

El Rector Fernando Castillo destacó la labor del DUOC en sus cortos años de vida. Junto a él aparecen los tres directores y principales gestores de esta iniciativa: Juan Bagá, Iván Navarro, y Francisco Lókos (a la izquierda), además de algunos de los periodistas que concurren a la Conferencia de Prensa.



DUOC:

“EPICENTRO DEL MUNDO TRABAJADOR”

Maria Olivia Monckeberg

Hace unos días el Consejo Superior aprobó por unanimidad el Proyecto de Acuerdo que inspira la nueva política de admisión a la Universidad, política que ha de adecuarse a una Universidad que desarrolla progresivamente sus niveles de enseñanza y debe responder a necesidades cambiantes y diferenciadas de formación de jóvenes y adultos provenientes no sólo de la enseñanza media, sino también de otros campos de experiencia, especialmente del trabajo en sus diferentes formas.

Esto implica valorar al trabajo como modalidad significativa de aprendizaje; ampliar las oportunidades educacionales que ofrece la Universidad tanto en el ámbito científico y profesional como en el vasto campo de capacitación técnica a través de programas especiales o “carreras cortas”, y dejar de reconocer a la Universidad como tercera etapa educacional que nace en la básica, sigue en la media y termina en la enseñanza superior. En cuanto a criterios de admisión, sigue considerando los ya existentes, pero añade los “procesos complementarios”, especialmente consultados para la admisión de trabajadores.

LABOR DEL DUOC DEBE SER CONOCIDA

El Rector Fernando Castillo quiso resaltar ese mismo día la importancia del Proyecto de Acuerdo en el que se materializa la inserción de la Universidad en su sociedad y quiso destacar también la labor del Departamento Universitario Obrero—Campesino, para lo cual convocó a una conferencia de prensa.

En esa oportunidad dijo el Rector: —Como el DUOC ha venido a ser el verdadero y fiel intérprete de esta visión un tanto rudimentaria que teníamos de cómo la Universidad se inserta en su sociedad, y un poco instintivamente ha ido llegando cada vez más a los distintos sectores de la sociedad chilena para incorporarlos a un proceso de cultura, y formación técnica y artística, la Universidad piensa que el DUOC que hasta ahora ha

operado en forma un tanto marginal, venga a ser el gran epicentro, el núcleo generador de ese entorno social con que la Universidad va a trabajar. Allí se formará entonces una especie de división de estudios medios que será la base misma donde se sustentará la posibilidad de contacto de la Universidad con su medio.

Destacó también el Rector el progreso dinámico que ha experimentado el DUOC desde su creación en 1968, ya que su población estudiantil sobrepasa los 15 mil alumnos y que “como a través de la ampliación de programas que se consultan puede llegar hasta cifras como los 200 mil estudiantes, creemos que vale la pena que sea realmente conocido lo que el DUOC está haciendo y lo que intenta hacer”.

DUOC VISTO POR LOS TRABAJADORES

Rubén Pizarro, cabo de Carabineros, es el único hombre de la Escuela de Auxiliares de Párvulos del DUOC. Trabaja en el Departamento de Policía de Menores. Dice:

—“La U.C. a través del DUOC ha abierto sus puertas a cientos de trabajadores que antes no habían podido realizarse, y es así como podré materializar mi sueño de ampliar mi campo educacional y obtener mi cartón de Auxiliar Parvulario. Los conocimientos que aquí adquiero me servirán para orientar a cientos de niños en situación irregular. El curso ha sido maravilloso y tengo que agradecer a los profesores el apoyo que nos han brindado”.

Entre las alumnas del DUOC hay muchas que son dirigentes de Centros de Madres. Varias de ellas conversan alegremente, cambian ideas y muestran una facilidad de palabra que deja constancia de las clases de oratoria que tuvieron en el verano. Fue ese el primer contacto que tuvieron con el DUOC las dirigentes Adriana Videla, Yolanda Poblete, Sonia Alfaro, Erna Flores, Inés Agurto, Eloísa Peñaloza y muchas otras. El curso terminó pero sus inquietudes siguieron adelante y unas se incorporaron a clases de artesanía o a sacar la licencia laboral y el DUOC seguía constituyendo su

punto de reunión y de encuentro. Por último influyeron decisivamente en la creación de la Escuela de Auxiliares de Párvulos de la que todas ellas son alumnas en la actualidad. Aparte de eso, se están preparando como instructoras o monitoras para dar a conocer sus conocimientos en los Centros de Madres; así la labor del DUOC tendrá un efecto multiplicador. Es notable el interés por estudiar y perfeccionarse que hay en estas mujeres, todas casadas y madres de familia.

Entre los hombres el entusiasmo no va a la zaga. En el Liceo Alemán funcionan la mayoría de las carreras del área técnica. Allí se formó el Centro de Alumnos de esa área que preside Benjamín Videla, estudiante de topografía y dibujo técnico, quien expresa que están tratando de que estos títulos de mandos medios sean reconocidos a nivel nacional. Desean crear un Colegio de Mandos Medios.

Refiriéndose al DUOC, Benjamín Videla señala que “su misión es muy noble, ha abierto grandes expectativas a la gente que había dejado de estudiar hace años por múltiples razones”.

Álvaro Muñoz, secretario del mismo centro destaca la

