Carlos de Apoquindo. Alumnos de todas las sedes trabajaron para el cliente diario *La Segunda* en la creación de una campaña de reposicionamiento en un plazo de 12 horas.

Se realizó la segunda versión de la Feria de Publicidad No Tradicional, que reúne a las empresas más representativas en la realización de innovadores soportes publicitarios y que permite a los alumnos de la carrera de Publicidad Técnica y Profesional conocer y contactarse con las nuevas tendencias en medios de publicidad.

Con el objetivo de dar a conocer su talento y perspectiva plástica, 14 estudiantes de diseño gráfico de sexto semestre, agrupados bajo el nombre de "Colectivo 20/30", plasmaron en la exhibición "Gráfica en proceso" su propia mirada sobre la realidad, representada a través de distintas técnicas y temáticas.

La carrera de Relaciones Públicas, por su parte, organizó la 22ª Jornada Nacional de Relaciones Públicas, realizada en mayo en conjunto con el Colegio Profesional de Relaciones Públicas. El tema fue la responsabilidad social empresarial.

La carrera de Actuación organizó el Segundo Festival Interescolar de Teatro, realizado en la sede San Carlos de Apoquindo y en el que participaron 10 colegios de Santiago. También suscribió un convenio con la Municipalidad de Providencia para co-organizar el tradicional Festival de Teatro del Parque Bustamante, evento en el que se presentaron cinco obras de compañías de alumnos y ex alumnos.

Se realizó la tercera versión de Te Atrapo, Actividad teatral organizada por los alumnos de la carrera de actuación en noviembre de 2004, en la que se mostraron trabajos teatrales de corta duración. En esta versión participaron, además, alumnos de las escuelas de teatro de la Universidad de Chile, la Universidad del Desarrollo y la Universidad Finis Terrae.

En la sede también se organizó el primer seminario High Definition sobre diseño de producción, dirección de fotografía, postproducción y exhibición en cine y televisión de alta definición. Realizado en septiembre de 2004, congregó a más de 250 realizadores del medio audiovisual en dos días de trabajo con expertos internacionales.

Los estudiantes de las carreras de comunicación y técnico audiovisual organizaron la semana audiovisual La Rueda, realizada en el primer y segundo semestre. Contó en cada oportunidad con 44 actividades realizadas en tres días, en las que se mostraron las obras producidas en la carrera y las tendencias del mercado y permitió el diálogo entre estudiantes con realizadores, empresarios y ex alumnos.

El taller de postproducción de audio digital sobre plataforma Steinberg Nuendo, realizado por VideoMedia, contó con la presencia de alumnos de la carrera de Ingeniería en Sonido y Comunicación Audiovisual, así como alumnos de colegio convocados.

Hubo, además, una clínica de batería, realizada por el músico Camilo Torres y una clínica de teclados Roland, realizada por el músico César Guzmán, además de una charla sobre grabación digital y las últimas tecnologías en *software* de sonido, realizada por Fabio Nichols y Edson Gómez.

El Festival de Bandas DuocUC se realizó en noviembre y contó con la participación de las 10 bandas clasificadas elegidas entre 78 postulantes, 5 de colegios de la Región Metropolitana y 5 de las diferentes sedes del DuocUC.

La Primera Feria de Diseño "Made in Chile: es tiempo de exportar" reunió en el Centro de Producción de Diseño a más de 55 oficinas de diseño formadas por estudiantes, y cerca de 30 micro, pequeñas y medianas empresas, para la exposición de los proyectos desarrollados durante el primer semestre de 2004.

La sede acogió también el seminario Diseño Automotor, organizado en conjunto con General Motors Chile, con la participación de destacados expositores, en el marco de Primer Concurso de Diseño Automotriz Chevrolet (también se desarrolló una exposición con los proyectos semifinalistas); el seminario internacional "Universidad de Girona: una visión del diseño para la innovación y competitividad empresarial, y el seminario internacional "Diseño, un aporte a la competitividad de la cadena de valor", reunión internacional de 150 estudiantes y académicos de DuocUC y de la Pontificia Universidad Javeriana y Bolivariana.

Once alumnos de la carrera de Diseño de Vestuario asistieron al curso "Moda: pasado, presente y futuro", dictado en la Université Lumière Lyon II por profesores y colaboradores profesionales de la Universidad de la Moda.

b) Difusión a colegios

En el período se visitaron 166 establecimientos de educación media, con un total de 216 charlas, lo que permitió contactar a en forma directa a 4.044 estudiantes de cuarto medio. Por otra parte, la sede participó en 47 ferias educacionales de organización externa, donde se contactó un total de 2.156 alumnos. Se realizaron también en el período dos ventanas vocacionales, que lograron reunir a 50 colegios con 1.747 alumnos. Asimismo, se desarrollaron 60 talleres vocacionales para estudiantes de cuarto medio, los que contaron con la participación de 515 alumnos. Finalmente, cabe destacar la realización de 4 talleres especiales dirigidos a orientadores y profesores de colegios, que permitió participar a 101 docentes.

c) Deporte

En el período se desarrollaron 10 ramas de actividades deportivas, con un total 1.973 inscritos. Más allá de las prácticas correspondientes, se verificaron 30 campeonatos internos, externos e intercesdes en las diversas disciplinas.

d) Programa de prevención de consumo de drogas

Continuando con la política institucional de capacitar a profesores, administrativos y alumnos sobre los negativos efectos de este flagelo, se impartieron en el presente período dos talleres en la sede. En el primero de ellos, participaron 15 profesores y administrativos que no habían asistido a los impartidos en años anteriores. El segundo, dirigido a los alumnos, participaron 50 estudiantes.

2.2.4 Vinculación con la Pontificia Universidad Católica de Chile

Se dictó el Diplomado de Producción Técnica a asistentes de dirección y producción de Canal 13. El programa consistió en ocho cursos que se realizaron a 12 profesionales del canal entre agosto y diciembre de 2004.

2.2.5 Actividades relevantes con la empresa

La carrera de Relaciones Públicas firmó un convenio de cooperación con Acción RSE, organización empresarial orientada a la promoción de la responsabilidad social empresarial. Además, el jefe de la carrera fue elegido para un nuevo período de dos años en el directorio del Colegio Profesional de Relacionadores Públicos y también participó como miembro del grupo Foro de Comunicación Corporativa, organización que reúne mensualmente a los gerentes de comunicaciones de 30 importantes empresas del país.

Las carreras de Comunicación Audiovisual y Técnico Audiovisual dictaron un Diplomado de manejo estratégico de imágenes, dirigido a las fuerzas especiales del Ejército, y cuatro cursos en edición Avid, dictados a 45 personas del *staff* de TVN.

También coprodujeron cápsulas infantiles para el programa Tronía de TVN, realizaron microdocumentales sobre el patrimonio cultural para el Ministerio de Vivienda y Urbanismo y prestaron apoyo audiovisual al congreso realizado por la Unión Social de Empresarios Cristianos.

La carrera de Publicidad dictó la tercera y cuarta versión del diplomado en marketing estratégico "Herramientas de alta efectividad para la hipersegmentación" y el curso de Diseño Multimedia, realizado durante el segundo semestre, que contó con la participación de variados profesionales del área.

DuocUC y General Motors Chile organizaron el Primer Concurso Nacional de Diseño Automotriz Chevrolet, donde la carrera de Diseño Industrial tuvo una participación sobresaliente, con dos de los tres mejores proyectos.

En el programa de colaboración escuela-empresa, destacaron los proyectos con Ducasse Industrial, la Asociación de Aseguradores de Chile y la Fundación Las Rosas, entre otras, los que permitieron desarrollar experiencias válidas para la formación de profesionales acordes con las necesidades del mercado.

Asimismo, las carreras de Diseño Industrial, de Diseño Gráfico y de Vestuario, organizaron la segunda versión del proyecto de vinculación con la microempresa, a través de la empresa I-Pymexport, y dentro del programa de posicionamiento global de diseño, organizaron el concurso de diseño con la multinacional Nestlé, para su marca Savory, "Diseña tu helado", que culminó con el lanzamiento exitoso al mercado del helado infantil Giraboca.

2.3 Sede Padre Alonso de Ovalle (Santiago)

En la sede Padre Alonso de Ovalle se impartieron durante el año 2004 las siguientes carreras de nivel técnico superior: Administración de Recursos Humanos; Administración Financiera; Comercio Exterior; Administración de Empresas con mención en Marketing; Asistente Ejecutivo; Contabilidad General con mención en Legislación Tributaria; Gastronomía; Administración Hotelera; Turismo Técnico con mención en Empresas de Viajes, y Turismo Técnico con mención en Tráfico y Carga Aérea. La sede contó con un total de 2.698 alumnos.

