

Observatorio Duoc UC

29

BOLETÍN N°29
MARZO 2018



La identidad, la misión
y el desarrollo
estudiantil en Duoc UC



Duoc UC[®]
50 AÑOS

Cristián Roncagliolo Pacheco / Gonzalo Siade Kúncar / Constanza Mantelli de la Fuente / Enrique Rojas Rojas Cortínez
Nelly Bueno Gaete / Laura Gaju Nicolau / Luis Hernán Guerra Henríquez / Juan Carlos Nieto Fuenzalida / José Miguel Vergara Cerda
Belén Hurtado de Mendoza Infantes / León Irrarázaval Pérez / Juan Carlos Silva Aravena / Daniel Salazar Rivas / Laura Varela Mizón

Observatorio
DuocUC



EDITORIAL

Boletín Observatorio
Edición N°29, Marzo 2018

Comité Editorial

Fukushi Mandiola, Kiyoshi

Berdichewsky Aranda, Katia
Campos Silva, Marcelo
Campos Parra, Natalia
Espejo Aubá, Paola
Pumarino Mendoza, Andrés
Reyes Montaner, Héctor
Sánchez Díaz, Sebastián
Vergara Cerda, José Miguel
Vial Muñoz, Samuel

Diseño y Diagramación
iP21.cl

Toda institución dedicada a la enseñanza y logro de aprendizajes continuamente está reflexionando sobre su identidad, su misión y lo que está aportando a sus estudiantes. Cada una de las personas que la compone, con sus distintos roles y tareas, aporta con lo suyo a darle identidad al cuerpo institucional. Por tanto, todo ente educativo no se entiende ni logramos comprenderlo si no conocemos ampliamente su esencia, sus particularidades, lo que la hace irreplicable entre las instituciones educativas.

El Boletín N° 29 del Observatorio lo enfocamos a conocer y observar qué hace la Unidad Administrativa de Duoc UC denominada **Identidad y Misión**. A través de sus actores relevantes, con sus distintas funciones y tareas, lograremos dibujarnos una imagen real del aporte y sentido de esta Unidad Administrativa al interior de nuestra institución. Una Dirección General que aborda materias relacionadas con la Identidad, la Pastoral y el desarrollo estudiantil.

Iniciamos el Boletín con una columna escrita por Monseñor Cristián Roncagliolo en que aborda “la identidad y la vocación pública” de Duoc UC. Luego el Director General de Identidad y Misión Gonzalo Siade, nos explica las directrices centrales de la identidad y nos presenta los actuales valores de la institución.

Con la columna de Enrique Rojas, entenderemos qué es y qué hace la Dirección de Desarrollo estudiantil. Con la respectiva de Juan Carlos Nieto, comprendemos el sentido, el alcance y los fines de la Pastoral. Además, la especialista en Identidad y Misión, Constanza Mantelli, desarrolla el tema “Comunidad educativa como protagonista de nuestra Identidad y Misión”.

Las columna de Nelly Bueno nos realiza una síntesis de los servicios al estudiante y de cómo aporta esta Unidad a la formación integral y al fortalecimiento de la comunidad educativa de la institución. Laura Gajú se explaya en explicarnos qué es la comunidad de titulados y de las novedades futuras en las cuales trabaja Duoc UC para mantener los vínculos con ellos.

Las columnas de José Miguel Vergara, Belén Hurtado de Mendoza y Laura Varela, nos informan de una multiplicidad de acciones concretas que anualmente desarrollan sus equipos de trabajo con la finalidad de hacer visible la presencia de Cristo en todo el acontecer diario que rodea a nuestros estudiantes, administrativos y docentes.

Creemos que la lectura de todas las columnas, nos ayudará a comprender y valorar aún más la identidad y misión que posee Duoc UC y de sus tareas irrenunciables para el futuro.



IDENTIDAD Y VOCACIÓN PÚBLICA

Monseñor Cristián Roncagliolo Pacheco

El cuidado de la identidad obedece a una necesidad básica de todo ser humano. Desde muy joven somos educados –o deberíamos serlo– para sacar lo mejor de nosotros mismos y forjar una identidad que, a la luz de la fe, es única e irreplicable. Lo que uno no haga en el mundo nadie más podrá hacerlo porque, justamente, esa originalidad identitaria es un aporte inigualable. De ahí que en esta lógica no hay ni privilegiados ni descartados; tampoco personas en serie ni identidades de segunda. Todos somos miembros del mismo cuerpo y, aunque distintos, aportamos a la organicidad del cuerpo desde nuestra originalidad.

Aplicando la analogía, Duoc UC posee una identidad institucional que lo hace uno e irreplicable en el concierto nacional, porque aporta la riqueza de una calidad educativa de excelencia, pero también lo que entrega lo hace desde una comprensión del hombre y de la sociedad fundada en la antropología cristiana. Por ello, todo lo que hagamos para fortalecer nuestra identidad no es más que un esfuerzo también para vigorizar nuestro aporte a Chile. La identidad es diferencia y esa diferencia es una riqueza, un don público para la patria.

De ahí que cuidar nuestra identidad diferenciada –y nuestra legítima diferencia-

ción– es un deber propio de una institución católica, y por ser tal, con vocación pública. Esta preocupación no se funda en distinguirse dialécticamente sino en el anhelo de servir al bien común que acompaña nuestro ideario. En la medida que seamos más fieles y coherentes con lo que somos nuestro aporte a la sociedad plural del Chile del siglo XXI será más valioso porque, desde nuestra diferencia, enriquecemos el tejido social y cultural de Chile; y le hacemos un bien al sistema educacional chileno.

Esta lógica no siempre está acorde a las ideologías que pululan en nuestro tiempo. Ya alertó Francisco hace un tiempo que “todavía hoy se da la dictadura del pensamiento único. Una dictadura que mata la libertad de los pueblos, de las personas y de las conciencias”. La tendencia a la uniformidad, a la tiranía del pensamiento único y a la intolerancia de la diferencia, especialmente cuando proviene de una matriz cristiana, hacen que, para muchos un ideario institucional católico sea casi una utopía o al menos una incomodidad que cuesta afrontar. Incluso en sectores más radicales se tiende a pensar que en la esfera pública solo ha de haber un pensamiento único guiado por el Estado –o por otros grupos de presión–. El Estado ha de

ser quien ‘orqueste’ la uniformidad. Esta matriz de pensamiento transgrede gravemente el pensamiento cristiano porque niega la diferencia, debilita la pluralidad y tiene la pretensión de una neutralidad que no existe.

Desde lo que somos hemos de mostrar la riqueza de la identidad y la diferencia. Y esto lo lograremos en la medida en que vivamos una creciente y dinámica coherencia interna. Aunque en otro contexto, Francisco señaló el mismo principio en su reciente visita a Chile “No se dejen igualar por la colonización de culturas. La verdadera armonía divina se hace a través de las diferencias. Las diferencias son una riqueza para la Paz!”

Entrados en esta lógica, nuestra propuesta educativa ha de estar fortaleciendo su identidad católica constantemente y en todos sus niveles. En la medida que trabajamos por ello, por nuestra coherencia educativa estamos contribuyendo decididamente a que la riqueza de nuestra identidad educativa nutra la pluralidad de un mundo global como el nuestro. Ser diferentes para servir mejor, ser coherentes con lo que creemos en todas nuestras áreas, resulta esencial para que podamos cumplir con nuestra vocación pública.



IDENTIDAD Y MISIÓN DUOC UC: LAS BASES Y EL FUTURO DE NUESTRA INSTITUCIÓN

Gonzalo Siade Kúncar

Director General de Identidad y Misión de Duoc UC

Duoc UC es una institución católica surgida desde el corazón de la Iglesia. Con el ánimo de fortalecer y desarrollar mejor su misión en la sociedad, el año 2015 se creó la Dirección General de Identidad y Misión (DGIM), una de las áreas centrales de institución. Su objetivo es garantizar que los elementos constitutivos de la identidad y la misión de Duoc UC, en especial su identidad católica, estén presentes de manera vital en la implementación del proyecto institucional. En otras palabras, esta Dirección es la guardiana del Proyecto Educativo.

La DGIM organiza su trabajo en forma articulada y colaborativa con todas las áreas de la institución, porque la Identidad y Misión es responsabilidad de todos y parte fundamental del quehacer de cada miembro de

la Comunidad Educativa. Por esta razón, la gestión de esta Dirección está orientada a que todas las personas que forman parte de Duoc UC conozcan la identidad institucional y sean conscientes de que siendo fieles a ella seremos capaces de alcanzar a cabalidad nuestra misión de “formar personas, en el ámbito técnico y profesional, con una sólida base ética inspirada en los valores cristianos, capaces de actuar con éxito en el mundo laboral y comprometidas con el desarrollo de la sociedad”.

Esta identidad está construida sobre nuestro sello fundacional y ha sido refrendada y fortalecida en estos 50 años de vida. Ella está plasmada con claridad en nuestro Proyecto Educativo: Somos una institución católica, con un proyecto libre, abocada a la

formación integral para la construcción de una sociedad mejor, con una fuerte vocación a la calidad, con un sello en el respeto y afirmada en la docencia y la vinculación con el medio.

¿Para qué queremos comunicar y fortalecer esta identidad? Por un lado, porque ella fija un camino para servir a la sociedad con objetivos claros; es decir, nos señala la ruta para cumplir con nuestra misión institucional. Por otro, la identidad otorga un propósito a la plenitud de la vida que se gesta en torno a Duoc UC. Esto significa que todo lo que hacemos, todo el quehacer institucional, tiene un sentido coherente enmarcado en esta identidad.

VALORES DUOC UC

En la DGIM buscamos que la identidad institucional no sea solo un enunciado conocido por la Comunidad Educativa, sino que se evidencie en un modo de ser. Esperamos que esta identidad se vea reflejada en cada miembro de Duoc UC. ¿Cómo la llevamos a la práctica?

Los valores institucionales actúan como referentes para orientar la conducta de cada uno de los miembros de nuestra Comunidad Educativa hacia el sello Duoc UC, el que finalmente queremos ver reflejado en la sociedad. Son conceptos que enfatizan nuestros principios institucionales más relevantes, con el fin de

dar un mejor cumplimiento a nuestra misión.

Los valores Duoc UC son **integridad** (actuamos con justicia, honestidad, coherencia y disposición permanente al bien), **compromiso** (queremos ser agentes transformadores para el bien común), **calidad** (busca-

mos los más altos estándares en nuestro quehacer) y **respeto** (asumimos un compromiso total con el cuidado de la dignidad de cada persona). Estos valores, además, se entienden basados en dos principios fundamentales: Nuestra identidad católica y el estudiante en el centro de nuestro quehacer.

Los valores se traducen en conductas concretas, enmarcadas en la concepción identitaria del significado de cada uno de ellos para Duoc UC. El trabajo de definirlos consideró la participación alumnos, titulados, docentes, administrativos y directivos; y de ellos mismos surgieron los aspectos centrales que construyen lo que en la institución entendemos por integridad, calidad,

respeto y compromiso.

Así, lejos de una instrucción o adiestramiento, la orientación de la conducta que surge de estos valores es, en realidad, una manera en que la misma comunidad quiere actuar para ser reflejos de la identidad Duoc UC y, de ese modo, cumplir con nuestra misión de servicio a la sociedad.

SELLO DUOC UC

En definitiva, hacer vida la identidad institucional es lo que llamamos Sello Duoc UC. ¿Cómo se evidencia ese sello en la Comunidad Educativa?

Hablamos de titulados con un sello distintivo en el mundo laboral. Personas que, como señala nuestro Proyecto Educativo, tengan una impronta que los caracterice por su capacidad sobresaliente en términos técnicos-profesionales y por ser personas íntegras -que se encaminan a gozar de una verdadera madurez humana y espiritual- capaces de reconocer su rol trascendente en el desarrollo de la sociedad y del bien común.

