



DUOC UC REALIZA SU: **PRIMER SEMINARIO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA**
29 DE AGOSTO 2014 - Sede San Joaquín

PANEL 2: EXPERIENCIAS DOCENTES EN EL USO DE HERRAMIENTAS DEL AVA

– **KATHERINE TABACH** – Docente de la Escuela de Construcción – Sede Puente Alto

Los Ambientes Virtuales de Aprendizaje – AVA, dentro de la variedad de opciones para el apoyo del proceso de enseñanza-aprendizaje, nos posibilita la herramienta de creación de evaluaciones; las que sean convertidos en una gran ayuda para mi labor docente.

Las ventajas de crear evaluaciones en los Ambientes Virtuales de Aprendizaje – AVA me posibilitan:

Combinar distintos tipos de preguntas (escalas de opinión, selección múltiple, ordenación, fórmulas, respuesta breve, respuesta de archivo, etc.).

Puedo configurar las evaluaciones de distintas maneras con el fin de evitar la copia (preguntas y respuestas aleatorias, restricción de fecha y hora, visualización de una o todas las preguntas etc.).

Las evaluaciones de autocorrección, permiten una retroalimentación inmediata, para cada tipo de respuestas (correctas o incorrectas) posibilitando la entrega de resultados y puntajes automáticos a los estudiantes.

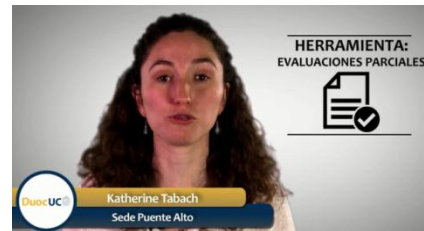
Puedo acceder a las respuestas y los puntajes, lo que me permite una retroalimentación oportuna y personalizada.

Me da flexibilidad en el acceso en relación a tiempo y espacio.

Dispongo de tiempo para otras tareas, que debido a la aplicación de pruebas con papel y lápiz anteriormente no podía realizar.

Es una excelente forma para que los estudiantes conozcan y tomen conciencia de cuál es su progreso individual en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Mi experiencia ha sido muy gratificante y he podido contar con todas las herramientas tecnológicas disponibles en DUOC UC.



– **MAX VIVEROS** - Docente de la Escuela de Comunicación - Sede San Carlos de Apoquindo.

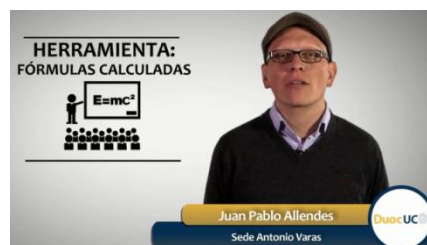
He tenido la oportunidad de capacitar a mis colegas en los Ambientes Virtuales de Aprendizaje – AVA, los cuales facilitan bastante el aprendizaje de nuestros estudiantes. Me gustaría destacar para esta oportunidad el servicio de Safe Assignment, el cual es parte integral del AVA, ubicado en los Recursos de Aprendizaje.



Este servicio nos permite como docentes, verificar la veracidad de la información aportada por los estudiantes, es decir, que el documento creado por él no entre en el riesgo del copy paste, sino apoyarlos para que ellos utilicen las fuentes de información como una base para construir contenidos, analizando y reflexionando de forma que puedan extraer y levantar sus propias ideas. Es importante inducir a nuestros estudiantes a utilizar internet y explotar los recursos ya existentes en la red o en las bibliografías, pero a modo de citas, descripciones o fuentes y, luego dar paso a lo que ellos quieran opinar o desarrollar. Nuestra labor es apoyar el aprendizaje con tecnología.

- **JUAN PABLO ALLENDES** - Docente Coordinador del Programa Matemática – Sede Antonio Varas

Mi experiencia en el uso de actividades en línea los Ambientes Virtuales de Aprendizaje – AVA que utilizan campos calculados, se da en el contexto de la docencia en las asignaturas del programa de matemática.



En estas asignaturas se define como metodología de enseñanza la resolución de problemas. En el proceso de aprendizaje es necesario que los estudiantes se enfrenten a una gran variedad de problemas, en distintos niveles y en diversos contextos.

Los ejercicios con campos calculados son muy útiles en este proceso, debido a que le presenta al estudiante la posibilidad de desarrollar una cantidad infinita de problemas para que pueda practicar o autoevaluarse. Cada vez que inicia una actividad, cambian los valores numéricos del problema y en consecuencia la solución. De esta manera, el estudiante puede repetirse el procedimiento, pero con distintos valores y resultados.

El uso de esta herramienta, presenta para el docente la ventaja de que a partir de un problema modelo, puede generar una cantidad infinita de recursos equivalentes en términos de aprendizaje y nivel de dificultad.

- **ALEJANDRO ARAYA** - Docente Coordinador Del Programa De Inglés – Sede Antonio Varas

Con el propósito de optimizar la experiencia de aprendizaje en el aula, el Programa de Inglés ha estado implementando una serie mejoras en su modelo.

Sin embargo, necesitábamos saber si los profesores sienten que estas mejoras impactan positivamente su labor docente y les ayudan a gestionar un mejor aprendizaje en el aula.

Así, nos surgió la necesidad de contar con alguna herramienta que nos permitiera sondear de forma remota el input de nuestros docentes en todas las sedes.



La herramienta “Sondeos”, disponible en los Ambientes Virtuales de Aprendizaje – AVA, nos permitió cargar en línea una encuesta dirigida a todos nuestros docentes, programar su activación

de forma separada para cada sede en días y horas específicos, y luego, recopilar respuestas diferenciando preferencias.

Esta información nos ayuda hoy en día enfocar nuestros esfuerzos de mejor forma y perfeccionar nuestra estrategia integral.

Asimismo, al igual que con docentes, esta herramienta “Sondeos” nos permite recabar un valioso input directo de los estudiantes en el aula respecto a clases o actividades realizadas; e incluso, evaluar progresivamente el dominio de habilidades específicas o conocimientos adquiridos de algún proceso.

Resumen realizado por **Marcela Olmedo Ramírez** – Analista Tecnología Educativa Central, Duoc UC.