2.3.1 Infraestructura y equipamiento

En junio de 2003 se inició la construcción de la primera etapa de remodelación y ampliación de esta sede que entró en funciones en marzo de 2004. Como resultado de esta primera etapa, además de las carreras que tradicionalmente se imparten en ésta, debutaron un Centro Tecnológico de Entrenamiento de Hotelería y Gastronomía, y un Centro Tecnológico de Desarrollo de la Educación (*e-learning*). El proyecto total de ampliación, que estará terminado el año 2005, permitirá a esta sede contar con 5 pisos, en los que se ubicarán 29 salas de clases, 8 salas de computación con conexión a internet, un auditorium para 150 personas con cabina de traducción simultánea, dos salas tecnológicas con sistema de videoconferencias, una capilla, una biblioteca de 300 metros cuadrados con estaciones y salas de trabajo para los alumnos, y un casino.

2.3.2 Desarrollo académico

a) Proyecto Fondef TIC-EDU

Se trata de un proyecto orientado al “Desarrollo de un sistema integrado de gestión de educación técnica a distancia sobre plataformas TIC” y con el objeto de crear un modelo educativo, tecnológico y de gestión, que permita dictar una carrera técnica. En su desarrollo, se impartieron asignaturas a un grupo de alumnos de cuartos medios pertenecientes al Liceo Profesional Abdón Cifuentes bajo la modalidad de *e-learning*, utilizando para ello la plataforma Topclass. Para facilitar el acceso a los contenidos de las asignaturas, la sede Alonso de Ovalle puso a disposición de los alumnos sus laboratorios de computación, apoyados por un docente tutor.

b) Articulación de estudios

Existe un programa de articulación de estudios con liceos técnico-profesionales del área comercial, con el objetivo de permitir a los alumnos de estos establecimientos convalidar asignaturas de las carreras técnicas de educación superior impartidas por la Escuela de Administración y Negocios de DuocUC.

c) Programa Ejecutivo Vespertino (PEV)

Este sistema de enseñanza implementado en las especialidades de la Escuela de Administración y Negocios combina flexiblemente clases presenciales con actividades *on-line*. Más de 200 alumnos participaron en este programa durante el año 2004.

2.3.3 Actividades extracurriculares y de extensión académica

En el período se realizaron 327 actividades extracurriculares orientadas a entregar un complemento a la malla curricular que cursan los alumnos. En razón de su alto número, se exponen a continuación sólo algunos de ellos:

a) Extensión académica

- Conferencia sobre propiedad intelectual en *e-Learning*, organizada con la colaboración con el Ministerio de Educación y el patrocinio de la Embajada de Estados Unidos.
- Conferencia “Desarrollo Turístico Chileno” dictada por Ivonne Lahaye, presidente del Consejo Superior de Turismo.
- La internacionalización de Farmacias Ahumadas, dictada por Claudio Ragni, gerente de FASA.
- Charla sobre la reforma procesal penal, dictada por el Seremi de Justicia, Rodrigo Albornoz.
- Sistema de selección, inducción y capacitación de tripulantes de vuelo de LAN.
- Charla “El poder de una visión”, dictada por Daniel Dacarett, ejecutivo de la empresa Globbe.
- Seminario “Los desafíos de las nuevas generaciones de cocineros en Chile”.
- Seminario “La cocina chilena”.

- Seminario sobre los acuerdos de libre comercio y los desafíos para los técnicos profesionales.
- Seminario sobre experiencias exitosas en turismo.
- Primer encuentro internacional de educación y logística.
- Segundo encuentro internacional de Next e-learning.
- Clase demostrativa "La cocina española"
- Taller: La importancia del vino en la gastronomía.
- Taller de matemáticas financieras.
- Taller de internet y correo electrónico.
- Taller de técnicas de estudio.
- Taller de técnicas básicas para un guía de turismo.
- Taller de digitación.
- Clínica de selección de personal.

b) Difusión a colegios

Se visitaron 111 establecimientos de educación media, con un total de 134 charlas, lo que permitió contactar a en forma directa a 5.234 estudiantes de cuarto medio. Por otra parte, la sede participó en 41 ferias educacionales de organización externa, donde se contactó un total de 2.430 alumnos. Se realizó también una ventana vocacional, que reunió a 14 colegios con 701 alumnos. Asimismo, se desarrollaron 12 talleres vocacionales para estudiantes de cuarto medio, los que contaron con la participación de 560 alumnos. Finalmente, cabe destacar la realización de tres talleres especiales dirigidos a orientadores y profesores de colegios, en los que participaron 76 docentes.

c) Deporte

En el período se desarrollaron 10 ramas de actividades deportivas, con un total de 960 participantes. Más allá de las practicas correspondientes, se verificaron 60 campeonatos internos, externos e interse des en las diversas disciplinas.

d) Pastoral

En el ámbito de la actividad pastoral, dos capellanes atienden a los jóvenes y profesores en jornadas diurna y vespertina y guían el trabajo del grupo de Pastoral. Al igual que en años anteriores, se preparó a los jóvenes para los sacramentos y se realizaron retiros destinados a profundizar la fe y crear vínculos de fraternidad.

Por otra parte, nueve alumnos de la sede participaron en el Proyecto "Punitaqui 2001-2005" y once alumnos participaron de las misiones de pastoral en Santa Olga, localidad del sur de Chile.

e) Programa de prevención de consumo de drogas

Continuando con la política institucional de capacitar a profesores, administrativos y alumnos sobre los negativos efectos de este flagelo, se impartieron en el presente período dos talleres en la sede. En el primero de ellos, participaron 31 profesores y administrativos que no habían asistido a los impartidos en años anteriores. En el segundo, dirigido a los alumnos, participaron 50 estudiantes.

f) Proyectos colaborativos con empresas

Se desarrolló un proyecto con las pequeñas y medianas empresas de Patronato, otro con la Asociación de Pescadores Artesanales de Hualaihué (Puerto Montt) y un tercero con la Red Serotec.

g) Giras de estudio y salidas a terreno

Alumnos de la carrera de Turismo realizaron su viaje nacional, esta vez con destino a los lagos andinos del sur de Chile y también efectuaron un viaje de estudio a la Escuela Universitaria de Turismo de Asturias, en Oviedo, además de una gira de estudio internacional a Uruguay, Brasil y Argentina.

2.4 Sede Valparaíso

En la sede Valparaíso se impartieron durante el año 2004 las siguientes carreras de nivel profesional: Ingeniería de Ejecución en Informática, Ingeniería de Ejecución en Mecánica Automotriz y Autotrónica, Ingeniería de Ejecución en Electricidad y Electrónica, Ingeniería de Ejecución en Construcción, Ingeniería de Ejecución en Prevención de Riesgos, Ingeniería de Ejecución en Acuicultura, Ingeniería de Ejecución en Medio Ambiente, Ingeniería de Ejecución en Agronomía e Informática Biomédica.

Las carreras de nivel técnico impartidas fueron las siguientes: Administración de Redes Computacionales, Analista Programador Computacional, Técnico en Mecánica Automotriz y Autotrónica, Dibujo Arquitectónico, Técnico en Construcción, Técnico de Enfermería, Técnico de Radiodiagnóstico y Radioterapia, Técnico de Laboratorio Clínico y Banco de Sangre y Técnico Agrícola.

La sede contó con una matrícula de 3.147 alumnos.

2.4.1 Infraestructura y equipamiento

a) Equipamiento de la Escuela de Salud

La puesta en marcha de la nueva Escuela de Salud significó para la sede la adquisición de importante equipamiento y material de apoyo académico. Entre este nuevo equipamiento se puede destacar un laboratorio de simulación clínica, un laboratorio de rayos, un laboratorio de anatomía, un simulador vital sim y un equipo de hematología.

b) Mecánica Automotriz y Autotrónica

Se continuó el plan de desarrollo iniciado en el año 2003 mediante la adquisición de importante equipamiento para las carreras de mecánica automotriz y autotrónica. Cabe destacar la habilitación de un nuevo laboratorio de autotrónica, con paneles simuladores de procesos y sistemas del automóvil y la compra de motores vivos diesel y de gasolina. Los primeros días de enero llegó a la sede el simulador Real Car, equipamiento importado directamente desde Milán, Italia.

c) Equipamiento tecnológico para uso académico

Enmarcado en la política institucional de renovación programada de equipos computacionales, se adquirieron en el año 2004 50 computadores Pentium IV de última generación (quedó pendiente el despacho durante el año de 45 equipos adicionales). Así, en la actualidad la sede tiene 366 computadores, de los cuales 57 son de uso administrativo y 309 se destinan al uso de los alumnos y docentes. Asimismo, se adquirieron 7 nuevos servidores, para sumar un total de 14 en la sede, de los cuales nueve tienen uso académico.

d) Material bibliográfico

Durante el año 2004 se realizaron dos licitaciones generales más una especial para la implementación de la nueva Escuela de Salud, lo que significó dotar a la biblioteca de la sede de 1.610 nuevos volúmenes, correspondientes a 315 títulos.

e) Equipamiento audiovisual para el desarrollo de la docencia

Se adquirieron cinco nuevos equipos proyectores multimedia con sus respectivos computadores.