Los alumnos con Sello Duoc UC son protagonistas de su proceso educativo. De ma-

nera libre y autónoma, obtienen el máximo provecho de las oportunidades que la institución les brinda para su transformación y desarrollo de capacidades en diversas dimensiones, entre ellas las técnicas, profesionales y personales, que les permitan convivir en comunidad y ser transformadores de su entorno¹.

El Sello Duoc UC se refiere a docentes que son educadores y maestros; excelentes en su ámbito de desarrollo profesional y con la capacidad para guiar a sus estudiantes hacia su plenitud como personas, es decir, encauzarlos en su proceso personal de desarrollo humano integral. Son profesores conscientes de su rol de formadores y mo-

delos para su alumnos y que, así, educan con el ejemplo.

Este sello también se refiere a administrativos que funcionan con un estilo de trabajo, relacionamiento y toma de decisiones inspirados en la identidad y los valores institucionales. Personas comprometidas con el Proyecto Educativo y la misión de Duoc UC y que, en virtud de ese compromiso, aportan de manera definitiva a su cumplimiento desde la función o rol que les toca ejercer en la institución.

Por último, este sello se evidencia en directivos que ejercen un liderazgo basado en los valores institucionales y son los principales promotores de la Identidad y Misión de Duoc UC.

1 Proyecto Educativo Duoc UC, 3.1 y 3.2

SÍMBOLOS INSTITUCIONALES

El impulso por difundir y enraizar la identidad institucional en cada miembro de la Comunidad Educativa se apoya, también, en elementos sensibles o palpables que grafican de manera concreta la identidad que, habitualmente, se afirma en palabras y acciones. Es por ello que, durante 2017, la Dirección General de Identidad y Misión, de la mano de la Dirección de Pastoral, realizó un profundo trabajo colaborativo en las bases de la institución para definir al patrono Duoc UC, San José, y la cruz institucional.

Ambas figuras fueron recientemente presentadas a la comunidad con el fin de que sean acogidas como instrumentos que nos ayuden a una renovación constante de

nuestra misión de servir a la sociedad con el sello Duoc UC.

Los valores, el Sello de Duoc UC, nuestro patrono San José y la cruz, entre muchos otros elementos, configuran e impulsan la fidelidad de nuestra institución a su identidad y a la misión que hemos asumido para servir a la sociedad. Este compromiso es ineludable y, por ello, requiere renovar permanentemente los métodos para responder con eficacia a los signos de los tiempos que surgen de la Comunidad Educativa. La Dirección General de Identidad y Misión, entonces, estará siempre en acción para asegurar que Duoc UC nunca se aleje de su camino de solidez institucional.



LA COMUNIDAD EDUCATIVA COMO PROTAGONISTA DE NUESTRA IDENTIDAD Y MISIÓN

Constanza Mantelli de la Fuente

Especialista en Identidad y Misión

Dirección General de Identidad y Misión de Duoc UC

Duoc UC cumple 50 años y se enfrenta a celebrar este aniversario gozando de una sólida madurez institucional, cimentada en pilares firmes. Estos pilares constituyen nuestra identidad, es decir, los elementos que nos son propios y hacen que Duoc UC sea lo que es. En su visita a Chile en enero de 2018, el papa Francisco señaló: “En esta sociedad líquida o ligera (...) van desapareciendo los puntos de referencia desde donde las personas pueden construirse individual y socialmente”². Nuestra institución, sin embargo, tiene claros sus pun-

² Discurso del papa Francisco en su visita a la Pontificia Universidad Católica de Chile, 17 de enero de 2018.

tos de referencia en los cuales podemos orientarnos para seguir un camino seguro a paso firme, sin baches ni desvíos equivocados.

El objetivo transversal del área de Identidad y Misión de Duoc UC es fortalecer la identidad institucional en cada uno de los grupos de la Comunidad Educativa, con el fin de asegurar el cumplimiento de nuestra misión de servir a la sociedad con nuestro sello.

Para cumplir este objetivo, nos hemos trazado un plan de trabajo inspirado en el lineamiento basal de nuestra institución que pone a la persona en el centro.

“La Comunidad Educativa Duoc UC está constituida por personas que le dan vida y sentido al Proyecto Educativo: Personas que forman personas. El ambiente formativo de Duoc UC permite la vivencia de una experiencia educativa en la que el acto de diálogo y relación favorece el desarrollo de habilidades y conocimientos y el crecimiento de los valores de todos los miembros de la comunidad. De este modo, cada uno de los miembros de esta se enriquece en un proceso de desarrollo para lograr ser constructores solidarios de la paz y del futuro de la sociedad.”³

³ Proyecto Educativo Duoc UC, 3.2

VINCULARSE CON LA IDENTIDAD

El plan de trabajo para 2018 en materias de Identidad y Misión contempla tres líneas de trabajo. En primer lugar, pondremos el foco en transmitir nuestra identidad a través de un relato significativo que genere una vinculación efectiva en cada persona. Nuestra identidad no es un ideario utópico que habita en las páginas del Proyecto Educativo, sino que es una realidad que se hace vida en cada alumno, docente, administrativo y titulado.

Nuestra meta, entonces, es que cada uno de ellos sienta propia esa identidad y, para ello, debemos hablarles con un lenguaje propio que les haga sentido y genere empatía. Así, el relato debemos armarlo en conjunto con las bases de cada grupo de la Comunidad Educativa: Construir el mensaje para vincularse con la identidad desde la misma comunidad.

LOS VALORES INSTITUCIONALES COMO REFLEJO DE LA IDENTIDAD DUOC UC

La segunda línea de trabajo aborda los valores institucionales. Ellos son la manera concreta para que la comunidad Duoc UC manifieste la identidad institucional. En palabras simples, una persona que tiene nuestra impronta se reconoce porque actúa con integridad, respeto, calidad y compromiso, bajo los principios de nuestra identidad católica y siempre poniendo al estudiante en el centro.

Durante 2016 y 2017, se realizó un trabajo

a través de *focus groups*, talleres, entrevistas y jornadas de trabajo para definir estos valores. En ellos participaron alumnos, titulados, docentes, administrativos y directivos, lo que permitió que los valores Duoc UC sean efectivamente fiel reflejo de la Comunidad Educativa. Ello se corroboró gracias a la encuesta de permeabilidad de la identidad institucional, realizada en 2017, que arrojó una impregnación de los valores cercana al 75%.

Este año, trabajaremos en profundizar el significado del respeto, calidad, compromiso e integridad en cada grupo de la Comunidad Educativa. Es decir, buscaremos estimular en ellos la búsqueda de conductas que sean reflejo de estos valores en su vida diaria dentro de la institución. Ello contempla un plan de trabajo específico para cada grupo, siempre en coordinación y alianza con diversas áreas de Duoc UC.

INICIATIVAS CONCRETAS PARA FORTALECER LA IDENTIDAD

Por último, desarrollaremos iniciativas concretas en el marco del Proyecto 3 del Plan de Desarrollo Institucional, relativo a la identidad y cultura de Duoc UC. Por un lado, trabajaremos en el discurso institucional, es decir, en abordar los elementos a través de los cuales la institución "le habla" a la Comunidad Educativa: hitos, signos, ceremonias, reconocimientos, canales de comunicación, lenguaje, entre otros. En un trabajo conjunto con distintas áreas de Duoc UC, procuraremos aumentar la

presencia de nuestra identidad en aquellos procesos clave para el discurso institucional. Por ejemplo, este año crearemos el premio Espíritu Duoc UC para titulados.

Por otro lado, estamos ya desde el año pasado trabajando en incorporar elementos de nuestra identidad en los procesos críticos que cruzan la vida en Duoc UC de alumnos, titulados, docentes, administrativos y directivos. Para ello, en conjunto con las áreas que se relacionan directamente con estos grupos (Docencia, Personas, De-

sarrollo Estudiantil y Titulados), hicimos el levantamiento de estos procesos, definimos los más relevantes y estamos trabajando para teñirlos con nuestro sello.

Por último, trabajaremos fuertemente, en conjunto con la Dirección de Personas, en la formación de los líderes de nuestra institución, ya que son ellos quienes marcan la pauta hacia el resto de la organización. Así, es fundamental que ellos sean los principales promotores de nuestra identidad y nuestros valores.



Síguenos en

twitter



/ObservatorioETP

y entérate de todas las novedades que tenemos para tí.



QUÉ ES Y HACE LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTUDIANTIL

Enrique Rojas Cortínez

Director de Desarrollo Estudiantil de Duoc UC

La Dirección de Desarrollo Estudiantil (DDE) es una dirección de la Dirección General de Identidad y Misión que busca contribuir con la materialización del Proyecto Educativo, por medio de la Formación Integral y el fortalecimiento de la Comunidad Educativa⁴, al aportar en el despliegue del proyecto de vida personal de los estudiantes⁵ así como al colaborar y fortalecer el desarrollo de competencias que aumenten su empleabilidad⁶.

El Objetivo General para la implementación en la Sede del plan de la Dirección de Desarrollo Estudiantil es: El Centro de la labor de la Dirección de Desarrollo Estudiantil es apoyar la materialización del Proyecto Educativo colaborando en la implementación en las Sedes de un proceso enseñanza-aprendizaje que sustente una formación integral⁷ y que contribuya a la

permanencia y sentido de pertenencia de los estudiantes.

Esta formación integral no puede estar alejada de la cosmovisión de persona humana que nutre la antropología cristiana. Es por ello que los esfuerzos para la implementación de la Dirección de Desarrollo Estudiantil deberán aportar, -con experiencias formativas complementarias, servicios de apoyo y acompañamiento-, al despliegue del proyecto de vida personal del estudiante. Este último es: *Reconocerse en su valor intrínseco y dignidad por ser único e irreplicable, con una historia y un proyecto de realización personal trascendente; dotado de libertad, razón y voluntad; con capacidad de amar y ser amado; con una vocación capaz de reconocer en la entrega y servicio desinteresado al otro, el máximo camino de felicidad y de perfección del ser.*

De esta forma, la Dirección de Desarrollo Estudiantil en las Sedes busca por su acción directa, o influyendo en otras unidades, imprimir una impronta, a través de la formación complementaria, el acompañamiento y el apoyo, que caracterice a los estudiantes por ser personas íntegras, -que se encaminan y gozan de una verdadera madurez humana y espiritual-, aportando en el fortalecimiento de sus capacidades humanas y personales sobresalientes, ca-

paces de reconocer su rol trascendente en el desarrollo de la sociedad y del bien común.

Para cumplir con lo anterior, y contribuir con la formación integral de los estudiantes y el fortalecimiento de la Comunidad Educativa Duoc UC, la Dirección de Desarrollo Estudiantil en las Sedes deberá encauzar acciones específicas que generen sinergias con las otras unidades que articulan un plan de permanencia.

Finalmente, y a modo de síntesis, el Objetivo General del plan de la Dirección de Desarrollo Estudiantil en Sede será para el próximo período *“Aportar, -con experiencias formativas complementarias, servicios de apoyo y acompañamiento-, al despliegue del proyecto de vida personal del estudiante, contribuyendo a la permanencia de éstos en la Institución”.*

A continuación se presentan los objetivos específicos que deberán orientar el cumplimiento del objetivo general para la implementación del Plan de la Dirección de Desarrollo Estudiantil en las Sedes:

-Implementar espacios de formación complementaria y de comunidad para los estudiantes de las Sedes que propicien su desarrollo humano integral-social y fortalezcan su sentido de pertenencia y su gra-

4

5 Cf. “Proyecto Educativo de Duoc UC”, Título 3, Dimensiones de Implantación, número 3.1., Dimensión Educativa, Formación Integral, Pág. 19, Marzo de 2015

6 Cf. “Proyecto Educativo de Duoc UC”, Título 1, Identidad y Misión, número 1.4, Dimensiones Constitutivas de la Misión, Foco en la Empleabilidad, Pág. 11, Marzo de 2015

7 Cf. “Proyecto Educativo de Duoc UC”, Título 3, Dimensiones de Implementación, número 3.1, Dimensión Educativa, Pág. 13, Marzo de 2015.

do de empleabilidad.

