



Lanzamiento Proyecto Educativo

¿Qué entendemos por Calidad educativa e institucional en Duoc UC?

Kiyoshi Fukushi





“menester será que el buen Sancho haga alguna disciplina de abrojos, o de las de canelones, que se dejen sentir; porque **la letra con sangre entra**” El Quijote, capítulo XXXVI, 2ª parte



“menester será que el buen Sancho haga alguna disciplina de abrojos, o de las de canelones, que se dejen sentir; porque **la letra con sangre entra**” El Quijote, capítulo XXXVI, 2ª parte

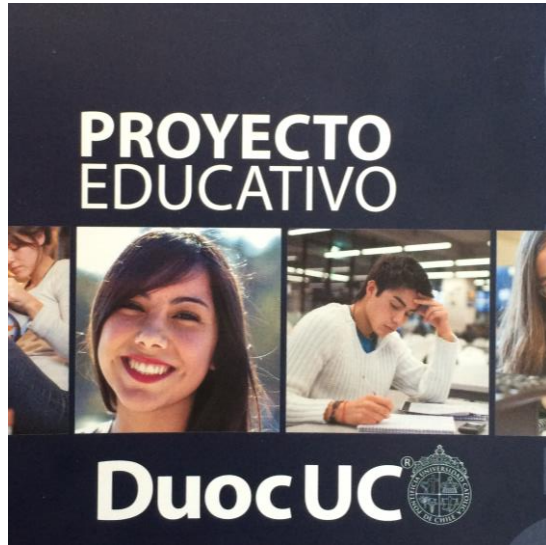
“Escena de escuela” Francisco de Goya entre 1780 y 1785

¿Qué es Calidad en educación superior?



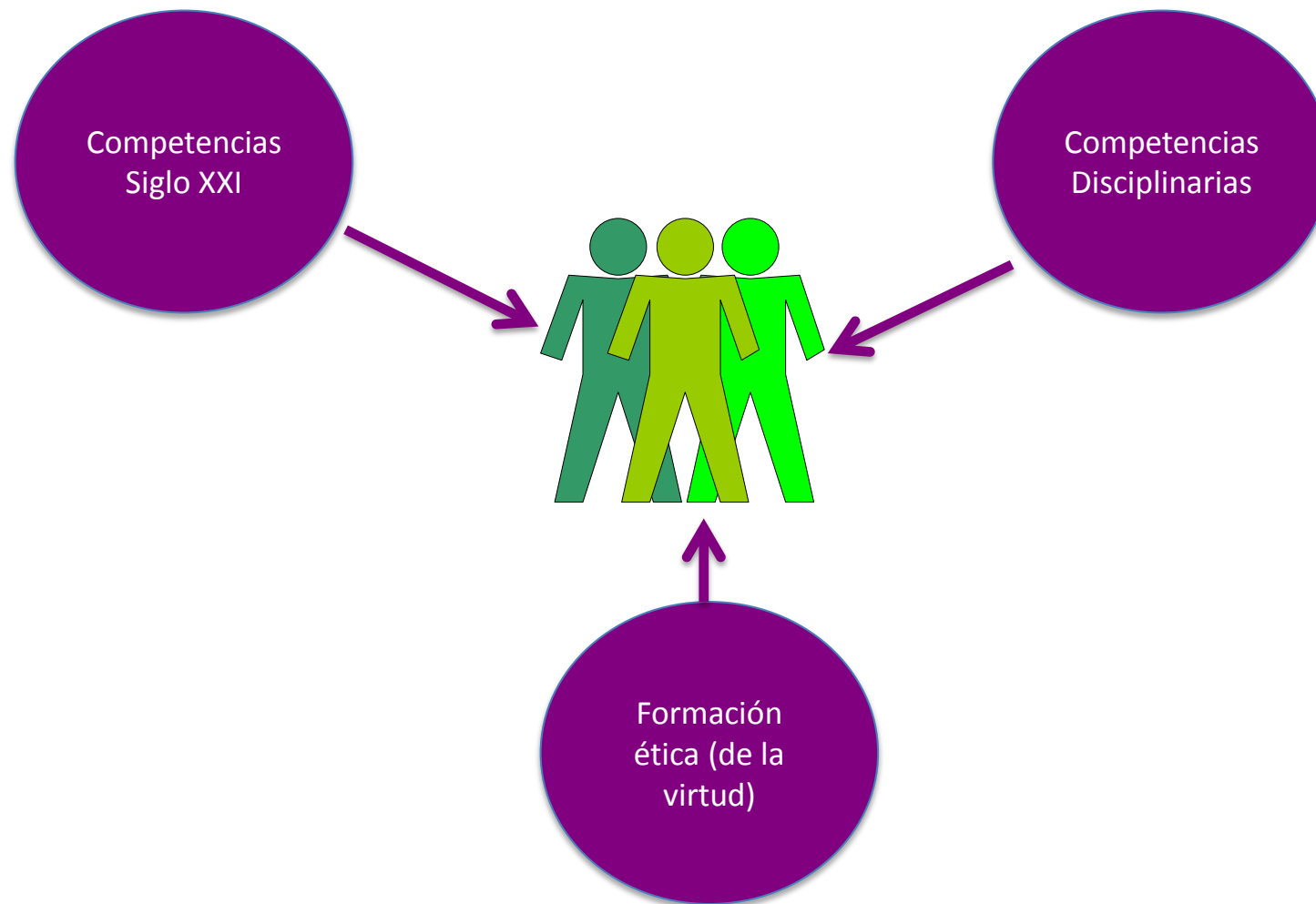
- No es posible definir Calidad sino es en referencia a su **Identidad**. Es decir, observando a “**lo que se está llamado a ser**” como institución.
- La Calidad solo puede entenderse y evaluarse en función de la fidelidad que demuestre la institución en su quehacer con aquella Identidad.
- Por tanto, Calidad en educación superior es inseparable de su identidad institucional.
- El nivel de calidad que demostraremos dependerá del grado de coherencia entre lo que decimos que se hace –nuestra identidad- respecto de lo que realmente se hace.
- La Identidad se reconoce en la diferencia, en la demarcación de los bordes de lo que le es propio a cada entidad en límite con la otra. Precisamente la enorme riqueza de nuestro **Proyecto Educativo** está dada porque nos define esos límites: **describe lo que es propio de nuestra institución**.