2.4.2 Desarrollo académico

a) Programa de innovación en tecnología educativa

Durante el año 2004 se registraron 236.385 interacciones en el caso de los profesores y 2.235.289 en el de los alumnos. Por otra parte, se rediseñaron 30 asignaturas, lo que traduce un total acumulado de 227 asignaturas rediseñadas por la sede Valparaíso.

Asimismo, durante el año se desarrolló un exitoso plan de capacitación a los docentes y alumnos en el uso de las tecnologías y del sistema de cursos en línea que ofrece DuocUC. En cuanto a los profesores, parte de los esfuerzos se centraron en las nuevas incorporaciones y se capacitó a 22 de ellos.

Además y para tener mayor cobertura con los alumnos de inicio, se desarrolló un plan que consistió en preparar como monitores a docentes que imparten asignaturas en primer año, los que capacitaron a sus alumnos en el uso de los cursos en línea. Finalmente, se preparó una presentación en Power Point y dos trípticos como guía de apoyo en el uso del sistema.

b) Capacitación de docentes

Se capacitó a cien profesores en el modelo educativo institucional. Además, durante el año se dio apoyo para que 46 profesores participaran en ocho cursos distintos de perfeccionamiento académico, realizados tanto en Chile como en el extranjero.

c) Fondos concursables externos

La sede se adjudicó cuatro proyectos Fosis en el área de la Construcción. El primero consistió en la restauración del Ascensor Polanco, a través de la capacitación en albañilería, soldadura y carpintería de 30 jóvenes. El segundo se desarrolló en el edificio Unión Obrera, con capacitación en hojalatería y carpintería para 15 jóvenes. El tercero se ejecutó en los ascensores de Valparaíso, con capacitación en soldadura, electricidad y albañilería, para 20 jóvenes. Actualmente se está desarrollando un cuarto proyecto, que supone la confección de 3 manuales en oficios de carpintería de obra gruesa y terminaciones, estructuras metálicas, y pavimento y aceras públicas.

2.4.3 Actividades extracurriculares y de extensión académica

a) Charlas, talleres y seminarios

Durante el año se realizaron en la sede 95 charlas, 4 talleres, 8 seminarios y 162 salidas a terreno, entre otros. Se realizaron un total de 269 actividades de extensión académica, dentro de las cuales se pueden destacar las siguientes:

- Conferencia “Sistemas de gestión ambiental en el sector productivo”.
- Seminario de acuicultura “Desarrollo de la acuicultura en áreas no tradicionales de Chile”
- Seminario de agronomía “Novedades tributarias para el sector agrícola”
- Seminario de medio ambiente “Riesgos ambientales del transporte marítimo”
- Seminario-taller de acuicultura sobre recirculación de agua.
- Taller “Integración de proyectos de Arquitectura”
- Taller sobre el sistema de frenos ABS.
- Taller “Common Rail”.
- Taller “Integración de TI”
- Taller “Seguridad Predial en el Marco de las BPA”

b) Difusión a colegios

En el período se visitaron 163 colegios y se realizaron 202 charlas, lo que permitió contactar en forma directa a 7.812 alumnos de cuarto medio. Por otra parte, la sede participó en 32 ferias educacionales de organización externa, contactando directamente a 479 alumnos. En el período se realizaron tres ventanas vocacionales, con la asistencia de 60 colegios y 2.603 alumnos participantes.

Además, se desarrolló un programa especial de difusión de las carreras vespertinas de la sede, el que estuvo dirigido a diferentes empresas. Se realizaron visitas a 30 instituciones, contactándose a más de 1.500 funcionarios.

También se realizaron 55 talleres prácticos para alumnos de cuarto medio que manifestaron interés por carreras específicas en las visitas a colegios y ventanas vocacionales o registrados en las bases de datos institucional. Participaron en ellos 1.408 estudiantes.

En síntesis, a través de diferentes acciones de difusión, 5.349 clientes potenciales visitaron la sede Valparaíso en el año 2004.

c) Deporte

En el período se desarrollaron once ramas deportivas, con un total de 1.503 alumnos inscritos. Mas allá de las prácticas correspondientes, se realizaron 34 campeonatos internos, externos e interse des con una participación promedio de 900 alumnos.

d) Pastoral

En el ámbito de la actividad pastoral, un capellán atiende a los alumnos, profesores y administrativos, en jornada diurna y vespertina y guía el trabajo del grupo de Pastoral. Al igual que los años anteriores, se preparó a los jóvenes para los sacramentos de la comunión y confirmación y se realizaron misas semanales y bautizos en la capilla de la sede.

Por otra parte, 10 alumnos de distintas escuelas de la sede Valparaíso participaron en los trabajos de verano e invierno en Punitaqui.

Finalmente, debe destacarse que en el período se realizaron doce actividades de acción social, dentro de las cuales se puede destacar la visita de los alumnos a siete hogares de menores.

e) Programa de prevención de consumo de drogas

Continuando con la política institucional de capacitar a profesores, administrativos y alumnos sobre los negativos efectos de este flagelo, se impartieron en el presente período dos talleres en la sede. En el primero de ellos, participaron 24 profesores y administrativos que no habían asistido a los realizados en años anteriores. En el segundo, dirigido a los alumnos, participaron 20 estudiantes.

f) Capacitación externa

Durante el período se dictaron 17 cursos de capacitación externa que beneficiaron a 200 personas. En este mismo año, 1.118 personas convocadas por la Corfo, rindieron el examen TOEIC en la sede.

g) Proyectos colaborativos con empresas.

En el período se realizaron 5 proyectos colaborativos con las siguientes empresas: FRANMAR, Cultivo "Palo Colorado", Biggi Flora Ltda., Austral Trade y el Dr. Yoon Duk-Hyun.

2.4.4 Convenios

La sede Valparaíso mantiene un convenio con la empresa Altavoz S.A., consistente en la donación del *software* Prontus para la administración de sitios web para fines académicos. También se desarrolló un convenio con la Cámara Chilena de la Construcción, para la realización del seminario "Integración de Proyectos de Arquitectura, Ingeniería y Construcción"; uno con la empresa El Mercurio, para la difusión del Diplomado en Gestión Tributaria, dirigido a contadores auditores; otro con la empresa MTK, para exhibición de equipamiento y maquinaria agrícola en el CTA; otro con el Ministerio de Obras Públicas, para el levantamiento de planos de los monumentos arquitectónicos existentes en la ciudad de Valparaíso, y un convenio con la Dirección de Educación de la Armada, destinado a fomentar el intercambio tecnológico y establecimiento conjunto de programas académicos, trabajos y actividades en áreas afines.

2.5 Sede Viña del Mar

En la sede Viña del Mar se impartieron durante el año 2004 las siguientes carreras de nivel profesional: Actuación, Comunicación Audiovisual, Publicidad, Relaciones Públicas con mención en Marketing, Ingeniería de Ejecución en Conectividad y Redes, Ingeniería de Ejecución en Informática, Ingeniería de Ejecución en Administración, Ingeniería de Ejecución en Negocios Internacionales, Auditoría, Ingeniería de Ejecución en Administración Turística, Diseño de Ambientes, Diseño Gráfico, Diseño de Vestuario y Diseño Industrial.

En el nivel técnico se dictaron las siguientes carreras: Administración de Recursos Humanos, Asistente Ejecutivo, Secretariado, Administración Financiera, Comercio Exterior, Contabilidad General con

mención en Legislación Tributaria, Administración de Empresas con mención en Marketing, Turismo Técnico con mención en Empresa de Viajes y Administración Hotelera.

La sede contó con 3.184 alumnos regulares durante el primer semestre de 2004 y con 2.663 en el segundo semestre del mismo año.