-Impulsar iniciativas, acciones de apoyo y acompañamiento que favorezcan la permanencia y bienestar de los estudiantes de la Sede.

-Aplicar el modelo de gestión definido para las unidades de Desarrollo Estudiantil que aseguren la implementación del plan y fortalezcan los equipos en Sede.

Desde sus orígenes la Dirección de Desarrollo Estudiantil ha asumido el gran desafío de contribuir a la Institución con el for-

talecimiento de la Comunidad Educativa por medio de entornos de relacionamiento, apoyo y formación complementaria con el único objetivo de ser parte, -y colaborar-, en el descubrimiento y desarrollo del proyecto de vida personal de los estudiantes.

Si bien dar cuenta sistemáticamente del trabajo desempeñado contribuye a los resultados de la Institución, existe una parte importante del servicio del equipo de la Dirección de Desarrollo Estudiantil que no puede ser mensurable y que, proba-

blemente, es aquello que más fortalece la identidad y Misión de la Institución; *el ser auténtico modelo-maestro- educador que más allá del conocimiento, revelan un camino que enriquece la vida humana, -traspasando las líneas del saber para abrir las del ser-, en donde el crecimiento personal de los estudiantes, promueve el perfeccionamiento integral de sus personas*⁸.

8 Cf. "Proyecto Educativo de DUOC UC", Título 2, Criterios y Principios del Proyecto Educativo, número 2.2, El educador: modelo al servicio de la verdad y del alumno, Pág. 14, Marzo de 2015.

SERVICIOS AL ESTUDIANTE: PILARES FUNDAMENTALES DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

Nelly Bueno Gaete
Subdirectora de Servicios Estudiantiles



La Subdirección de Servicios al Estudiante, de la Dirección de Desarrollo Estudiantil, busca contribuir a la materialización del Proyecto Educativo por medio de la formación integral y el fortalecimiento de la Comunidad Educativa.

El elemento central que da fundamento y origen a nuestro quehacer, es la orientación que surge desde nuestro Proyecto Educativo hacia la formación integral con un enfoque que proyecta al estudiante como "principio, sujeto y fin de toda obra o tarea educativa"⁹. Por tanto, ubica a la formación integral como uno de los pilares fundamentales para la implementación del proceso de enseñanza-aprendizaje, con el fin de "imprimir en los estudiantes una impronta que los caracterice por su capacidad sobresaliente en términos técnicos-profesionales y por ser personas íntegras (...) capaces de reconocer su rol trascendente en el desarrollo de la sociedad y del bien común"¹⁰.

9 Proyecto Educativo Duoc UC, 2.3

10 Proyecto Educativo Duoc UC, 3.1

En este contexto, el modelo educativo institucional recoge estas orientaciones y centra su estrategia formativa a lo largo de la vida centrado en la formación integral, que reconoce procesos formativos en tres contextos de aprendizaje: el aprendizaje formal, el aprendizaje no formal y el aprendizaje informal¹¹. Esta declaración resulta importante en cuanto a que compromete los espacios formativos de la institución más allá del logro de los perfiles de egreso de las Carreras en las que se matriculan nuestros estudiantes y nos convoca a cumplir la declaración de nuestro Proyecto Educativo de manera explícita en todo el ambiente educativo de la institución, dando espacio a través del aprendizaje “no

11. Modelo Educativo Duoc UC, 3

formal” y el aprendizaje “informal” a colaborar con este mismo propósito.

De la misión de nuestra Dirección y que guía nuestra labor, se desprenden tres entornos para la implementación de nuestro plan de trabajo, que permite contribuir con nuestro Proyecto Educativo: Entornos de relacionamiento, de apoyo y de formación complementaria.

Se promueven entornos de relacionamiento, que corresponden a aquellas instancias que contribuyen al fortalecimiento y perfeccionamiento de la comunidad Duoc UC, favoreciendo una experiencia formativa donde la interacción apoya el desarrollo de habilidades sociales y redes que acrecienten el sentido de pertenencia a la institución.

Por su parte, los entornos de apoyo son instancias que establecen y promueven los servicios de apoyo y acompañamiento estudiantil, facilitando la progresión formativa académica y la generación de redes de soporte y contacto de los estudiantes. El objetivo es colaborar con su bienestar y permanencia en la institución.

Por su parte, los entornos de formación complementaria procuran complementar la formación integral de los estudiantes, la formación de competencias de empleabilidad y los valores institucionales. Este entorno además cuenta con los atributos de proveer un espacio que facilita la generación de redes y el fortalecimiento del sentido de pertenencia.

LOS SERVICIOS AL ESTUDIANTE EN LAS SEDES

La operación de la Subdirección de Servicios al Estudiante en las Sedes es liderada por el Subdirector de Desarrollo Estudian-

til en la Sede en conjunto con los Coordinadores de cada Unidad. Las áreas de trabajo son Deportes y Actividad Física, Apoyo y

Bienestar Estudiantil y Asuntos Estudiantiles.

DEPORTES Y ACTIVIDAD FÍSICA

El rol y función de esta unidad es ejecutar un plan de trabajo que procura una oferta de disciplina deportiva y de actividad física, para fortalecer la formación integral, la contribución al desarrollo de competencias de empleabilidad, potenciando el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia institucional, contribuyendo así a la permanencia de los estudiantes.

La propuesta de valor de esta unidad tiene distintas líneas de trabajo. Por un lado, ofrecer entornos de relacionamiento, esparcimiento y de vida estudiantil a través

de torneos y campeonatos internos-externos. Algunas de las actividades más representativas son la Liga Sede, el Campeonato InterSede, los Juegos Olímpicos, los Juegos de Invierno y las Selecciones Deportivas Duoc UC.

Por otro lado, esta unidad ofrece entornos de formación complementaria, de relacionamiento y esparcimiento a través de los Deportes Ancla y los talleres de Actividad Física. Los principales son fútbol, futbolito, básquetbol, vóleybol, natación, tenis de mesa, tenis y ajedrez. Los segundos son

acondicionamiento físico y artes marciales.

Finalmente, esta área ofrece beneficios y servicios de apoyo tales como convenios con gimnasios y becas deportivas.

Esta unidad ha tenido importantes resultados institucionales. Los talleres deportivos realizados en cada una de nuestras Sedes convocan aproximadamente al 20% de los alumnos de la institución cada año. Estos talleres permiten, además, formar los equipos que representan a cada Sede en los eventos hitos del área.



Los eventos hito deportivos en Duoc UC se han posicionado como un referente a nivel de educación superior, convocando a más de 1.500 alumnos en los Juegos Olímpicos, que este pasado 2017 celebró su vigésima versión. De esta misma forma, los Juegos de invierno Duoc UC, evento deportivo de carácter más selectivo, vivió en junio de 2017 su décima versión, en la ciudad de Concepción, convocando a más de 450 alumnos deportistas de las 16 Sedes. En este evento se reúnen los mejores exponentes de cada disciplina deportiva ancla.

El alto nivel y convocatoria de jóvenes deportistas nos permite conformar las selecciones deportivas Duoc UC. Estas compiten representando a la institución en torneos

deportivos de educación superior nacional e internacional. La tendencia muestra un alza en los resultados deportivos, posicionándonos a nivel metropolitano y nacional dentro de los cuatro primeros lugares en las distintas categorías. Dentro de ellas, las más relevantes son: ajedrez, basquetbol, fútbol, futbolito damas, tenis de mesa y voleibol.

El año 2018 trae importantes desafíos. Los resultados y posicionamiento del deporte institucional nos invitan, como institución, a contar con un recinto deportivo propio que permita desarrollar todas las actividades deportivas curriculares y extra curriculares, destacando la importancia del deporte como parte de la formación integral.

Junto con un recinto deportivo institucional, es un desafío para este año 2018 dar pasos que permitan la certificación por la participación de los estudiantes en estos espacios de formación. Para el logro de este objetivo, estamos trabajando en el diseño de los programas de las disciplinas ancla así como en el reconocimiento del docente de deportes en función de lo establecido en nuestro Proyecto Educativo.

Por último, debemos seguir trabajando para mantener los logros obtenidos por nuestras selecciones, que nos han posicionado como líderes deportivos de la educación superior en Chile.

APOYO Y BIENESTAR ESTUDIANTIL .

El rol de esta Unidad es entregar apoyo profesional y acompañamiento en el área psicosocial y de orientación vocacional. Al mismo tiempo, velar por la inclusión de estudiantes en situación de discapacidad. Además, impulsar y generar acciones que promuevan el bienestar estudiantil por medio de los programas de autocuidado y de vida saludable. Finalmente, ofrece también entornos de formación complemen-

taria en instancias que procuren fortalecer los hábitos-técnicas y metodologías de estudio.

Entre los principales resultados institucionales de esta Unidad se cuentan los más de 3 mil estudiantes a los que se les entregó apoyo psicosocial en 2017. Las principales problemáticas se relacionaron con: confusión vocacional, ausencia de hábitos de estudio, inestabilidad emocional,

trastornos del ánimo, depresión, falta de apoyo familiar y dificultad para establecer relaciones sociales.

El año 2017 se incorporaron al plan de acompañamiento un total de 171 estudiantes con discapacidad, de los cuales 114 cuentan con Registro Nacional de la Discapacidad (RND) y 57 que sustentan su condición con informes de profesionales idóneos. Cabe señalar que la inclusión de



un estudiante con discapacidad requiere grandes esfuerzos humanos y económicos de la institución.

En términos de sensibilización en temáticas de inclusión de personas con discapacidad, podemos mencionar que más de 10.000 estudiantes participaron en alguna actividad enmarcada en la Semana de la Inclusión, además de realizarse 35 conversatorios para estudiantes y colaboradores en los que participaron más de 500 personas.

En la semana del Autocuidado y vida saludable, contamos con la participación de 11.000 estudiantes, mientras que los talleres en esta línea convocaron a 4.700 participantes a nivel institucional. Otro aspecto abordado, en la línea del autocuidado, fueron las charlas de prevención del consumo de drogas y alcohol a las que asistieron más de 1.500 estudiantes.

Por último en las 16 Sedes se realizaron 217 talleres de apoyo al rendimiento aca-

démico donde participaron 6.215 estudiantes.

Para este 2018, en nuestra constante preocupación por la salud y el bienestar de todas las personas que integran nuestra Comunidad Educativa, hemos firmado un convenio de asesoría y colaboración con fundación Paréntesis, institución especializada en el consumo problemático de tabaco, alcohol y otras drogas, asociada al Hogar de Cristo, con más de 30 años de experiencia. El objetivo principal de este programa es “Favorecer el desarrollo integral de los estudiantes de Duoc UC, promoviendo conductas de autocuidado, cuidado del otro y estilo de vida saludable- en el ámbito del consumo de alcohol y otras drogas- que les permita desplegar todo su potencial, disminuyendo los factores de riesgo y fortaleciendo los factores protectores, que faciliten el cumplimiento de su proyecto de vida”. Con el fin de que este trabajo se construya sobre la base de nuestras propias necesidades y realidades,

se convocará a representantes de los distintos estamentos de nuestra institución, quienes, asesorados por Fundación Paréntesis, apoyarán y coordinarán las distintas fases del proceso de construcción e implementación del plan preventivo.

