



EL DUOC UC AL SERVICIO DEL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL

**“NADA DE LO HUMANO NOS RESULTA
AJENO”**

I.- IDENTIDAD Y MISIÓN.

1.-¿Qué es, en general, una institución de educación superior católica?

Es una institución

- Que se consagra a enseñar y formar personas.
- Que busca la excelencia en la docencia y en la totalidad del proyecto.
- Que se sustenta en una antropología cristiana que da sentido a la enseñanza
- Que evangeliza la cultura con las categorías cristianas

Que quiere ser ‘fermento’ y no ‘aliño’.



2.- Implicancias de esa identidad:

- a) Buscar y enseñar la verdad sobre la persona humana y sobre Dios.
- a) Libremente buscar y presentar toda la verdad acerca de la naturaleza, del hombre y de Dios (cf. ECE 4).
- b) Formar personas con un norte trascendente
- c) Buscar el significado y sentido del creciente desarrollo, en los diferentes ámbitos del saber con las categorías cristianas.



- d) Sustentar lo anterior en la inspiración cristiana, que permite incluir en el proceso las dimensiones:
- moral,
 - espiritual
 - y religiosa
- d) Comprender y valorar las conquistas de la ciencia y de la tecnología, en la perspectiva total de la persona humana integral.



Síntesis.

La misión del DUOC UC es infinitamente más que una mera escuela de capacitación o de acopio de conocimientos o de desarrollo de nuevas técnicas:

- i. Aspira a comprender el sentido de este conocimiento,
- ii. así como sus relaciones mutuas, siendo un saber organizado y vivo.
- iii. al servicio de una verdad que es objetiva y que la trasciende.

Es una escuela de humanidad porque nada de lo humano nos resulta ajeno.



3.- Nuestra misión.

En esta lógica de antropología cristiana se entiende nuestra misión:

1. Formar personas

“El desarrollo humano integral está en el centro de nuestro quehacer [...] Somos personas que formamos personas” (PE 2.3)

2. En el ámbito técnico profesional

La entrega de herramientas para el desarrollo de la capacidad del estudiante para aprender y desenvolverse en actividades productivas (cf. PE 2.3)

3. Con una sólida base ética

La formación profesional incluye una “sólida y continua formación en valores tanto morales como cívicos y ciudadanos” (PE 2.3)



4. Inspirada en los valores cristianos

“Somos un institución católica, fundada en el propósito de servir a Dios, la búsqueda de la verdad y del bien común” (PE 1,1)

5. Capaces de actuar con éxito en el mundo laboral

“Se busca que los titulados dominen con excelencia los conocimientos específicos de su disciplina y puedan desempeñarse con eficiencia y eficacia en el mundo laboral globalizado” (PE 1.4)

6. Comprometidos con el desarrollo del país

En todo el proyecto educativo esta “la intención fundacional de ser parte activa del desarrollo de nuestra sociedad, de contribuir con fuerza, urgencia y convicción al Bien Común” (PE 1.4)



II.- LAS INSTITUCIONES CATÓLICAS NO SON ASÉPTICAS.

- 1) **Tienen una identidad viva** que las configura como un aporte a la cultura
- 2) Una “**reflexión continua a la luz de la fe católica**, sobre el creciente tesoro del saber humano” (ECE 13).
- 3) Esta reflexión, **sólidamente fundada e iluminada por la fe**, que expande y vitaliza la razón, resulta esencial en una comunidad que busca vivir de acuerdo a los criterios del Evangelio, contribuir a acrecentar el conocimiento y ser libre en una sociedad plural



- 4) Trabajamos a partir de una cosmovisión cristiana del hombre y del mundo.

- 4) Somos simultáneamente
 - 1) una comunidad de estudiosos, que representan diversos campos del saber humano,

 - 1) una institución en la que el catolicismo esté presente de manera vital y coherente.



III. EL VALOR DE LA IDENTIDAD Y DE LA MISIÓN

- 1) La clara identidad católica no significa ‘imponer una verdad’ sino que implica:
 - proponerla nítidamente,
 - con libertad,
 - fundada en sólidos argumentos,
 - procurando siempre un diálogo creciente entre la fe y la razón.
 - Hacerlo con amistad y empatía

Con audacia Francisco pareciera insistir en que:

**“La luz de la fe da más luz
cuando se deja iluminar por el amor”.**



- 2) La identidad católica proyecta a la institución hacia horizontes trascendentes y, al mismo tiempo, profundamente humanos, que hacen que su contribución a la sociedad sea insustituible. Va más allá de la razón.

- 3) Por lo mismo, la característica confesional “no tiene que ser una barrera, al contrario, tiene que ser condición de diálogo intercultural ayudando a cada alumno a crecer en humanidad, en responsabilidad cívica, además del aprendizaje” (Congregación para la educación católica, *Instrumentum Laboris Educare hoy y mañana*, 2004, n. 6).



POR ESO LAS CONSIDERACIONES ESENCIALES DE NUESTRA IDENTIDAD:

1. Servir a Dios, la búsqueda de la verdad y el bien común.
2. La libertad para mostrar nuestra propuesta
3. Desarrollo integral de la persona humana
4. Gestión de calidad para servir cristianamente
5. Sentido de la acogida y de respeto a toda persona
6. Docencia y vinculación con el medio (*intra* y *extra*)



IV. LAS INSTITUCIONES CATÓLICAS SON LIBRES

El DUOC UC “goza de aquella autonomía institucional que es necesaria para cumplir sus funciones eficazmente y garantiza a sus miembros la libertad académica, salvaguardando los derechos de la persona y de la comunidad dentro de las exigencias de la verdad y del bien común” (ECE 12).

- La identidad católica va entrañablemente unida a la libertad. En efecto, se distingue por su *libre búsqueda* de toda la verdad acerca de Dios, del hombre y de todo lo creado.
- Esa *libre búsqueda* explica el especial valor que se le asigna a la independencia que ella debe salvaguardar respecto de todo agente que busque instrumentalizarla para cualquier fin distinto al suyo.
- Esa *libertad* es condición de posibilidad para su misión.



V.- AL SERVICIO DE LA EVANGELIZACIÓN DE LA CULTURA. ESTO IMPLICA:

- Colaborar con la misión evangelizadora de la Iglesia
- DUOC UC está llamado a ser un laboratorio en el cual la razón esté al servicio del hombre y, por lo mismo, abierta a la trascendencia;
- un espacio donde la irrenunciable búsqueda de la verdad esté acompañada por las categorías antropológicas cristianas que permiten ver al hombre en su integralidad comprendiendo los valores éticos, la dimensión de servicio a las personas y la sociedad y el diálogo con la cultura para una adecuada transmisión de la fe.
- Un lugar donde se explique y se explicita la relación entre fe y vida
- un lugar donde se “debe ensanchar sus horizontes más allá del método puramente experimental, mirando ‘más lejos’ de las realidades penúltimas, hacia aquellas últimas que son verdaderas” (J.L. Brugues, 2010, 28).