2.5.1 Infraestructura y equipamiento

a) Ampliaciones

Durante el año 2004, se amplió el laboratorio de internet para uso exclusivo de los alumnos, con capacidad de 55 computadores; se realizaron mejoras sustanciales en la multicancha de la sede con la adquisición de nuevos arcos de baby-fútbol, aros de básquetbol, nuevas galerías y la repavimentación de la cancha; se implementó una nueva plaza como espacio para los alumnos y un nuevo taller de gastronomía de carácter provisorio, en espera de la nueva construcción para el desarrollo de esta carrera que se realizará el año 2005. También hubo mejoras importantes en las dependencias de los laboratorios de diseño vestuario y de redes, mejorando su infraestructura con nuevas salas y equipos para un mejor desarrollo es su quehacer estudiantil.

b) Equipamiento del CPA

Se adquirió un switch de TV Echolab con 10 entradas para el estudio de televisión, además de dos cámaras de video DVCam DSR PDX 10 y cinco cámaras Mini DV HC15, un conjunto de equipos de iluminación y micrófonos profesionales para terreno y estudio, y se procedió a reemplazar el piso del estudio de televisión por un sistema de piso flotante. Para la post-producción de televisión, se adquirió una estación de edición Dell para Avid Express Pro y dos estaciones de trabajo Macintosh G5 con el software de edición Final Cut 4.

c) Renovación de computadores

Se incorporaron a la planta de computadores 106 equipos nuevos de última generación. De éstos, 60 corresponden a renovación de equipamiento existente, de manera de cumplir a cabalidad el estándar definido por DuocUC.

d) Material bibliográfico

Durante el año 2004 se aumentó el presupuesto correspondiente a la adquisición bibliográfica respecto del año 2003. De esta forma se adquirieron 494 títulos correspondientes a 1.695 volúmenes, lo que significó un aumento del 230 por ciento en cobertura de volúmenes para los alumnos.

2.5.2 Desarrollo académico

a) Programa de capacitación y perfeccionamiento docente

Durante el año 2004 un gran número de docentes y administrativos recibieron capacitación en diversas áreas de estudio. Es así como en las carreras de Diseño de Ambientes y Vestuario se realizaron los siguientes cursos: producción industrial de vestuario, Autocad y gestión de proyectos de emprendimiento. En la Escuela de Turismo, un grupo de docentes fue capacitado en los softwares Asisco y Amadeus. La carrera de Publicidad realizó el curso de musicalización para comerciales en Agulla & Bacetti en la ciudad de Buenos Aires y un Diplomado en Marketing Estratégico. La carrera de Diseño Industrial llevó a cabo el curso de los softwares Rhinoceros, Pro-Engineer y de metodología de diseño industrial para el desarrollo de productos. La carrera de Actuación realizó el Congreso Internacional del uso de la Voz Profesional y el Congreso Internacional de Dramaturgia. Finalmente, la carrera de Diseño Gráfico realizó el Diplomado en Fotografía Digital. Además, fueron capacitados treinta profesores de la sede de Viña del Mar en el curso taller "Enseñar a aprender" con una duración de 8 horas.

b) Cursos en línea

La sede Viña del Mar tiene rediseñadas y aprobadas un total de 255 asignaturas. En distintas etapas del proceso de producción, se encuentran a su vez en rediseño 20 asignaturas.

Además, durante el año 2004 se dictaron 361 cursos con un total de 1.488 clases, contando el 100 por ciento de ellos con el apoyo del sistema Topclass a través de cursos en línea.

Respecto a la utilización de los cursos en línea, se ha logrado un aumento relevante por parte de los docentes y alumnos en esta herramienta. Este año, el total de interacciones de los profesores fue de 471.574 y en el caso de los alumnos alcanzó un total de 4.599.035 interacciones.

2.5.3 Actividades extracurriculares de extensión y difusión

a) Charlas, talleres y seminarios

Durante el año 2004 se realizaron en la sede 93 charlas, 12 seminarios, 18 talleres, 69 salidas a terreno y 3 exposiciones. Entre ellas cabe destacar las siguientes:

- Cuarto Festival de Teatro DuocUC Viña del Mar “Diez Días, Diez Obras”
- Primer Festival de Ópera en el Mar.
- Seminario de Diseño Industrial “Innovación de desarrollo: Herramientas claves de competitividad”.
- Seminario de diseño web.
- Primer Festival de Teatro Interescolar.
- Tercer Encuentro Nacional de Escuelas de Teatro.
- Primer Seminario de Informática Médica.
- Tercer Seminario Internacional de Publicidad.
- Creativiña 2005.
- Primera Muestra y Seminario de Ambientaciones Comerciales.
- Primer Seminario “Ídolos y marcas. Casos y experiencias en Chile”

b) Difusión a colegios

En el período se visitaron 160 colegios y se realizaron 192 charlas, lo que permitió contactar en forma directa a 5.343 alumnos de cuarto medio. Por otra parte, la sede participó en 32 ferias educacionales de organización externa, contactando directamente a 1.467 alumnos. En el período se realizaron tres ventanas vocacionales, con la asistencia de 60 colegios y 2.251 alumnos participantes.

También se realizó 48 talleres prácticos para alumnos de cuarto medio que manifestaron interés por carreras específicas en las visitas a colegios y ventanas vocacionales, y que se registraron en las bases de datos institucional. Participaron en ellos 683 estudiantes.

Asimismo, DuocUC y la Municipalidad de Viña del Mar desarrollaron un Centro de Información Turística en Reñaca atendido por alumnos de la Escuela de Turismo de DuocUC Viña del Mar, el que contó con computadores conectados a internet y habilitados específicamente para entregar información de las carreras ofrecidas.

c) Deporte

En el período se desarrollaron doce ramas deportivas, con un total 1.512 inscritos. Más allá de las prácticas correspondientes, se realizaron 15 campeonatos internos y 26 campeonatos externos e interse des en las diversas disciplinas, con la participación de 628 alumnos.

d) Pastoral

En el ámbito de la actividad pastoral, un capellán atendió a los jóvenes y profesores en jornadas diurna y vespertina y guió el trabajo del grupo de Pastoral. Al igual que en años anteriores, se preparó a los jóvenes para recibir los sacramentos de Bautismo, Primera Comunión y Confirmación y se realizaron misas semanales y bautizos en la capilla de la sede. Además, se realizaron retiros destinados a profundizar la fe y crear vínculos de fraternidad.

Por otra parte, 20 alumnos de distintas escuelas de la sede Viña del Mar participaron en los trabajos de verano e invierno en Punitaqui, y se realizaron diversas tareas en el ámbito de la acción social, dentro de las cuales se puede destacar la visita a cuatro hogares de menores. También se participó en una campaña de ayuda al Sanatorio Marítimo de Viña del Mar que atiende a niños con problemas neurológicos.

e) Programa de prevención de consumo de drogas

Continuando con la política institucional de capacitar a profesores, administrativos y alumnos sobre los negativos efectos de este flagelo, se impartieron en el presente período dos talleres en la sede. En el primero de ellos, participaron 27 profesores y administrativos que no habían asistido a los impartidos en años anteriores. En el segundo, dirigido a los alumnos, participaron 34 estudiantes.

f) Proyectos colaborativos con empresas

Se desarrollaron 58 proyectos colaborativos con empresas e instituciones. Entre ellos, cabe destacar los siguientes: el Colegio Instituto Rafael Ariztía, el Colegio Saint Margaret's, la Fundación Valparaíso, Aspade, la Fundación Las Rosas, Merval, la Municipalidad de Valparaíso, el Hogar de Cristo, UCV, TVN, Centromed, la Viña Casablanca, Bomberos V Región, la Corporación Andalué, la Corporación de Capacitación Cámara Chilena de la Construcción y la Municipalidad de Viña del Mar.

g) Capacitación externa

Durante este período se dictaron 46 cursos de capacitación externa, para 750 personas. Se destaca la finalización del Diplomado en Gestión Administrativa impartido a El Mercurio de Valparaíso y el Diplomado en Marketing Estratégico, dictado a ex alumnos, docentes y público en general. Entre las empresas capacitadas el año 2004 cabe mencionar a Enap-Refinerías, CSAV, CCNI, Avansalud, Comercial Chile Tabacos, Embonor, Club de Lectores y El Mercurio de Valparaíso.

2.5.4 Convenios

Durante el período se firmaron los siguientes convenios:

- En articulación para continuidad de estudios con la Educación Media Técnico Profesional. Se firmaron con las siguientes instituciones: Colegio Hispanoamericano, Instituto Comercial Blest Gana, Liceo Comercial Alejandro Araya Lubet, Liceo José Francisco Vergara y Liceo Técnico A-24.
- En cooperación recíproca o proyectos de colaboración. Cabe destacar los firmados con Chilquinta, Sernatur, la Fundación Valparaíso, El Mercurio de Valparaíso y Gendarmería.