Adicionalmente, este 2018, como parte de nuestro trabajo con los alumnos en situación de discapacidad, nuestro objetivo es trabajar con las distintas Unidades de la institución, para fortalecer el plan de acompañamiento, principalmente en los aspectos relacionados al acompañamiento académico y de inserción laboral.

En la línea del apoyo en técnicas y metodologías de estudio, estamos trabajando, en talleres formato e-learning que permitan una mayor cobertura de alumnos. Por último, para robustecer nuestra red de derivación y atención psicosocial, es un trabajo permanente la incorporación de nuevos convenios de atención para nuestros estudiantes.

ASUNTOS ESTUDIANTILES

Esta Unidad fomenta las diferentes actividades de la Vida Estudiantil, - extensión, liderazgo y desarrollo cultural-, contribuyendo al sentido de pertenencia y al fortalecimiento de la comunidad Duoc UC. Al mismo tiempo, ofrecer una formación complementaria para el desarrollo integral; fortaleciendo las competencias de empleabilidad, potenciando el liderazgo, la incorporación de la impronta y la permanencia de los estudiantes. Finalmente, canalizar beneficios que favorecen la experiencia del día a día en Duoc UC.

La unidad de Asuntos Estudiantiles fomenta entornos de relacionamiento, esparcimiento y vida estudiantil, así como de desarrollo cultural. Además, apoya los distintos proyectos de representatividad estudiantil. Ofrece, también, entornos de formación complementaria a través de instancias y talleres como talleres y jornadas de liderazgo y aquellos relacionados al desarrollo de las artes, la música, la danza y el folclore. Finalmente, entrega beneficios y servicios para facilitar su día a día y desarrollo integral tales como las credenciales Duoc UC, seguro de accidentes, convenios de beneficios, entre otros.

El año 2017 se materializaron importantes avances en esta área. Se consolidó un Programa de Liderazgo focalizado en el Autoliderazgo de los estudiantes, como la base para ejercer un adecuado liderazgo

institucional y/o social. Más de 800 alumnos participaron, con efectivos resultados e internalización de los conceptos entregados. Así mismo, se dio foco al liderazgo ciudadano, con un programa que profun-



diza en conceptos de dirigencia estudiantil, formación cultural y actualidad, donde alrededor de 300 alumnos se formaron en estas áreas del liderazgo y ciudadanía, el programa concluyó con encuentros personalizados de los estudiantes con distintos referentes públicos y políticos.

Como una manera de fomentar las instancias de esparcimiento y sana convivencia estudiantil, más de 4.000 alumnos participaron de talleres recreativos durante todo el año, asistiendo de manera periódica a clases de zumba, distintos bailes (dancehall, folklóricos, k-pop, salsa, bachata, etc), fotografía, música, teatro, entre otros. Finalizaron el año con presentaciones de sus respectivas disciplinas a nivel Sede. Paralelamente, más de 80.000 alumnos vivieron y disfrutaron de las celebraciones hito de sus Sedes, tales como bienvenidas, día del alumno, celebración aniversario, fiestas patrias, entre otras.

En la misma línea de trabajo, y contribuyendo a aumentar el capital cultural de los

estudiantes, 12 Sedes vivieron de manera activa la "Semana de la Cultura", en las cuales más de 15 exposiciones itinerantes fueron reflejando el trabajo realizado por Alumnos, Titulados, Colaboradores y Docentes de Duoc UC. Esto contó además con la realización de workshops, en los cuales los autores entregaron sus conocimientos y técnicas a los alumnos asistentes.

En los últimos años trabajamos intensamente en estructurar una figura de representatividad estudiantil acorde a la institucional y a nuestros estudiantes. La propuesta del proyecto "Consejos de Carrera" se implementó, a modo de piloto, en la Sede Plaza Vespucio, con excelentes resultados de participación, cobertura y vinculación de los estudiantes, constituyéndose en una instancia fluida de comunicación con la institución en aspectos académicos y de vida estudiantil. Este trabajo nos permitió diseñar el modelo institucional de representatividad estudiantil que se está implementando actualmente en toda la institución.

Uno de los principales focos de trabajo para el presente año es la implementación y consolidación institucional del proyecto Representación Estudiantil, a través de la formación de "Consejos de Carrera". Este proyecto busca asegurar los espacios para la participación y representatividad de los estudiantes como miembros activos de la Comunidad Educativa, que les permitan aportar al despliegue y a la mejora continua del Proyecto Educativo, fomentando su rol como co-responsables del proceso de formación. Es una responsabilidad que trasciende a todo Duoc UC, considerando Sedes, Escuelas y Áreas Centrales, e implica el compromiso de colaboradores y de los mismos estudiantes.

El trabajo con los Consejos de Carrera será permanente durante todo el año, destacando algunos hitos tales como la Cumbre de Consejeros; encuentro de trabajo con la Dirección Ejecutiva de Duoc UC; jornadas outdoor con el foco de fortalecer el liderazgo estudiantil y trabajo en equipo; y formación en liderazgo ciudadano.

PLATAFORMA PERMANENTE Y ACTUALIZADA

- Análisis
- Opiniones
- Expresión Profesional
- Educación

...entre otras cosas.



<http://observatorio.duoc.cl/ObservatorioETP>



FORTALECER LA COMUNIDAD DE TITULADOS, MIEMBROS CLAVES DE NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA

Laura Gaju Nicolau

Subdirectora de Titulados

Dirección de Desarrollo Estudiantil de Duoc UC

Luis Hernán Guerra Henríquez

Especialista en Desarrollo Laboral

Dirección de Desarrollo Estudiantil



La razón de ser de un área de titulados, egresados, exalumnos o *alumni* tiene que ver con la importancia que tienen estas personas en los procesos de validación y retroalimentación interna, de Carreras, Escuelas y de la Institución en su conjunto. Su inserción en el mundo laboral, en gran medida, depende de lo bien o mal que lo hace una institución de educación superior. Son ellos los que validan si el proceso, las materias aprendidas y las prácticas realizadas fueron suficientes y atingentes para encontrar aquello que los realiza profesionalmente, que se espera sea de acuerdo al perfil de egreso declarado. Si bien es cierto que el hecho de que una persona sea más empleable que otra depende de muchos factores, uno muy relevante es la institución donde se estudió. Y ello no solo por la formación académica, sino también valórica.

En Duoc UC, nos hacemos cargo de esta realidad. En nuestro Proyecto Educativo se declara que parte muy activa de la comunidad Duoc UC la conforman los titulados porque, “desde el rol de embajadores del proceso de formación, son ellos quienes dan cuenta de la impronta que la Institución procura promover. Como tales, aportan desde su experiencia como estudiantes y trabajadores a la continua mejora del proceso formativo y la institución se encuentra disponible para seguir apoyándolos en su proceso de formación a lo largo de su vida.”

COMUNIDAD DE TITULADOS

Es esta responsabilidad la que asumió la Subdirección de Titulados y que, en el año 2016, declara y plasma en su Política Institucional de Titulados Duoc UC. En ella se menciona que se busca garantizar “la existencia y desarrollo de una “Comunidad de titulados”, lugar en donde alcanzar objetivos en común sea significativo a los intereses, propósitos y necesidades tanto de los

titulados como de la institución.”

Dicha Política también señala que el fortalecimiento de esta Comunidad de Titulados “se concibe como una responsabilidad que trasciende a todo Duoc UC, considerando Escuelas, Sedes y Áreas Centrales, e implica el compromiso de colaboradores, estudiantes y de los mismos titulados.” Esto significa que, si bien, nuestra área

se encarga de entregar los lineamientos y políticas generales de relacionamiento con los titulados, son las Escuelas y Sedes quienes lo desarrollan y lo llevan a cabo. El mayor vínculo que los estudiantes generan en la institución es con sus propias Carreras – Escuelas- y debe seguir siendo ese el puente de relación que mantenga una vez que egrese de la institución.

VÍNCULO TEMPRANO

No obstante lo anterior, y algo que suele malinterpretarse cuando se habla del área de Titulados, es que solo nos preocupamos de ellos una vez que egresan. Esto no es así, pues dentro de nuestra Política se enmarcan varios objetivos y uno de ellos es el del vínculo temprano, es decir, relacionarnos como área de Titulados desde que son alumnos, entregándoles herramientas que

les servirán para su vida profesional.

Por ello, uno de nuestros objetivos con nuestros alumnos y futuros titulados es que consigan un trabajo acorde a su perfil de egreso, esto se apalanca y se trabaja a través del área de Desarrollo Laboral. Tiene lógica entonces que dependamos de la Dirección de Desarrollo Estudiantil, pues es esta Dirección la que se hace cargo del

ciclo de vida del alumno desde sus inicios hasta después de titularse. De esta manera, se genera una sinergia positiva entre las áreas de Asuntos Estudiantiles y Titulados, con el fin de fomentar y potenciar actividades extra curriculares mientras son estudiantes, las que le servirán para desarrollar habilidades y competencias necesarias y muy requeridas en el mundo laboral.

FORTALECIMIENTO DE LA COMUNIDAD DE TITULADOS Y TRABAJO POR ESCUELAS

La institución considera dentro de su Plan de Desarrollo 2016-2020, el Proyecto 15: Fortalecimiento de la Comunidad de Titulados, cuyo objetivo es fortalecer a los titulados como miembros activos de la Comunidad Educativa, a través del diseño e implementación de estrategias que impliquen el reconocimiento y compromiso institucional con ellos, basados en el valor que estos representan a la mejora continua del proceso formativo, al crecimiento y al desarrollo futuro del proyecto institucional.

Como vemos, el objeto del proyecto refuerza la Política de Titulados mencionada anteriormente, por lo que este proyecto viene a apoyar el trabajo que se ha venido realizando en el área de Titulados y entregará lineamientos y vigorizará aún más todo lo avanzado en estas materias.

El Proyecto 15 cuenta con tres objetivos específicos de los cuales se desprenden varias acciones que serán el foco de nuestro trabajo hasta el 2020.

El primer objetivo es conocer y reconocer a los titulados y establecer mecanismos para su fidelización temprana y permanente en conjunto con aquellos de atracción a la Comunidad Educativa. Para cumplir esta meta, se consideran diversas iniciativas. Una de ellas es la creación y mantención de una Base de Datos única para el seguimiento de titulados, que busca establecer mecanismos (sistemas, procesos y herramientas) para el resguardo y actualización de la información integral del titulado.

Por otra parte, está la creación del programa Titulados Referentes, que promueve espacios que generen involucramiento de los estudiantes con los exalumnos a través de la participación de estos en entornos que fomenten el apoyo, el acompañamiento y el testimonio tanto en hitos y actividades de la vida estudiantil (Semana cero, Aniversario, Cuenta Anual, etc.) como en ámbitos para el buen desempeño académico, la inserción laboral y el desarrollo

profesional. Por último, la tercera iniciativa para cumplir con el objetivo de conocer y reconocer a los titulados es un plan de comunicaciones orientado a potenciar el desarrollo de comunidades de titulados por Escuela y corporativo que apoyen la participación e interacción, tanto de Duoc UC con sus egresados, como entre ellos mismos, así como sensibilizar al interior de la institución la importancia del área de titulados y el rol que ellos juegan para el desarrollo y sustentabilidad de los procesos internos (potenciamiento de RRSS como Facebook y LinkedIn, encuentros de titulados por Escuela, charlas transversales en torno a temas de contingencia, etc.).

El segundo objetivo del Proyecto de Titulados es garantizar los espacios que faciliten su participación formal para que contribuyan a la continua mejora del proceso formativo, al crecimiento y al desarrollo del proyecto institucional. Este objetivo considera la implementación de dos ini-



ciativas. En primer lugar, la conformación de un Consejo de Titulados por Escuela, compuesto por titulados voluntarios que contribuyan al desarrollo de la Comunidad de Titulados-Escuela y apoyen al Director de Escuela con el desarrollo y actualización de los planes de estudio, procesos de acreditación y retroalimentación general a la formación entregada. De igual forma, ellos utilizarán estos espacios para mejorar los vínculos con el medio, ampliar sus redes de contacto y generar instancias de encuentro y vínculo entre ellos.

