



DUOC UC REALIZA SU: **PRIMER SEMINARIO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA**

29 DE AGOSTO 2014 - Sede San Joaquín

PANEL 1: **BUENAS PRÁCTICAS EN AVA EN APOYO AL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES**

- **ERNESTO VIVANCO** – Docente Escuela de Informática y Telecomunicaciones – Sede Antonio Varas

En la escuela de informática y telecomunicaciones, los Ambientes Virtuales de Aprendizaje – AVA ha sido fundamental para secuenciar nuestras experiencias y actividades, dado que permite ordenar el proceso de enseñanza aprendizaje, de acuerdo a las asignaturas que posee cada estudiante.

Comprendemos que nuestros estudiantes están potenciados debido a los usos de las redes sociales, por ello, tenemos una gran oportunidad de aportar ideas respecto al aprendizaje social e interactividad, pudiendo crear así en blackboard nuevos conceptos de generación de conocimiento,

Adicionalmente los AVA nos permite articular los diferentes recursos multimedia utilizados en la modalidad semi-presencial, creados a partir de los guiones de aprendizaje multimedia, en donde la mezcla entre el orden del AVA y la riqueza de los storyline de la herramienta articulate, permiten crear diferentes estrategias metodológicas entre ambiente virtual, recursos multimedia y evaluaciones, todo esto para encantar a nuestros estudiantes con mayor interactividad entre ellos y con el docente.

- **BEATRIZ VILA** – Docente Coordinadora del Programa De Emprendimiento e Innovación – Sede Antonio Varas

La utilización de los Ambientes Virtuales de Aprendizaje – AVA en el Programa de Emprendimiento e Innovación ha sido desde el año 2011; cuando no utilizábamos AVA los docentes del programa andábamos cargados con trabajos y documentos de los estudiantes. Hoy en día trabajamos el Portafolio Digital Individual que corresponde a la primera unidad de la asignatura de Emprendimiento e Innovación. Aquí el estudiante realiza sus trabajos y deja la evidencia del



avance individual que realiza. La actividad más extensa en cuanto a desarrollo de los estudiantes es la del Eneagrama, el cual una vez trabajado por los estudiantes, suben una imagen de su resultado.

En la revisión de las evaluaciones, el docente realmente se demora menos tiempo en la corrección y asignación de puntaje, y a la vez, nos entrega una vista rápida de las actividades que los estudiantes han realizado.

- **CLAUDIO JELDES** – Coordinador PEV - Sede Padre Alonso de Ovalle

En mi trabajo como docente de DuocUC en el uso de los Ambientes Virtuales de Aprendizaje – AVA, ha sido de gran utilidad, no solo como espacio de comunicación con mis estudiantes, sino que principalmente como recurso de apoyo para la implementación de actividades de aprendizaje que faciliten el logro de competencias por parte de los estudiantes.



Las funcionalidades que me han dado mejores resultados son la creación de foros de discusión, las wikis y la construcción de material en forma colaborativa a través de blogs.

Las ventajas que destacaría en el uso de estas funcionalidades están: el que los estudiantes pueden autorregular el uso de sus tiempos fuera del aula, se ven desafiados a trabajar en equipo valorando las diferencias y aportes de cada integrante, el poder construir nuevos aprendizajes en forma colaborativa, fomentar la creatividad en función de los objetivos que se proponen en cada actividad, desarrollar la empatía teniendo en cuenta que sus desempeños son coevaluados y quedan disponibles para sus pares, y finalmente, porque a lo largo del semestre logran consolidar una comunidad de aprendizaje.

- **CAROLINA MUÑOZ** – Docente Escuela Administración y Negocios – Sede Plaza Oeste

En mi experiencia como docente de cursos PEV, el uso de grupos de trabajo desde los Ambientes Virtuales de Aprendizaje – AVA, me ha permitido crear un espacio de trabajo muy provecho para las actividades virtuales.

En primer lugar, permite crear grupo con distinto nivel de aprendizaje, ya sea porque hay estudiantes que requieren mayor apoyo en uso de las herramientas tecnológicas y otros que por diferentes motivos, necesitan orientaciones específicas del docente.

Esta herramienta me ha permitido trabajar con estos grupos de manera diferenciada focalizando aspectos conceptuales, reforzando contenidos, realizando actividades para la que estos estudiantes puedan lograr el aprendizaje sin retrasar al grupo curso.

Otro aspecto importante del uso de los grupos es que me permite ver el avance en el desarrollo de tareas y evaluar el aporte individual de cada integrante dentro del curso, ya sea por el uso total de la herramienta, el intercambio de archivos e información.

Si bien, los estudiantes usan Facebook y otras plataformas para organizar su trabajo, esta herramienta me permite hacer seguimiento del trabajo grupal y de este modo ir retroalimentando durante el proceso del desarrollo de la actividad.



Otra de las ventajas que tiene el trabajo con grupos, es que facilita la evaluación los trabajos desarrollados, se puede evaluar individual o colectivamente además de permitir la evaluación de los pares.

Resumen realizado por **Marcela Olmedo Ramírez** – Analista Tecnología Educativa Central