2.6 Sede Concepción

Durante el año 2004 se impartieron en la sede Concepción las siguientes carreras profesionales: Ingeniería de Ejecución en Administración, Auditoría, Publicidad Profesional, Relaciones Públicas, Comunicación Audiovisual, Ingeniería de Ejecución en Construcción, Diseño de Ambientes, Diseño Industrial, Diseño Gráfico, Ingeniería de Ejecución en Mecánica Automotriz y Autotrónica, Ingeniería de Ejecución en Informática, Ingeniería de Ejecución en Acuicultura, Ingeniería de Ejecución en Medio Ambiente e Ingeniería de Ejecución en Administración Turística.

En el nivel técnico se impartieron las siguientes carreras: Administración Financiera (PEV), Contabilidad General con mención en Legislación Tributaria, Técnico en Construcción, Dibujo Arquitectónico y Estructural, Técnico en Mecánica Automotriz y Autotrónica, Administración de Redes Computacionales y Analista Programador Computacional.

En total, la sede contó con 2.665 alumnos.

2.6.1 Infraestructura y equipamiento

En octubre de 2004 se adquirió la nueva Sede Concepción de DuocUC. Se trata de una construcción de 2.163 metros cuadrados, ubicada justo en el límite de las comunas de Concepción y Talcahuano. La nueva sede cuenta con un terreno de 16.000 metros cuadrados, en el que se comenzará a construir a partir de 2005 un moderno edificio, acorde con los estándares que son comunes a todas las sedes de la institución. En lo referente a equipamiento, cabe destacar la implementación de los talleres de mecánica y autotrónica, y la adquisición de equipos para el laboratorio de hormigones de la Escuela de Construcción.

2.6.2 Desarrollo académico

Los profesores de la Escuela de Ingeniería Juan Matamala y Andrés Puentes actualmente cursan un Magíster en Ciencias de la Computación en Universidad de Concepción; la docente de la Escuela de Diseño Gelsomina Niro cursa el Máster en Tecnologías de la Educación, en la Universidad de La Frontera en Temuco, y el profesor del área mecánica Patricio González recibió la certificación en inyecciones a gasolina del Centro de Entrenamientos Bosch de Campinas, Brasil.

La sede capacitó a 55 docentes en el uso de *softwares* del área gráfica y el manejo del profesor dentro del aula. También organizó un seminario de Tecnologías aplicadas a la Educación, donde fueron invitados todos los establecimientos educacionales del gran Concepción.

2.6.3 Actividades extracurriculares y de extensión académica

La sede organizó e implementó 142 actividades durante el año 2004, considerando charlas, seminarios, talleres, concursos y muestras. Entre ellas, las más relevantes son las siguientes:

a) Extensión académica

Alumnos de publicidad obtuvieron el primer lugar en el concurso nacional impulsado por Conace, para desarrollar una campaña de prevención del alcoholismo.

La Escuela de Diseño logró un convenio con el Ministerio de Vivienda y Urbanismo para diseñar la Plaza Bicentenario de Concepción y la carrera de Diseño Gráfico organizó el Segundo Festival de Animación Multimedia, con más de 200 participantes. Asimismo, cuatro alumnos de Diseño Industrial, un profesor y el jefe de carrera realizaron un viaje de instrucción a Buenos Aires. Seis estudiantes de Turismo hicieron una pasantía en la Universidad de Asturias en España.

La carrera de Comunicación Audiovisual organizó la 5ª Muestra de Cortometrajes, que contó con la asistencia de más de 500 personas, y la carrera de Relaciones Públicas, organizó el 4º Seminario de Comunicación Estratégica, el que contó con destacados expositores del ámbito nacional.

b) Difusión a colegios

Durante el año se visitaron 111 establecimientos de la región, realizando 124 charlas, lo que permitió contactar a 3.396 estudiantes de cuarto medio. Además, el equipo de difusión participó en once ferias de colegios y tres particulares, con un total de 1.021 contactos. También se organizaron cinco ventanas vocacionales, diez talleres a colegios y tres talleres a directores y orientadores.

c) Deporte

Se desarrollaron durante el año 16 ramas de actividades deportivas y culturales con un total de 655 inscritos. Se organizaron además 93 eventos y actividades relacionadas, con 4.668 participaciones. Estas cifras demuestran un crecimiento de un 27 por ciento en el número de participantes inscritos respecto al año anterior y de un 13 por ciento en la asistencia a eventos.

d) Pastoral

Durante el año 2004, participaron activamente 14 estudiantes en la Pastoral DuocUC. Hubo tres misiones y 41 obras de acción social. Cabe destacar especialmente, el trabajo realizado por un grupo de alumnos, que durante todo el año asistió una vez por semana a un centro juvenil de niños en riesgo social para ayudarles a reforzar las materias de clases. Por otra parte, seis jóvenes participaron en el proyecto "Punitaqui 2001-2005"

e) Programa de prevención de consumo de drogas

Continuando con la política institucional de capacitar a profesores, administrativos y alumnos sobre los negativos efectos de este flagelo, se impartieron en el presente periodo dos talleres en la sede. En el primero de ellos, participaron 33 profesores y administrativos que no habían asistido a los impartidos en años anteriores. En el segundo, dirigido a los alumnos, participaron 26 estudiantes.

2.6.4 Convenios

Se realizó el programa de televisión “Oficios de papá y mamá”, producido con aportes del fondo local del Consejo Nacional de Televisión y emitido por el canal de televisión de la Universidad de Concepción.

Se estableció un convenio con Conace, mediante el cual se comprometieron los esfuerzos para prevenir el consumo de drogas y otro con el Liceo A-23 de Talcahuano, para prestar asistencia técnica y articulación de estudios en el área de mecánica automotriz.

En el marco del proyecto Integra Colegio, se trabajó con 6 liceos comerciales y se realizaron talleres a 400 estudiantes.

Con un convenio con la Cámara Chilena de la Construcción la sede se incorporó a la delegación regional de la organización. Asimismo, el convenio con Piscicultura Salmones Pangue ha permitido que los alumnos de la carrera de acuicultura realicen ramos prácticos en sus instalaciones.

2.7 Sede Alameda (Santiago)

Durante el año 2004 en la sede Alameda se impartieron las siguientes carreras de nivel profesional: Ingeniería de Ejecución en Construcción, Ingeniería de Ejecución en Prevención de Riesgos y Diseño de Ambientes.

En el nivel técnico, se impartieron las siguientes carreras: Técnico en Construcción, Técnico Topógrafo, Técnico en Instalaciones Eléctricas, Técnico en Instalaciones Sanitarias, Técnico en Instalaciones de Gas, Técnico en Soldadura Industrial, Dibujo Técnico Arquitectónico, Administración de Redes Computacionales y Analista Programador Computacional.

La sede contó en el periodo con 235 docentes, 90 administrativos y 4.159 alumnos.

2.7.1 Infraestructura y equipamiento

La sede Alameda cuenta con la siguiente infraestructura en cuanto a talleres y laboratorios para sus alumnos:

- Taller de instalaciones sanitarias.
- Taller de construcción.
- Laboratorio de instalaciones eléctricas.
- Laboratorio de hormigón.
- Laboratorio de asfaltos.
- Laboratorio de morteros.
- Laboratorio de suelos.
- Laboratorio de ensayos destructivo de hormigón.
- Laboratorio de higiene industrial.
- Laboratorio de redes computacionales.
- Laboratorio de 'hardware'.
- Laboratorio de analista programador.

2.7.2 Desarrollo académico

Desde febrero a junio de 2004, el director de la carrera Ingeniería en Ejecución en Construcción, Juan Niemann Soto, obtuvo una beca otorgada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para realizar el Máster de Mecánica de Suelos e Ingeniería de Cimentaciones impartido por el Centro de Estudios y Experimentación del Ministerio de Obras Públicas de España, CEDEX. El profesor Niemann también participó en calidad de expositor en el programa de capacitación "Forjados de Edificación" organizado por la Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica y la Fundación Santa Teresa de Ávila.

La Superintendencia de Electricidad y Combustibles aprobó el plan de estudios de la carreras de Técnico en Instalaciones Eléctricas y Técnico en Instalaciones de Gas, lo que permitirá otorgar a sus egresados la licencia de instalador eléctrico clase B y de instalador de gas clase 2, respectivamente.

En el marco del convenio de cooperación firmado entre la sede Alameda de DuocUC y el Cegep Trois Rivieres de Canadá, siete alumnos pertenecientes a las carreras de Diseño de Ambientes, Dibujo Arquitectónico, Analista Programador Computacional y Técnico en Construcción, viajaron por dos meses a la ciudad de Quebec, Canadá, y asistieron a clases y realizaron su práctica profesional.