La segunda iniciativa es la implementación de áreas de trabajo colaborativo y encuentros de Escuelas y/o áreas de interés. Eso se refiere a encuentros por Escuela y corporativos que respondan a la necesidad de los titulados por especialidad e intereses pertinentes tales como el reencuentro con compañeros, la creación y acercamien-

to a redes de contacto, el vínculo con las empresas propias de la industria de las especialidades afines, ofertas laborales pertinentes, oferta de Educación Continua Duoc UC u otros, nacional e internacional.

Por último, el tercer gran objetivo del Proyecto de Titulados es disponer de una oferta de actividades de formación integral continua, perfeccionamiento y servicios que les permitan incrementar su valor personal, profesional y de empleabilidad. La estrategia para lograr lo anterior será creando una propuesta nacional e internacional de formación, a través de Educación Continua y otras entidades de educación superior. Dentro de ellas está el convenio de acceso a postgrados UC, lo que implica la Generación de convenios para que los titulados de Carreras profesionales de Duoc UC, sin ser licenciados, puedan acceder a cursos de Magister en la UC. También se

considera el desarrollo de convenios y difusión de ofertas con aranceles diferenciados para titulados de Duoc UC con el fin de acceder a magister en universidades nacionales e internacionales, así como el levantamiento de financiamiento público y privado para que puedan realizar dichos estudios.

Lo relevante e interesante de este proyecto es que, por primera vez, se trabajará en conjunto con las Escuelas y otras áreas de apoyo. Por lo que todas las acciones del proyecto, junto a otras específicas de cada Carrera, formarán parte de un plan de titulados por Escuela que se irá alimentando y controlando periódicamente. Esto servirá para generar iniciativas relevantes y afines a cada disciplina y a sus contextos laborales, pues no todas las Escuelas tienen las mismas necesidades o inquietudes.

DESARROLLO LABORAL

Apoyar, acompañar y estar al servicio de nuestros alumnos en el fomento de competencias de empleabilidad son los pilares fundamentales que Desarrollo Laboral busca como área extra curricular. ¿Cómo cumplimos este objetivo? Entregando una

mirada estratégica al alumnado de Duoc UC incentivándolos a ser individuos empleables donde la etimología de la palabra vocación toma una mayor relevancia en “la búsqueda de lo que están llamados a ser”.

Por ello, nuestro foco en la empleabilidad

se basa, esencialmente, en ser facilitadores del proceso de búsqueda de empleo, conseguir que conserven sus trabajos y logren ir progresando en ellos, teniendo siempre la capacidad de adaptarse a los cambios y que puedan ser capaces de rein-



ventarse en el caso de que las demandas cambien.

Las herramientas que entregamos a los estudiantes Duoc UC, en las diferentes etapas del ciclo formativo, tienen como finalidad que sean ellos mismos los gestores de su desarrollo laboral. Para ello, hemos estandarizado los contenidos y las actividades a las 16 Sedes ya que, sin importar su ubicación geográfica ni sus distintas Carreras, Desarrollo Laboral quiere abarcar y dar servicio a toda la comunidad estudiantil de Duoc UC.

Este cambio se viene gestando desde el año 2016, cuando nos transformamos en la primera área extracurricular de la institución que cuenta con talleres transversales de empleabilidad que están asociados a dos de las nueve competencias de Tunning; Habilidades interpersonales y las Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. Además, nuestro compromiso de educar de forma integral a los alumnos, se

refleja en que cada uno de estos talleres está vinculado a alguno de los valores institucionales. Los títulos de los talleres que impartimos son:

- Cómo crear un currículum vitae.
- Expresión oral y lenguaje no verbal para el ámbito laboral.
- Cómo desarrollar un perfil profesional en LinkedIn.
- Cómo es el proceso de reclutamiento y selección en las empresas.
- Cómo enfrentar exitosamente una entrevista laboral.
- Pasos para un adecuado “personal branding” (marca personal).

Todo este trabajo busca generar una cultura pro-empleabilidad en la comunidad Duoc UC. Para ello, la sustentamos en tres dimensiones que se establecen como nuestros pilares fundamentales de trabajo. El primer pilar es ofrecer entornos de

formación complementaria para habilitar la autogestión exitosa en los procesos de búsqueda de empleos, así como la inserción o movilidad laboral. Es en esta dimensión donde se aloja nuestro trabajo con los seis talleres de Desarrollo Laboral y la atención a alumnos.

El segundo pilar es ofrecer entornos de relacionamiento para que los estudiantes logren emplearse así como conseguir un trabajo pertinente a su perfil de egreso y motivación vocacional. Las acciones que se articulan en esta dimensión son: charlas, ferias laborales y la semana de la empleabilidad.

Por último, se encuentra la dimensión de apoyar en la gestión y el acceso de los estudiantes a los servicios de la Bolsa de Trabajo y que contiene ofertas de empleos (<http://duoclaboral.cl/>). Con ello buscamos generar un canal único de empleabilidad entre el mercado laboral y nuestros estudiantes o titulados.



FORJANDO CRISTIANOS ENAMORADOS DE JESÚS AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD

Juan Carlos Nieto Fuenzalida
Director de Pastoral de Duoc UC

La identidad de Duoc UC, desde sus inicios, hoy en día y hacia el futuro, se ve reflejada muy bien en la misión institucional exhibida en el Proyecto Educativo, que señala: “Formar personas, en el ámbito técnico y profesional, con una sólida base ética inspirada en los valores cristianos, capaces de actuar con éxito en el mundo laboral y comprometidas con el desarrollo del país”. Esta misión institucional nos entrega una responsabilidad inmensa a todos quienes conformamos la comunidad Duoc UC.

Dicha responsabilidad no se condice únicamente con respecto a la calidad académica a la que debemos comprometernos a entregar, sino que nos exige apuntar aún más alto. Nuestra tarea consta de formar personas integrales, cristianos enamorados, dispuestos a trabajar con dedicación y honestidad por el progreso de nuestra sociedad. Así es como dentro del Proyecto Educativo Duoc UC, acorde a su identidad católica, da un lugar primordial a la tarea de evangelizar la cultura.

Dado lo anterior, es evidente que la presencia de Dios no puede dejar de estar presente en nuestro quehacer diario. De esta forma, la Dirección de Pastoral y Cultura Cristiana de Duoc UC cumple un rol fundamental dentro de la institución, pues nuestra misión es “promover el encuentro

personal y comunitario con Jesucristo de cada uno de los integrantes de la comunidad Duoc UC, para que descubran en Él el sentido de su vida, se vinculen al Señor como discípulos y se incorporen en la vida y misión de la Iglesia para la transformación del mundo”.

En particular, el método de trabajo pastoral consiste en hacer vida una Iglesia discipular y en salida, es decir, buscar activamente evangelizar a quienes son miembros de nuestra institución. Para garantizar lo anterior y la identidad católica de nuestra institución es que existen numerosos procesos e hitos que se desarrollan durante el año, a través de las distintas áreas de la Dirección. Lo anterior es posible, en gran parte, gracias a la consolidación del equipo central de Pastoral. En los últimos años se crearon las áreas de colaboradores, formación de alumnos y cultura cristiana, lo que nos permite abordar a toda la comunidad Duoc UC a través de distintos proyectos. Nuestra primera misión como equipo pastoral es formarnos a nosotros mismos de la mejor manera posible, pues “nadie da lo que no tiene”, dice San Pablo.

Así como afirmó el papa Francisco en su visita a la Pontificia Universidad Católica durante su visita a nuestro país en enero de 2018, entendemos que “esas experien-

cias [pastorales] no pueden quedar aisladas del acontecer universitario [estudiantil]. Los métodos clásicos de investigación experimentan ciertos límites, más cuando se trata de una cultura como la nuestra que estimula la participación directa e instantánea de los sujetos. La cultura actual exige nuevas formas capaces de incluir a todos los actores que conforman el hecho social y, por lo tanto, educativo. De ahí la importancia de ampliar el concepto de Comunidad Educativa”. De ahí que nuestro quehacer como pastoral se ve iluminado y potenciado por el mensaje de quien lidera nuestra Iglesia.

Para seguir trabajando en esta misión, durante este año vamos a centrarnos en tres de las líneas de acción pastoral desarrolladas en el Marco Conceptual de Pastoral Duoc UC 2016-2020. En primer lugar, pretendemos forjar voluntarios protagonistas y líderes de la Pastoral, que sean capaces de liderar sus proyectos y de generar nuevas instancias pastorales. Luego, como Pastoral, debemos estar presentes en toda la comunidad Duoc UC, por lo que es clave dar respuesta a todos los estamentos, prestando especial atención a los docentes y a los alumnos vespertinos, que resultan un público particularmente desafiante. Por último, es primordial que fomentemos la vida comunitaria y celebrativa, pues la fe

se vive en comunidad, no individualmente. Adicional a ello, es primordial centrar toda nuestra actividad en el mensaje de Dios,

cultivando una vida de fe y oración y motivando la participación de la comunidad en los sacramentos. Pues es la presencia de Cristo en medio de nuestras activida-

des lo que transforma y enciende nuestros corazones y nos impulsa en nuestra misión evangelizadora.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

La vinculación con el medio es un ámbito esencial en una institución católica. En la Dirección de Pastoral y Cultura Cristiana de Duoc UC comprendemos dicha vinculación como un elemento fundamental del cristiano ya que “en el corazón mismo del Evangelio está la vida comunitaria y el compromiso con los otros” (Documento de Aparecida 177).

En el ámbito misionero, fortaleceremos en 2018 nuestra vinculación con las cuatro diócesis y 66 comunidades en las que realizamos las Misiones Solidarias y la ampliaremos a más diócesis con sus respectivas parroquias. Asimismo, a través de los distintos proyectos de Pastoral se fortalecerá el vínculo con las parroquias a las que pertenece cada Sede y en las parroquias donde realizaremos Misiones Urbanas.

En 2017, desde la dimensión solidaria, nuestros alumnos pusieron en marcha 70 voluntariados San José y San Alberto con

una participación de 932 alumnos beneficiando a 61 instituciones. Asimismo, participaron 714 alumnos en los dos desafíos solidarios anuales impactando en 12 instituciones y 10 comunidades parroquiales. En 2018, se continuará con dicha vinculación y se extenderá, al menos, a 10 instituciones más.

Un elemento importante de la comunión con la Iglesia es nuestra participación en las distintas instancias a las que hemos sido convocados como institución. Dicha presencia es un elemento de enriquecimiento mutuo. Siendo parte de Asociación de Universidades Católicas de América Latina y del Caribe, la Dirección de Pastoral y Cultura Cristiana de Duoc UC en conjunto con la Pontificia Universidad Católica de Chile, organizó el Congreso Oducal del Cono Sur en el que participaron 33 instituciones católicas de educación superior del Cono Sur. En 2018, continuaremos nuestro compromiso siendo parte de dicha institución.