A petición del Consejo de Monumentos Nacionales y en el marco del proyecto colaborativo entre el Ministerio de Obras Públicas y DuocUC, los alumnos de la carrera de Dibujo Arquitectónico realizaron los siguientes levantamientos emblemáticos: Convento Iglesia San Francisco, Santiago (abril de 2004), Iglesia y convento carmelita de Los Andes, Santa Teresa de los Andes (septiembre de 2004) y Academia Diplomática, Santiago (septiembre de 2004).

En el marco de una propuesta de cooperación técnica entre la Fundación Chile y el Centro Tecnológico de la Construcción, alumnas de Diseño de Ambiente desarrollaron proyectos de remodelación para ocho viviendas en la Primera Región, específicamente en las localidades de Putre, Parinacota, Guallatire y Belén.

En el marco del convenio firmado por DuocUC y el Instituto del Cemento y del Hormigón de Chile, directivos y docentes de DuocUC pertenecientes a la Escuela de Construcción fueron certificados como técnicos en ensayos de hormigón fresco en obra (TEHFO) para lo cual rindieron pruebas prácticas y teóricas.

Un curso de capacitación en medición GPS se realizó a los alumnos de la carrera Técnico Topógrafo con el fin de instruir en forma teórica y práctica en mediciones, haciendo uso de la tecnología GPS.

La Pontificia Universidad Católica de Chile en conjunto con DuocUC, a través de su Centro Tecnológico de la Construcción, y la Corporación de la Madera (Corma) trabajaron en una iniciativa llamada "Diseño por envolvente para la vivienda de madera. Innovación tecnológica para fomentar el uso del pino radiata en Chile", la cual obtuvo la aprobación y patrocinio de Fondef.

2.7.3 Actividades de extensión académica

Durante el período se realizaron 289 actividades de extensión académica, que comprendieron salidas a terreno, charlas, conferencias y seminarios, entre otros. Cabe destacar las siguientes:

a) Charlas, conferencias y seminarios

En el marco del convenio de colaboración entre el Parque Metropolitano de Santiago y la sede Alameda de DuocUC para desarrollar proyectos en el Centro de Educación Ambiental "Bosque Santiago", diversos alumnos de Construcción, Diseño y Topografía participaron en la creación de una laguna artificial.

Desde el 6 al 8 de mayo, el Centro Tecnológico de la Construcción DuocUC participó con un stand en la Expo Construcción 2004, que convocó a empresas, arquitectos y público interesado en el área.

Entre el 17 y 19 de junio se realizó en la sede Alameda la Primera Feria Tecnológica Linux TAG Chile 2004, denominada "Acercando el futuro". El encuentro ofreció un ciclo de charlas abiertas que dieron a conocer las ventajas y aportes de este sistema operativo al mercado laboral, comercial e industrial para un desarrollo integral de empresas y organizaciones nacionales.

En agosto de 2004 se realizó en la sede la Séptima Conferencia de Acucobol en Chile cuyo objetivo es dar a conocer las diferentes alternativas que ofrece Acucorp hoy en el mercado, recatando el concepto de la programación en Cobol.

Entre el 18 y 22 de octubre, la carrera de Diseño de Ambientes realizó el Seminario "Interior Design + Strategy" en el cual participó la empresa norteamericana Gensler, firma líder en arquitectura, diseño, planificación y consultoría a nivel mundial.

Stacy Goldenston,, directora de Certificación LPI/Linux Inc. dictó una conferencia para un "Programa de Certificación LPI" (Linux Professional Institute).

En el marco del proyecto Fondef "Diseño por envolvente para la vivienda de madera: Innovación tecnológica para fomentar el uso del pino radiata en Chile", la sede Alameda tuvo una destacada participación en la organización del Simposio Internacional de la Madera, en el que participaron expositores de Alemania, Canadá, Estados Unidos, Finlandia, Nueva Zelanda, Suecia y Chile.

El 4 de noviembre de 2004 se realizó el 5º Encuentro PRO-TIC (Promoción del uso de las tecnologías de información y comunicación). En la oportunidad, importantes empresas y personajes del campo de la informática realizaron diferentes charlas técnicas referentes a las nuevas tecnologías de información y comunicación.

Dentro del marco del APEC y de las relaciones con el Asia-Pacífico, la sede Alameda realizó un seminario denominado "Estética en el Asia: Conociendo a nuestros socios India, China y Japón", que contó con la participación de la embajadora de Japón, Susmita Thomas; representantes de empresas, y alumnos de las carreras de Diseño y Construcción.

Desde el 22 al 26 de noviembre se realizó la Semana de la Prevención de Riesgos. para la cual se organizaron diversas charlas, conferencias y talleres.

b) Intercambio estudiantil

En enero de 2004, siete alumnos de la sede viajaron al Cegep Trois Rivieres de Canadá, en el marco de un convenio de colaboración firmado entre esta institución y DuocUC. Asimismo, en junio la sede Alameda recibió a seis alumnos canadienses por dos meses, en los que recibieron conocimientos de español y también del área metalurgia.

c) Difusión a colegios

Se visitaron 131 establecimientos de educación media, con un total de 189 charlas, lo que permitió contactar a en forma directa a 5.657 estudiantes de cuarto medio. Por otra parte, la sede participó en 30 ferias educacionales de organización externa, donde se contactó un total de 706 alumnos. Durante el período se realizaron dos ventanas vocacionales, que lograron reunir a 43 colegios con 2.275 alumnos. Asimismo, se desarrollaron 74 talleres vocacionales para estudiantes de cuarto medio, los que contaron con la participación de 454 alumnos. Finalmente, se realizaron 3 talleres dirigidos a orientadores y profesores de colegios. Participaron 23 docentes.

d) Deporte

Se desarrollaron 15 ramas de actividades deportivas, con un total 1.767 inscritos. Más allá de las prácticas correspondientes, se verificaron 58 campeonatos internos, externos e interseles en las diversas disciplinas.

e) Pastoral

En el ámbito de la pastoral, se realizaron talleres prácticos para auxiliares y administrativos, impartidos por la capellanía de la sede Alameda. También se preparó a 23 alumnos para recibir sacramentos y se realizaron misas, reuniones y desayunos por carreras con sacerdotes.

f) Programa de prevención de consumo de drogas

Continuando con la política institucional de capacitar a profesores, administrativos y alumnos sobre los efectos negativos del consumo de drogas, se impartieron en el presente período dos talleres en la sede. En el primero de ellos, participaron 39 profesores y administrativos, y en el segundo, dirigido a los alumnos, asistieron 50 estudiantes.

2.7.6 Vinculación con la Universidad Católica

La Pontificia Universidad Católica de Chile y DuocUC trabajaron en conjunto en una importante iniciativa dirigida a potenciar el uso de la madera: "Diseño por envolvente para la vivienda de madera: Innovación tecnológica para fomentar el uso del pino radiata en Chile", proyecto que fue aprobado y patrocinado por Fondef y cuyo objetivo es desarrollar nuevas tecnologías para la utilización más intensiva de esta materia prima en soluciones habitacionales.

2.8 Sede Plaza Vespucio (Santiago)

En la sede Plaza Vespucio se impartieron durante el año 2004 las siguientes carreras de nivel profesional: Ingeniería de Ejecución en Administración, Ingeniería de Ejecución en Gestión de Ventas, Ingeniería de Ejecución en Gestión Logística, Auditoría, Ingeniería de Ejecución en Informática, Publicidad, Relaciones Públicas con mención en Marketing y Diseño Gráfico.

En el nivel técnico, se impartieron las siguientes carreras: Administración de Empresas con mención en Marketing, Administración de Ventas, Administración Financiera, Marketing, Contabilidad General con mención en Legislación Tributaria, Asistente Ejecutivo, Administración de Redes Computacionales y Analista Programador Computacional.

En total, la sede Plaza Vespucio contó con 1.976 alumnos en el año 2004.

2.8.1 Infraestructura y equipamiento

Durante este período se inició la ampliación de la sede, lo que le permitirá contar para el año 2005 con un total 5.591 metros cuadrados edificados y con capacidad para más de 2.900 alumnos. La ampliación de la sede, que se traducen en 880 metros cuadrados, permitirán contar con las siguientes nuevas facilidades:

- Una sala denominada Anexo Biblioteca, con 100 metros cuadrados, con 16 cubículos destinados al estudio de los alumnos. Dentro de ella se ubican también un centro de impresión a cargo de CETECOM y cuatro puestos de trabajo para UTED y Capacitación DuocUC.
- Dos talleres de dibujo de 98 y 86 metros cuadrados.
- Seis salas de clases con capacidad para 40 personas.
- Un laboratorio de ventas.
- Nuevos baños para los alumnos.