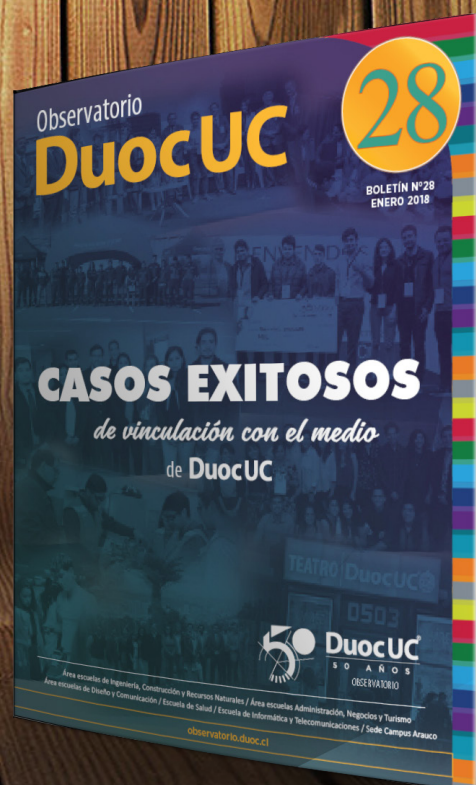
Cabe destacar la vinculación con la Vicaría de la Esperanza Joven a través de la participación de cursos de formación en conjunto, la participación en las actividades y proyectos y la posibilidad de utilizar sus instalaciones como lugar de encuentro de los Consejos de nuestros alumnos.

Asimismo participamos en el consejo de Pastoral de Educación Superior de la Vicaría para la Educación del Arzobispado de Santiago. Tres integrantes de nuestra comunidad participarán de manera activa en el X Sínodo de Santiago en el que colaboramos estrechamente desde 2017. Además, existe una estrecha relación con la Dirección de Pastoral de la Pontificia Universidad Católica que se manifiesta en el trabajo en conjunto de distintos proyectos como REC, el Congreso Social y la Catequesis con el Pastor, entre otros.

¿TE PERDISTE
NUESTRO ANTERIOR
BOLETÍN?

¡NO TE PREOCUPES!
Puedes revisar éste y otros
números anteriores en issuu

http://issuu.com/observatorio_duocuc





SEMBRANDO UNA CULTURA AUTÉNTICAMENTE CRISTIANA

José Miguel Vergara Cerda
Especialista de Cultura Cristiana
Dirección de Pastoral de Duoc UC

A fines de 2016, en la Dirección de Pastoral y Cultura Cristiana (DPCC) se instauró una nueva área destinada exclusivamente a la Cultura Cristiana, con el fin de permear en todas las áreas de Duoc UC los valores del Evangelio, haciendo palpable en todos los miembros de la Comunidad Educativa una auténtica cultura centrada en Cristo.

Dentro de las líneas de acción pastoral del

plan 2016-2020 -según el Marco Conceptual de la DPCC, que busca reforzar el área de Cultura Cristiana- está la de consolidar la identidad católica de Duoc UC, vincularse con otras realidades de la Iglesia diocesana y universal y evangelizar en diálogo con la cultura.

Los ámbitos de acción están centrados en rescatar la diversa riqueza cultural que

existe entre los miembros de la comunidad en línea con los criterios del Evangelio, para cultivar una fe viva y activa, como lo propone Ex corde Ecclesiae, 44: "Una fe que se colocara al margen de todo lo que es humano, y por lo tanto de todo lo que es cultura, sería una fe que no refleja la plenitud de lo que la Palabra de Dios manifiesta y revela una fe decapitada, peor todavía, una fe en proceso de autoanulación".

INICIATIVAS DE CULTURA CRISTIANA EN DUOC UC

La identidad católica debe estar expresada en todos los proyectos que realiza la institución y también de manera visible. Por dicho motivo es que durante el 2017 se realizaron importantes procesos participativos para elegir dos nuevos símbolos institucionales: la Cruz Duoc UCy San José como Patrono de Duoc UC. En estos procesos de creación, diálogo y reflexión participaron alumnos, docentes, administrativos y titulados, quienes pudieron aportar a un proceso que quedara como uno de los legados de la celebración del 50vo aniversario de la fundación de Duoc UC.

Los docentes han sido claves en el diálo-



go entre fe y cultura, participando activamente en la realización de los seminarios "Ser Profundo" -en conjunto a la escuela de Salud, la Dirección de Ética y Formación Cristiana, y Coaniquem- así como también en la investigación y participación de distintas fiestas marianas que se han cubierto en conjunto con la escuela de Turismo, en el marco del proyecto "María, Reina de Chile". Como bien está expresado en Ex corde Ecclesiae, 22: "Los docentes cristianos están llamados a ser testigos y educadores de una auténtica vida cristiana, que manifieste la lograda integración entre fe y cultura, entre competencia profesional y sabiduría cristiana."

La vinculación con otras realidades de la Iglesia diocesana y universal es una prio-

ridad para la Dirección de Pastoral y Cultura Cristiana, por lo que durante el 2017 organizamos el VI Congreso Nacional de Educación Católica junto a la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Conferencia Episcopal de Chile, que tuvo como lema "Nuestra misión en el Chile de hoy" y que contó con la participación del Prefecto para la Congregación de Educación Católica del Vaticano, el cardenal Giuseppe Versaldi, quien compartió con nuestras autoridades en la sede San Joaquín y visitó los talleres de Mecánica Automotriz y los laboratorios de Enfermería. El Congreso congregó a más de 650 asistentes, entre rectores de instituciones de educación superior, obispos, directores de colegios, académicos, profesores y alumnos. El Congreso estuvo

dividido en dos partes: educación escolar y educación superior. Ricardo Paredes, rector de Duoc UC, expuso en el panel "Libertad de enseñanza, pluralismo y autonomía institucional", junto a Claudio Elórtegui, rector de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Juan Manuel Zolezzi, rector de la Universidad de Santiago de Chile. En esta exposición nuestro rector reforzó el mensaje de la importancia de la pluralidad de proyectos educativos y de la necesaria autonomía que deben tener las instituciones de educación superior de modo de poder dotar de identidad a su Proyecto Educativo, desde los propios valores cristianos, en el caso de Duoc UC.



La formación integral del alumno debe ir más allá de la sala de clases y estar en sintonía con la cultura que lo rodea, como se expresa en Ex Corde Ecclesiae, 23: "Se insta a los estudiantes a adquirir una educación que armonice la riqueza del desarrollo humanístico y cultural con la formación profesional especializada." Por este motivo es que desarrollamos tres eventos REC (Razón en Cristo) con 28 expositores del más variado espectro de la sociedad. Dentro de este grupo destacan dos invitados internacionales: Juan Manuel Cotelo, pro-

ductor de cine y Jack Valero, cofundador de la fundación "Voces Católicas", creada en el Reino Unido. Como aporte a la sociedad todas estas charlas breves pueden ser encontradas en www.rec.cl. Este proyecto tuvo una especial versión dedicada a preparar la visita del Papa Francisco, organizada junto a la Pastoral UC, en donde 8 expositores abordaron dieron su testimonio, a la luz de alguna encíclica o exhortación apostólica escrita por el Santo Padre. En la misma línea se realizaron conversatorios sobre la figura del Papa Francisco junto a

la fundación "Voces Católicas", en algunas Sedes y en el Liceo Politécnico Andes, para reflexionar y conocer mejor los mensajes principales de su pontificado.

Evangelizar en diálogo con la cultura es una tarea esencial, por lo que le dimos un aire especial a nuestro III Encuentro de Coros "Laudate", en la víspera del inicio del Adviento, como tiempo de preparación para el Nacimiento de Jesús. En ella, involucramos a los familiares de los miembros de nuestros alumnos, colaboradores y docentes y a la comunidad que nos rodea.

También desarrollamos la 1ª Guía del Patrimonio Cultural Religioso como un complemento a los recorridos que se realizan en el marco del Día del Patrimonio en el país. El teatro como espacio de evangelización también tuvo su lugar, con la exhibición de las obras "Barioná" y "Mírame, que ves", que buscaron atraer un público transversal, con un lenguaje contemporáneo y sencillo.

En un mundo en donde el celular es prácticamente el aparato más apreciado que tenemos, aprovechar el impulso de las fotos digitales fue lo que inspiró la creación

del Concurso de fotografía "Una mirada a la solidaridad" que buscó dar a conocer, a través de las redes sociales, la importancia de los gestos solidarios, los proyectos de voluntariado que realizan los miembros de la comunidad y cómo la solidaridad se vive en Duoc UC.

El aporte de la música a la cultura cristiana es innegable, por lo que nos propusimos grabar el primer CD de alumnos de Duoc UC con motivo religioso, el cual fue regalado a los colaboradores y docentes en el contexto de la Navidad. Este proyecto fue realizado junto a la Dirección de Personas,

la Dirección de Docencia, la escuela de Comunicación y la sede de San Carlos de Apoquindo.

El cuidado a la casa común, entendida como el medio ambiente en el que vivimos, también ha sido un foco del área de Cultura Cristiana, lo que nos comprometió a desarrollar un seminario para dar a conocer el mensaje del papa Francisco sobre la encíclica Laudato Sí, organizado con la Escuela de Diseño. El fin de este seminario fue impulsar la creación de diseños más sustentables.

DESAFÍOS PARA EL 2018

Entre los desafíos para el presente año está el dar impulso a dos proyectos: "Espíritu del Teatro", que buscan llevar el teatro y los valores cristianos a la sociedad actual, y "Ciudad de Dios", que fomenta la creación de murales urbanos con sentido cristiano en nuestras ciudades. También buscaremos ser facilitadores de un espacio de encuentro y paz en torno a las temáticas relacionadas a los pueblos originarios, personas privadas de libertad, inmigrantes y jóvenes, en la organización del IV Congreso Social, junto a la Pontificia Universidad Católica de Chile, en el marco del legado de la visita del papa Francisco a nuestro país en enero recién pasado.

Vivir la cultura cristiana en las Sedes es otro de los desafíos, lo que nos inspira a

crear nuevos formatos, como lo serán las exposiciones que se realizarán en distintas Sedes, que buscarán ser un imán evangelizador a través de imágenes, frases y obras que permitan generar diálogo entre fe y cultura.

El proceso evangelizador impulsado por la Dirección de Pastoral y Cultura Cristiana busca que los voluntarios (ya sea alumnos, docentes o administrativos) sean protagonistas en los distintos proyectos en los que participan, de modo que pongan al servicio de la evangelización sus capacidades y talentos, con el fin de ser verdaderos discípulos misioneros de Jesucristo en Duoc UCy en el mundo.

Sumado a ello, lo más importante es que se propicie un verdadero encuentro con

Cristo de los participantes en cada uno de los proyectos, porque de lo contrario no se cumpliría con el fin último, como lo decía el papa Francisco en el encuentro con los jóvenes en el Santuario Nacional de Maipú en enero de 2018: "Todos estamos invitados una y otra vez a estar cerca de Jesús. Si una actividad, si un plan pastoral, si este encuentro no nos ayuda a estar más cerca de Jesús, perdimos el tiempo, perdimos una tarde, horas de preparación: Que nos ayuden a estar más cerca de Jesús. Y eso se lo pedimos a quien nos puede llevar de la mano, miramos a la Madre; cada uno en su corazón le diga con las palabras, a Ella que es la primera discípula, que nos ayude a estar más cerca de Jesús, desde el corazón, cada uno."



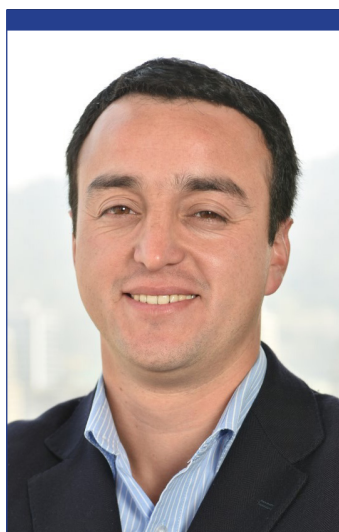
EL ALUMNO Y SU MADURACIÓN EN LA FE: CENTRO DE LA PASTORAL



Belén Hurtado de Mendoza Infantes
Subdirectora de Pastoral



León Irrázaval Pérez
Coordinador General de Misiones y Trabajos



Juan Carlos Silva Aravena
Coordinador General de Solidaridad



Daniel Salazar Rivas
Coordinador General de Alumnos (formación y celebración),
Dirección de Pastoral de Duoc UC

El Marco Conceptual y el modelo de Pastoral de Duoc UC se inspiran en la V Conferencia del Episcopado Latinoamericano y del Caribe realizada en Aparecida. Dicha Conferencia se realizó bajo el lema: “Discípulos y misioneros de Jesucristo para que nuestros pueblos en Él tengan Vida”. La misión de la Pastoral en Duoc UC consiste en que todo miembro de la Comunidad Educativa se encuentre con el amor de Cristo y encuentre la plenitud de su vida en Él, siendo su discípulo y misionero.

¿Qué significa que el alumno de Duoc UC

sea discípulo misionero de Cristo? El discípulo misionero es, ante todo, un creyente. Por lo mismo, la acción pastoral no está focalizada en la realización de innumerables iniciativas pastorales, sino en la persona que las realiza y su necesaria formación cristiana. Por lo mismo, las acciones y los proyectos pastorales existen en tanto en cuanto están centradas en la persona, en el alumno, y su encuentro con Cristo. En palabras de Monseñor Cristián Roncagliolo Pacheco, esto “supone una opción preferencial por la persona, y por la maduración

de su fe, por medio de una formación integral, kerygmática¹² y permanente que integre todos los aspectos de la vida del hombre”¹³.

12 Al decir formación “kerygmática” nos referimos a una formación centrada en el primer anuncio: el amor de Cristo que, por nuestra redención se encarnó, padeció, murió y resucitó.

13 C. Roncagliolo, *La fe en “Alguien”, fundamento del discípulo y de su acción a la luz de Aparecida* en An. teol. 15.1 (2013) 217-237 <http://repositoriodigital.ucsc.cl/bitstream/handle/25022009/156/Cristi%C3%A1n%20Roncagliolo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

UNA OPCIÓN PREFERENCIAL POR LA PERSONA Y POR LA MADURACIÓN DE SU FE

Es así que una de las principales líneas de trabajo señaladas en el Marco Conceptual de la Dirección de Pastoral y Cultura Cristiana de 2016 a 2020 es “voluntarios protagonistas y líderes de la pastoral, fortalecer el rol que cumplen los voluntarios en

los proyectos, generar las instancias para que ellos asuman el liderazgo de estos, creen iniciativas pastorales nuevas y sean verdaderos discípulos misioneros de Jesucristo” (Marco Conceptual, p.11).

Desde la Subdirección de Pastoral y desde las áreas centradas en la Pastoral de Alumnos hemos fundamentado el proceso evangelizador en 2016 y 2017 centrándonos en la fe como “matriz de una relación personal suscitada por Dios, y que provoca

el discipulado”¹⁴. Cuando la persona llega al conocimiento y a la convicción del amor que Dios le tiene, responde con un amor semejante y llega a tener una vida plena. Mons. Cristián Roncagliolo señalaba: “El discipulado, entonces, es la resultante del encuentro del creyente con la persona de Jesús, es la respuesta natural al amor recibido y el inicio de toda vida auténticamente cristiana, es decir, plenamente humana y, al mismo tiempo, con un claro horizonte trascendente. La experiencia de la fe, por tanto, compromete no solo la inteligencia, sino los sentimientos, los afectos y la voluntad, por lo que pensar como Cristo va entrañablemente unido al sentir y al amar como Él”¹⁵. Todo esto coloca a Cristo y a la persona en el centro del modelo pastoral.

Es por ello que, en 2018, continuaremos realizando nuestra labor pastoral centrados en este binomio: La creación de instancias que propicien el encuentro con Cristo y la focalización en el protagonismo de nuestros alumnos. De aquí brotan los criterios y las decisiones que se toman. Esto inspira la formación cristiana integral que se ofrece a los alumnos y que busca que ellos sean responsables de su propia evangelización, de su encuentro con Cristo y del

14 *Ibíd.* p. 220

15 *Ibíd.* p. 222

sentido misionero de sus vidas en la familia de la Iglesia. Somos conscientes de que la tarea de transmisión de la fe “no depende tanto de grandes programas y estructuras, sino de hombres y mujeres nuevos que encarnen dicha tradición y novedad, como discípulos de Jesucristo y misioneros de su Reino, protagonistas de vida nueva para una América Latina que quiere reconocerse con la luz y la fuerza del Espíritu”. (DA 11).

El mismo Papa Francisco señaló en su encuentro con los jóvenes en el Santuario Nacional de Maipú el pasado 17 de enero: “Ser protagonistas es hacer lo que hizo Jesús. Allí donde estés, con quien te encuentres y a la hora en que te encuentres: «¿Qué haría Jesús en mi lugar?» (...). No basta con escuchar alguna enseñanza religiosa o aprender una doctrina; lo que queremos es vivir como Jesús vivió”.



LOS PROTAGONISTAS Y LOS PROYECTOS DE PASTORAL 2018

¿Cómo y a través de qué instancias la persona se encuentra con Cristo y se transforma en su discípulo misionero? Ante todo, no podemos olvidar que la experiencia del amor de Dios y la transformación interior es una gracia. Pero no solo. Es una gracia que ha de ser correspondida por la persona. Todas las acciones que se realizan en la pastoral y su profundo sentido se enraízan en este binomio: gracia de Dios y libertad de la persona.

En concreto, ¿cómo se traduce? Lo realizamos a través de lo siguiente:

El protagonismo de nuestros alumnos que asumen la responsabilidad de proponer, llevar a cabo y convocar a los proyectos de vida cristiana en las cuatro dimensiones

mencionadas anteriormente.

Procesos de encuentro con Cristo en cada una de las dimensiones eclesiales: el anuncio y la formación, la oración y la vida sacramental, la vivencia comunitaria de la fe y el compromiso cristiano del servicio. Estos procesos suponen el desarrollo de un itinerario que propicia el encuentro con Cristo y que puede constar de varias actividades y encuentros. Estos procesos están desarrollados en el documento “Descripción de Proyectos 2018”¹⁶.

16 En lo sucesivo se mencionarán distintos proyectos de la Pastoral sin ofrecer una descripción detallada. Para conocer dicha descripción se puede acudir al documento que se encuentra en <http://www.duoc.cl/pastoral/publicaciones-y-archivos>

Durante 2017, la Dirección de Pastoral y Cultura Cristiana, respondiendo al Proyecto Educativo de Duoc UC, ha estado al servicio de la evangelización de la Comunidad Educativa y al enriquecimiento de la identidad católica de la misma a través de la implementación de 26 proyectos en 16 Sedes gestionados por 550 alumnos de nuestra institución.

Por cada proyecto —tanto nacionales como de Sede—, los alumnos jefes conforman un Consejo. Los integrantes de cada Consejo se reúnen para orar y, a la luz de la Palabra y del Magisterio, proponer el desarrollo del proyecto, convocar y gestionar. Ser parte de él constituye de por sí todo un proceso de formación integral de la

persona en el ámbito espiritual, humano, intelectual y social. Una formación que tiene como modelo a Cristo. Un proceso en el que el alumno es acompañado por los coordinadores, capellanes y asesores pero en el que él es el protagonista.

En 2017, se crearon los siguientes Consejos de Alumnos en las Sedes: de Voluntariado, de Misiones y de Sede. Éste último atiende las áreas de formación y de celebración. A nivel nacional se crearon los consejos de Voluntariado, de Misiones Solidarias, de Tabor, Picarquín, Kerigma, Kolbe y Peregrinaciones. En 2018, el objetivo es doble: Consolidar los consejos existentes con la rotación de alumnos correspondiente; y la creación de nuevos Consejos: Misión San Juan, Misiones Urbanas, Coro litúrgico nacional, retiros y ejercicios espirituales, Sacramentos, Testigos, Emaús, REC nacional, Voluntariados San José, Voluntariados San Alberto.

La experiencia del encuentro con Cristo se da a través de instancias específicas, de proyectos. Dado que la maduración de la fe pasa por una formación integral, kerygmática y permanente, la participación activa de los alumnos en los proyectos de pastoral no se limita a la ejecución y a la gestión. Todo proyecto traza un proceso de formación en el que se busca que los alumnos conozcan su fe, desarrollen el pensamiento crítico y la búsqueda de la verdad y del bien, aprendan a moverse por certezas profundas que brotan de ese encuentro con Cristo.

Así, el alumno pone todas sus facultades –inteligencia, afectividad y voluntad– al servicio de los demás, de Cristo y de la Iglesia y le permite un desarrollo personal integral. Esto responde a una formación integral según se establece en el Proyecto Educativo de Duoc UC. La formación es permanente lo cual supone una profun-



dización continua de la fe pero no solo. Cuando hablamos de la formación permanente de nuestros alumnos nos referimos también al proceso continuo de transformación en Cristo que dura toda la vida. No se trata solo de conocer los contenidos de la fe sino, sobre todo, de vivir como Cristo. Para favorecer esta transformación en Cristo, el proceso formativo de pastoral de 2018 considerará en todos sus proyectos de manera importante los valores Duoc UC dados a conocer en 2017 (integridad, respeto, compromiso y calidad). Son valores que hunden sus raíces en el cristianismo y que suponen no solo la adquisición de unos hábitos sino una transformación interior, miran al ser como Cristo que se manifiesta en el hacer como Él.

Todos los proyectos de Pastoral buscan propiciar el encuentro con Cristo a través de las mediaciones eclesiales ya mencionadas. Estos proyectos abarcan anuncio y formación (catequesis, Escuelas de forma-

ción y misiones), celebración de la fe (sacramentos, encuentros de oración, coro, retiros y peregrinaciones), vida comunitaria (encuentros pastorales, jornadas internacionales, comunidades de vida y fe) y servicio (voluntariados, trabajos y campañas solidarias). Si bien son múltiples los proyectos de la pastoral, insistimos en que son solo un medio en el que la persona se desarrolla íntegramente y madura en su fe y su encuentro con Cristo.

Esta propuesta pastoral se ofrece a todos nuestros alumnos, diurnos y vespertinos. Aun así, en 2018 centraremos también nuestros esfuerzos para hacer más accesible esta propuesta a los alumnos vespertinos. Los Coordinadores de Pastoral atenderán determinados horarios vespertinos de sus Sedes y, junto con un alumno del Consejo de la Sede, asegurarán que la propuesta para vespertinos sea asequible y adaptada a sus horarios y necesidades pastorales.

LA PASTORAL DUOC UC EN COMUNIÓN CON LA IGLESIA

El Documento de Aparecida explica en el número 156 que “la vocación al discipulado misionero es con-vocación a la comunión en su Iglesia”. Comprendemos nuestra condición de discípulos misioneros en la Iglesia que Cristo fundó. La fe es un don

que nos constituye como pueblo de Dios, como Iglesia. Es así que la comunión con la Iglesia es un elemento esencial.

Todo nuestro quehacer pastoral está enraizado en la comunión eclesial. De manera

particular, en 2018 queremos acrecentar dicha comunión a través los siguientes aspectos. En primer lugar, la profundización en el mensaje del papa Francisco en su visita a Chile en enero de 2018. Duoc UC se preparó a la visita del Papa a través

de encuentros formativos y de oración. A través de la Carrera de Restauración y de la Carrera de Mecánica Automotriz nuestros alumnos, respectivamente, restauraron la sacristía de la Catedral Metropolitana de Santiago, repararon Papamóvil utilizado por Juan Pablo II en 1987 y la camioneta de San Alberto Hurtado. Durante la visita del Papa, 1114 voluntarios -alumnos y colaboradores-, asistieron como voluntarios en las diversas tareas asignadas, de manera particular en la organización y coordinación de la distribución de la comunión en la Misa celebrada en el Parque O'Higgins.