Además, se cerró el pasillo central de la sede con vidrios en los pisos quinto y sexto, creándose un ambiente más protegido para los meses de invierno. Esto ha permitido establecer una plaza recreacional en el área, con un ajedrez gigante y mesas para trabajos y estudio.

2.8.2 Desarrollo académico

El subdirector académico de la sede, Francisco Javier Cancino, realizó el Diplomado de Administración y Dirección de Proyecto en la Pontificia Universidad Católica de Chile, con un total de 144 horas; el director de Extensión, Benjamín Correa, realizó el Diplomado de Marketing Estratégico, en la Pontificia Universidad Católica de Chile, y el contador Fabián Hernández realizó el Diplomado en Gestión de Empresas, también en la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Además, cuatro docentes participaron en el Seminario Programa de Gerenciamiento y Marketing de Shopping Centers, de la Escuela Internacional para el Desarrollo Profesional, el cual se realizó en octubre de 2004, en Buenos Aires, Argentina.

El Director de la sede visitó en julio la Universidad Técnica de Lisboa y la Escuela Superior de Hotelería y Turismo de Estoril en Portugal, con las cuales se firmarán convenios de cooperación e intercambio. Junto al rector de DuocUC, visitó en noviembre The Hong Kong Polytechnic University y el Hong Kong Institute of Vocational Education.

En el año se realizaron dos talleres de técnicas educativas, en el que participaron 154 docentes, y un taller sobre el portal docente, en el que participaron 77 profesores. Asimismo, se capacitó a 28 nuevos docentes de la sede, para dar a conocer el sistema de cursos en línea y el portal docente de DuocUC.

2.8.3 Capacitación

Seis funcionarios de la sede asistieron a cuatro talleres de desarrollo personal, dictados por el Mall Plaza y CEO Consulting sobre actitud positiva, inteligencia emocional, compromiso, y aprendizaje.

Además, se realizaron 18 cursos que permitieron capacitar a 420 personas de las siguientes empresas: Constructora Pehuenche Ltda., Empresa Constructora Agua Santa Ltda., Sodimac, la Municipalidad de La Florida, OMIL La Florida, Ripley, La Polar, Banco SantanderSantiago, Entel PCS y Avansalud.

2.8.4 Convenios

Actualmente, existe un convenio de estudios entre DuocUC y Mall Plaza y tres convenios de cooperación y convalidación con el Complejo Educacional San Alfonso, con el Complejo Polivalente Britania Cordillera y con el Centro Educacional San Mateo.

2.8.5 Actividades de extensión académica

a) Charlas y talleres

En el período se realizaron 103 charlas y seminarios, entre los que destacan:

- Logística, *retail* y sistemas.
- Aplicaciones Linux.
- Desarrollo de aplicaciones Java.
- Facility Management, gestionando infraestructura.
- Inteligencia inalámbrica.
- Guerra comunicacional de Irak.
- Éxito laboral.
- Aplicaciones web.
- Seminario de ventas.
- Seminario de logística.
- Semana de Informática.
- Cocina Creativa de Publicidad.

Además, se dictaron 46 talleres, exposiciones y otras actividades relevantes como:

- Taller de cuentos y el taller de defensa personal dirigido al público de los Mall Plaza Vespucio, Oeste, Tobalaba y Norte.
- Talleres de pintura al óleo, expresión literaria y fotografía, dictados en conjunto con la Corporación Cultural de La Florida entre junio y octubre de 2004 y en los que participaron 123 personas.
- En el marco de la Semana del Retail, la Escuela de Administración y Negocios organizó una clase magistral dictada por Carlos Ruotolo, experto en *retail* de Brasil.

Asimismo, la Sede apoyó a Carabineros de Chile de la Prefectura de Santiago Cordillera en la campaña Prevención de Drogas "Canto por la Vida", importante actividad cuyo objetivo fue incentivar y motivar la participación de 350 mil jóvenes de establecimientos educacionales de las comunas de La Florida, Peñalolén, Macul, San Joaquín, La Pintana, La Granja, Puente Alto, San José de Maipo y Pirque.

b) Difusión a colegios

Se visitaron 150 establecimientos de educación media, con un total de 187 charlas, lo que permitió contactar en forma directa a 5.021 estudiantes de cuarto medio. Por otra parte, la sede participó en 17 ferias educacionales de organización externa, donde se contactó un total de 635 alumnos. También se realizaron dos ventanas vocacionales, que lograron reunir a 20 colegios con 1.598 alumnos contactados. Se realizaron 14 talleres vocacionales para estudiantes de cuarto medio, los que contaron con la participación de 280 alumnos. Finalmente, cabe destacar la realización de cuatro talleres especiales dirigidos a orientadores y profesores de colegios, que contó con la participación de 228 docentes.

c) Deporte

Se desarrollaron ocho ramas deportivas, en las que se inscribieron 767 alumnos y se realizaron 31 campeonatos a lo largo del año.

d) Pastoral

Durante el año 2004, se realizaron misas y reuniones semanales de alumnos con el capellán de la sede. Asimismo, se organizaron tres retiros espirituales –dos en Pirque y uno en Algarrobo–, los que contaron con la participación de 35 alumnos. Adicionalmente, once alumnos de la sede participaron en el encuentro "Misión País" que se llevó a cabo en Constitución en enero.

En el campo de la acción social, merecen destacarse las acciones dirigidas a ayudar a ancianos de escasos recursos a través del programa "Chile te abriga" y las brindadas a María Ayuda, en las que participaron más de un centenar de jóvenes. Adicionalmente, se realizaron acciones que beneficiaron a mendigos de la zona del Mercado Central y de la Vega, en las que participaron 71 alumnos.

e) Programa de prevención de consumo de drogas

Continuando con la política institucional de capacitar a profesores, administrativos y alumnos sobre los negativos efectos de este flagelo, se impartieron en el presente período dos talleres en la sede. En el primero de ellos, participaron 22 profesores y administrativos que no habían asistido a los impartidos en años anteriores. El segundo, dirigido a los alumnos, participaron 16 estudiantes.

f) Vínculos con la empresa

Durante el período se realizaron 72 reuniones con 107 empresarios de la comuna.

2.9 Sede Plaza Oeste (Santiago)

En la Sede Plaza Oeste se impartieron durante el año 2004, las siguientes carreras de nivel profesional: Diseño Gráfico, Ingeniería de Ejecución en Informática, Ingeniería de Ejecución en Mecánica Automotriz y Autotrónica, Ingeniería de Ejecución en Administración, Administración de Recursos Humanos, Auditoría, Ingeniería de Ejecución en Construcción, e Ingeniería de Ejecución en Prevención de Riesgos.

En el nivel técnico, se impartieron las siguientes carreras: Técnico en Mecánica Automotriz y Autotrónica, Analista Programador Computacional, Administración de Redes Computacionales, Contabilidad General con mención en Legislación Tributaria, Asistente Ejecutivo y Técnico en Construcción.

La sede contó en el período con 943 alumnos.

2.9.1 Infraestructura y equipamiento

Resultado del convenio firmado con Plaza Oeste S.A., se construyó la nueva sede Plaza Oeste de DuocUC, ubicada en la comuna de Cerrillos. En ella se implementó un centro de desarrollo profesional orientado a cubrir las necesidades del sector, caracterizado por su actividad industrial. La nueva sede, de 4.485 metros cuadrados edificados y con capacidad para atender a 2.500 alumnos, cuenta con 30 salas de clases, 5 laboratorios de computación, 130 computadores, un taller de dibujos, un auditorium para 110 personas, un taller de dibujo, un taller de autotrónica, una biblioteca con 16 computadores, una capilla, un terreno de 3.000 metros cuadrados con jardines y 440 metros cuadrados de oficinas para profesores, coordinadores, jefes de carrera y personal administrativo.

2.9.2 Desarrollo académico

En el marco de las actividades de la Escuela de Diseño, Cristián Jaramillo, director de la carrera de Diseño Industrial, viajó a Buenos Aires a entrevistarse con importantes representantes de esta área.

Con la idea de potenciar el área de mecánica y autotrónica, los funcionarios Roberto Barriga, subdirector académico, y Esteban Carrasco, director de la carrera de Mecánica, realizaron un viaje a Buenos Aires para visitar institutos y universidades destacadas en el área automotriz, además de importantes plantas de empresas, tales como Ford.

Asimismo, tres profesores del área de mecánica fueron enviados a capacitarse a Brasil en las últimas tecnologías relacionadas con la inyección electrónica y otros tres profesores fueron capacitados en el área de autotrónica.

En el área de informática, cuatro profesores fueron capacitados en el uso avanzado del sistema operativo Linux.

2.9.3 Capacitación

Durante el período, la sede brindó capacitación a un total de 104 personas pertenecientes a la Fuerza Aérea de Chile, Smapa, Merck S. A., la Universidad de los Andes y la Mutual de Seguridad.

2.9.4 Actividades de extensión académica

Durante el período se realizaron 113 charlas, 54 talleres, 9 seminarios y 9 salidas a terreno. Entre ellas, cabe destacar las siguientes:

a) Charlas y talleres

- "E-Commerce & Retail", charla dictada por Enzo Rivera, gerente general de E-Commerce & Retail, y Ricardo Alonso, gerente general de Falabella Internet.
- "Tecnología de lubricantes: Copec-Móvil", charla dictada por Humberto Ernest, subgerente de Lubricantes Copec.
- "Diseño de transporte", charla dictada por José Luis Denari, diseñador de automóviles del Instituto Europeo de Diseño y director de Denari Advanced Desing (DAD); Gustavo Colossi, gerente de ventas de GM Chile, y Alberto González, diseñador industrial de la UC y máster en Diseño de Vehículos de Transporte por la Universidad Pompeu Fabra.
- Charla de la empresa Texas Instrument, dictada por Juan Melin, gerente de marketing educacional de Texas Instrument.
- Talleres abiertos a la participación de la comunidad en Mall Plaza Oeste, Mall Plaza Tobalaba y Mall Plaza Norte, en defensa personal, baile, cuenta cuentos, tarreo y Excel básico.

b) Difusión a colegios

Se visitaron 105 establecimientos de educación media, con un total de 145 charlas, lo que permitió contactar a en forma directa a 5.758 estudiantes. Por otra parte, la sede participó en 14 ferias

educacionales particulares, donde se contactó a un total de 984 alumnos. Se realizó también en el período una ventana vocacional, que logró reunir a 16 colegios con 1.010 alumnos. Asimismo, se desarrollaron 34 talleres vocacionales para estudiantes de cuarto medio, los que contaron con la participación de 1.109 alumnos. Además, se recibió la visita de cinco establecimientos educacionales, con un total de 249 alumnos. Finalmente, cabe destacar la realización de cinco talleres especiales dirigidos a orientadores y profesores de colegios, que permitieron participar a 123 docentes.

c) Deporte

Desarrollo de 6 ramas de actividades deportivas, con un total 274 inscritos. Más allá de las prácticas correspondientes, se realizaron 25 campeonatos internos, externos e interseces en las diversas disciplinas. Durante el año, participó un total de 1.681 alumnos.

d) Pastoral

En el ámbito de la pastoral, se realizaron talleres prácticos para auxiliares y administrativos, impartidos por la capellanía de la sede. También se realizaron misas y desayunos por carreras con el capellán de la sede.

e) Programa de prevención de consumo de drogas

Continuando con la política institucional de capacitar a profesores, administrativos y alumnos sobre los negativos efectos de este flagelo, se impartieron durante el período dos talleres en la sede. En el primero de ellos, participaron 77 profesores y administrativos que no habían asistido a los impartidos en años anteriores. En el segundo, dirigido a los alumnos, participaron 16 estudiantes.

f) Vínculos con las empresas

Durante el período comprendido en este informe, se realizaron 33 reuniones con empresarios en la sede, además se visitó 72 empresas del sector y se recibieron 134 visitas de éstas. El total de contactados en este ítem fue de 414 personas. Además, se realizaron dos proyectos colaborativos: el primero correspondió a la Escuela de Administración y Negocios con la empresa Mall Plaza Tobaraba, y el segundo, a la Escuela de Ingeniería Mecánica con la empresa Argomedo.

2.10 Liceo Politécnico Andes (Santiago)

Desde hace trece años la Fundación Duoc imparte enseñanza media técnico-profesional en el Liceo Politécnico Particular Andes, ubicado en la comuna de Renca, en las especialidades de Mecánica Automotriz, Telecomunicaciones y Electrónica. El año 2004, el liceo contó con 1.279 alumnos matriculados, lo que representa un 30 por ciento del total de la matrícula de educación media de dicha comuna. Por otra parte, egresaron 276 alumnos, de los cuales 97 corresponden a la especialidad de Mecánica Automotriz; 116, a la especialidad de Telecomunicaciones, y 63, a la especialidad de Electrónica.

Además, del total de matriculados, se registró una deserción de sólo 31 alumnos, por lo que fueron promovidos 1.165 estudiantes y reprobados 87 de ellos, lo que representa un 6,78 por ciento. El año 2004 se titularon 259 alumnos. Tres de ellos lo hicieron en la especialidad de Secretariado Administrativo Computacional; 110, en Telecomunicaciones; 87, en Mecánica Automotriz, y 59, en Electrónica.

2.10.1 Infraestructura y equipamiento

Se agregaron 29 nuevos equipos a los laboratorios de computación, lo que permitió no sólo mejorar la calidad de la enseñanza, sino también mejorar su cobertura. De esta forma, el liceo cuenta actualmente con 90 equipos en los laboratorios de computación y con 12 estaciones, 4 demostradores y 6 simuladores en el laboratorio de Autotrónica. Adicionalmente, se dispuso de equipos computacionales para la biblioteca y la sala de profesores (dos equipos en cada lugar) y fue reemplazado el equipo computacional que llevaba el registro computacional de notas.

2.10.2 Desarrollo académico

Acorde con lo señalado en la Resolución 6.148 del 30 de mayo de 2002, el plantel sigue aplicando los planes y programas aprobados en las tres especialidades: Técnico Electrónico con especialización en Control Automático; Técnico en Telecomunicaciones con especialización en Conectividad y Redes, y Técnico Automotor con especialización en Autotrónica.

Entre los aspectos significativos de cada una de las especialidades que se imparten en el Liceo, destacan los siguientes:

a) Electrónica

Esta especialidad tiene un fuerte componente de asignaturas de electrónica, las que otorgan el perfil de egreso como técnico con especialización en Control Automático, lo que se refleja en asignaturas tales como Electrónica, Laboratorio de electrónica, Electrónica digital, Máquinas eléctricas, Control de proceso industrial, Microcontroladores y Automatismos.

b) Telecomunicaciones

Los alumnos que egresan de esta especialidad especialización preferente en Conectividad y Redes y entre sus principales asignaturas destacan Laboratorio de *software*, Técnicas y lenguajes de programación, Comunicación de datos, Sistemas operativos, Sistemas operativos de redes, Arquitectura de computadores, Conectividad y redes, Sedes remotas y Administración de redes.

c) Mecánica Automotriz

En esta especialidad se implementó en forma oficial la asignatura de Laboratorio de autotrónica desde primer año, con una moderna metodología de enseñanza a través de computadores con simuladores y demostradores.

Asimismo, se rediseñaron ramos de Mecánica de banco y Metrología, de manera de conformar una sola asignatura denominada Herramientas y técnicas, con el propósito de hacer más eficiente y pertinentes las normas de seguridad. En el caso de la prevención de riesgos, se sustituyó la asignatura y se incorporaron al inicio de cada ramo de especialidad contenidos de seguridad y riesgos inherentes al área temática. Por último, el plan y programa de esta especialidad se estructuran con absoluta coherencia con el tramo siguiente a la enseñanza media, que es el de Técnico Superior, de modo que permite la articulación de estos niveles de enseñanza y se haga realidad, en este tramo, el concepto de educación continua.

2.10.3 Actividades extracurriculares

Los alumnos realizaron visitas a museos, ferias culturales, empresas y a diversas reparticiones del Estado.

Asimismo, se organizaron talleres que comprendieron, entre otras, las siguientes disciplinas: atletismo, basquetbol, tenis de mesa, saltos de cajón, gimnasia aeróbica, cómics, folclore, programación, acondicionamiento físico, periodismo, ajedrez, batucada, baile moderno, guitarra y cine-video. Estas actividades tuvieron lugar durante todo el año, y en ellas participaron activamente profesores y alumnos del establecimiento. La cobertura de estas actividades suma alrededor de 350 alumnos, lo que representa del orden del 27 por ciento del alumnado.

La actividad pastoral se tradujo en diversos cursos y charlas de formación. Durante el período, 13 alumnos fueron bautizados, 35 fueron confirmados y 56 recibieron su primera comunión. Esta ceremonia por segundo año consecutivo se realizó en la Catedral de Santiago y fue presidida por el Obispo Auxiliar de Santiago y Vice Gran Canciller de la Pontificia Universidad Católica, Monseñor Andrés Arteaga.

Finalmente, cabe mencionar en forma especial la acción de solidaridad "Misión", que se realizó por tercer año en la comuna de Lampa y en la que participaron 20 alumnos del liceo junto a dos profesores de religión y del CAP.