A esta participación activa sigue un proceso de conocimiento y profundización del mensaje que el Vicario de Cristo nos ha dejado. Por ello, todo el equipo de Pastoral (coordinadores, capellanes y asesoras) y los alumnos -especialmente aquellos que tienen una jefatura-, estudiaremos los discursos del Santo Padre en Chile y lo trans-

mitiremos a la comunidad a través de las instancias formativas propias de los proyectos. Asimismo, se entregará a la comunidad un documento que reúnen todas sus intervenciones.

En segundo lugar, este será un año centrado en la Eucaristía, uniéndonos al Congreso Eucarístico Nacional que tendrá lugar desde el Jueves Santo de este año hasta el 17 de noviembre y colocándola en el centro de nuestros proyectos y de nuestro quehacer pastoral.

En tercer lugar, la participación en el X Sínodo Arquidiocesano y el Sínodo para la Iglesia Universal "Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional". En 2017, participamos como institución de manera activa a través de la presencia en el Consejo del Sínodo y a través de la participación en las consultas y encuestas. Este año 2018, tres integrantes de nuestra comunidad -dos colaboradores y un alumno- nos pre-

sentarán en el Sínodo que tendrá lugar del 18 al 21 de mayo. En octubre, se tendrá el Sínodo de la Iglesia Universal en Roma. Nuestra participación no se limitará a la asistencia del Sínodo sino a un trabajo de conocimiento y profundización de las conclusiones de ambos Sínodos para hacerlas parte de nuestro quehacer pastoral.

Por último, la participación en la Jornada Mundial de la Juventud con el Santo Padre en Panamá. Cada tres años, el Papa se encuentra con jóvenes de todo el mundo en un ambiente celebrativo, religioso, misionero y cultural, que muestra el dinamismo de la Iglesia y da testimonio de la actualidad del mensaje del Jesús. Favorecer la participación y la preparación del mayor número posible de nuestros alumnos será uno de los focos de este año 2018. El encuentro de los jóvenes entre sí y con el Vicario fortalece su experiencia de Cristo y su sentido de pertenencia a la Iglesia.





UN ESPACIO DE ENCUENTRO CON CRISTO PARA ADMINISTRATIVOS Y DOCENTES

Laura Varela Mizón

Especialista de Pastoral de colaboradores
Dirección de Pastoral Duoc UC

La Misión de Duoc UC es “formar personas, en el ámbito técnico y profesional, con una sólida base ética inspirada en los valores cristianos, capaces de actuar con éxito en el mundo laboral y comprometida con el desarrollo del país”. Ello incluye tanto a los alumnos que buscan formarse como a todos quienes aquí se desempeñan laboralmente. Por esta razón, la mi-

sión del área de Pastoral indica la necesidad de “promover el encuentro personal y comunitario con Jesucristo de cada uno de los integrantes de la comunidad Duoc UC”. De esta manera, en el año 2017 se crea oficialmente el área de Pastoral de Colaboradores. Esta área busca dar acogida y espacio a todos los colaboradores de nuestra institución, incluyendo así tanto a

los administrativos como a los docentes.

En esta línea, se busca generar instancias de encuentro con Cristo, acorde a la realidad de los colaboradores; realidad que implica familias, horarios disponibles reducidos, intereses distintos a los de los alumnos, entre otros.

CONSEJOS DE COLABORADORES

El primer paso para poder llevar a cabo esta pastoral era que tuviese a colaboradores no solo como participantes de los distintos proyectos, sino como líderes, organizadores e impulsores de nuevas iniciativas. Para ello, se implementaron los Consejos de Colaboradores en cada Sede. Esta es una instancia que busca ser un apoyo a las actividades pastorales de la Sede, tanto en la realización de algunos proyectos pastorales como en hitos puntuales. Son protagonistas en la planificación y puesta en práctica de celebraciones litúrgicas, instancias formativas, actividades solidarias para colaboradores y todo nuevo proyecto pastoral que se proponga. Tienen reuniones con frecuencia mensual y son acompañados por el equipo de pastoral de las Sedes –Coordinadores, Capellanes y Asesoras-.

Los Consejos tienen una duración de un año, siendo la Semana Santa lo que marca el término e inicio de los mismos. Se espera, así, que todos quienes hayan sido parte de estos puedan seguir participando activamente de las distintas instancias de pastoral y sean agentes evangelizadores en Duoc UC, como testimonios para la comunidad, tanto para los alumnos como para sus pares.

Los consejos están conformados por colaboradores de las diversas áreas, a fin de que éste sea una fiel representación de la realidad de cada Sede, incluyendo a todos los estamentos de funcionarios. Además, de este modo pueden impulsar iniciativas que respondan a las distintas realidades.

A todos los integrantes de los consejos

se les invita a participar en el “Encuentro Anual de Colaboradores de Pastoral”, hito que busca dar el inicio al año de trabajo pastoral para colaboradores y, a la vez, ser una instancia en que puedan conocerse todos aquellos quienes participan activamente en Pastoral, de modo que puedan darse cuenta de que no están solos sino que, al contrario, son muchos los pares que, en todas las Sedes, están trabajando por el Reino de Dios. Además, se genera una instancia formativa, motivacional y de compartir buenas prácticas entre las Sedes, lo que permite complementar las ideas y replicar aquello que se hace en una Sede y podría ser de interés de los colaboradores en otra.



SACRAMENTOS, VOLUNTARIADOS Y FAMILIA

Dentro de las principales iniciativas que se llevan a cabo en el área, lideradas por el Consejo, se encuentra la difusión de la preparación para los sacramentos de iniciación cristiana para todo aquel colaborador que esté interesado -bautismo, primera comunión y confirmación- y también para bautizar a sus hijos.

Los voluntariados de colaboradores es otra área de gran magnitud en las Sedes. Estas instancias buscan apoyar a distintas comunidades vulnerables en las necesidades que presentan, a través de la entrega de ayuda concreta a la luz de la fe, pudiendo

ser así un aporte en la evangelización de nuestro país y nuestra sociedad.

El mes de la familia otro punto importante en la Pastoral de Colaboradores. Por medio de él, se busca llevar a cabo distintas iniciativas formativas especialmente para los colaboradores. En 2017, se realizaron conversatorios en todas las Sedes con temáticas de familia tales como “Conciliación familia y trabajo”, “Cómo reconocer mis talentos en familia”, “La casa: el cultivo de la vida familiar” y “Crianza de los hijos a la luz de la fe”, entre otras. Ello con el fin de atender, con una mirada cristiana, las

inquietudes de los colaboradores sobre cómo enfrentar las diversas situaciones que se presentan en su vida diaria.

También se desarrollaron los “Encuentros con Sentido”, que son instancias que buscan reunir a los colaboradores al menos una vez al año, para poder compartir algún tema de su interés a la luz de la fe. Todo ello sumado a la Pastoral ordinaria, que incluye instancias tales como las misas semanales, talleres, coros, adoración al Santísimo Sacramento, retiros y comunidades de vida, entre otros.

DESAFÍOS PARA 2018: MISAS COMUNITARIAS, MISIONES Y PASTORAL PARA DOCENTES

Para el 2018, junto con mantener y profundizar en lo que ya se ha implementado, buscamos llevar a cabo y potenciar nuevos proyectos, especialmente, proyectos de profundización en la fe, oración

y evangelización, poniendo siempre a Cristo en el centro y haciéndonos así parte de lo que nos invita la Iglesia y de lo que nos vino a transmitir el Papa Francisco en su paso por nuestro país: “Si una activi-

dad, si un plan pastoral, si este encuentro no nos ayuda a estar más cerca de Jesús, perdimos el tiempo, perdimos una tarde, horas de preparación, que nos ayuden a estar más cerca de Jesús” (Papa Francis-



co, Homilía Santa Misa Parque O'Higgins, enero 2018).

Buscamos, así, hacer vida su mensaje en nuestra institución y cosechar de su visita frutos abundantes en la sociedad completa. Una manera de impulsar la centralidad de Cristo, y en comunión con lo que nos plantea el Congreso Eucarístico que se llevará a cabo este año, es la implementación de las misas por área en cada una de las Sedes. De esta manera, cada área deberá encargarse de preparar al menos una celebración de la eucaristía de la misa semanal –lectores, preparara algo especial, cantos, pedir por sus seres queridos, entre otros-.

Otro de los nuevos proyectos es la misión

interna. Con ella se busca que todos los administrativos y docentes de la institución cuenten con un espacio para profundizar en la fe y compartir ese tesoro con los demás. Todo ello a través de fichas de reflexión para ser trabajadas de forma grupal (inter o intra áreas), entre los meses de mayo y junio. Lo específico de esta misión es que todos los colaboradores de Duoc UC revisarán un mismo material, por lo que todos estarán conectados y unidos por una misma misión. Ello estará a cargo del equipo pastoral en las Sedes. Una vez que se hayan realizado todos los encuentros, se finalizará con una charla/conversatorio alusivo al tema tratado.

También implementaremos por primera

vez este año las misiones familiares, cuyo objetivo es poder vivir una experiencia familiar de fe, misión y servicio en distintas comunidades del país. Son una instancia que se realiza durante un fin de semana en octubre –mes de la familia- en la que los colaboradores junto con sus familias comparten con una comunidad, para dar a conocer la Buena Nueva del Señor a todos quienes allí residen. Padres e hijos trabajan juntos al servicio del Evangelio y de sus hermanos más necesitados. La visita familiar a los hogares y el mensaje que entregan es un testimonio de renovación y esperanza, tanto para ellos mismos como para la comunidad a quienes acompañan.

Además, en el segundo semestre, la Iglesia

nos propone temáticas específicas, por lo que el desafío es poder hacer que en las actividades de cada mes ellas estén impregnadas y se organicen en esa línea. En agosto es el Mes de la Solidaridad, en septiembre el Mes de la Patria y de la Biblia, octubre el Mes de la Familia, noviembre el Mes de María y diciembre Adviento y Navidad.

Otro desafío 2018 es crear la Pastoral para docentes. Si bien el término colaboradores los incluye, la gran mayoría tiene horarios particulares, por lo que esperamos poder atender a sus necesidades acorde a su realidad en la institución. Ello a través de pausas de oración en la sala de docentes, actividades propias para ellos, iniciativas en

las que puedan poner al servicio de otros su experiencia, entre otras instancias que pueden ir surgiendo.

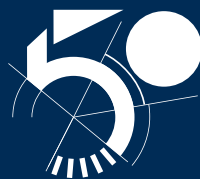
Por último, esperamos también, poder participar como área en las procesiones familiares a la Virgen María, como por ejemplo la procesión de la Virgen del Carmen. En ella, que se lleva a cabo cada año en el último domingo de septiembre, miles de personas llegan hasta la Catedral de Santiago a acompañar a la imagen de la Virgen del Carmen que sale en andas desde la Parroquia del Sagrario hacia la Plaza de Armas y hace un recorrido por las calles del centro de la capital. Así, la Virgen, nuestra madre, quiere estar presente en la vida de los chilenos y los fieles se lo agradecemos

y lo necesitamos. Se realiza en el marco del mes de septiembre, mes en el que se celebra la chilenidad, la Biblia y la presencia de María en la historia de Chile.

De esta manera, la Pastoral de Colaboradores busca dar distintos y variados espacios de evangelización, acordes a los tiempos e intereses de los colaboradores, y apuntando también a iniciativas que incluyan a sus familiares, ya que son ellos en gran parte de los casos el pilar de apoyo para los colaboradores y su mayor motivación. Esperamos que con la implementación de ésta área podamos seguir encendiendo el fuego de Jesucristo en los corazones de toda nuestra institución.



Observatorio DuocUC



DuocUC[®]
50 AÑOS
OBSERVATORIO