¿Calidad en Duoc UC?

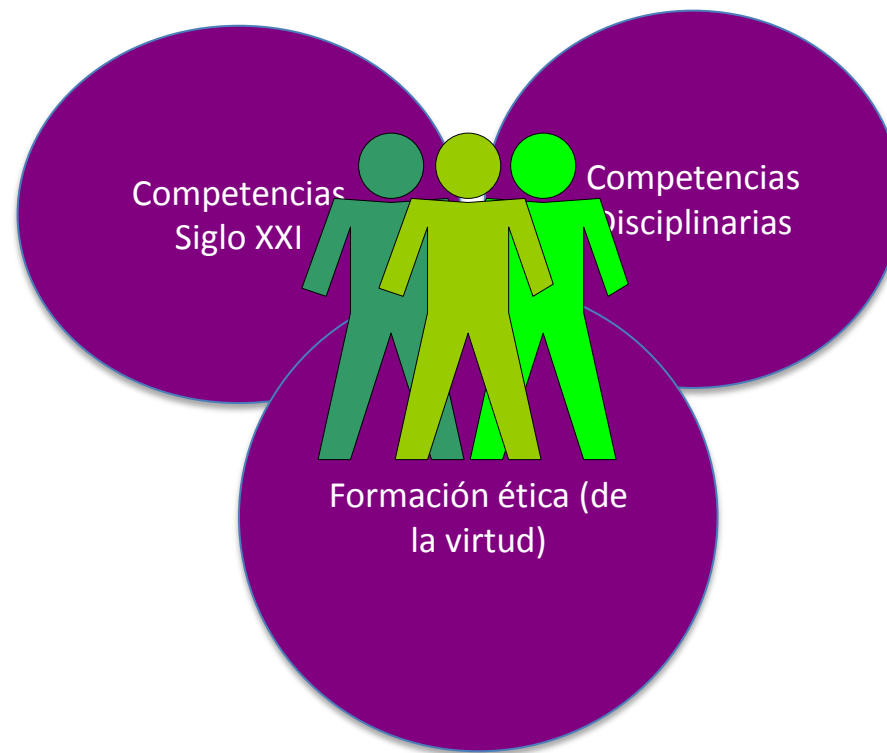


- ① Somos una **institución Católica**. Duoc UC surge como centro educativo el año 1968 desde el “Corazón de la Iglesia”. En esta definición ya surge un ideal de calidad: “**Sed, pues, vosotros perfectos, como vuestro Padre que está en los cielos es perfecto**”. (Mt. 5,48)
- ② Compromiso con la calidad de su gestión: pertinencia y efectividad de los procesos de formación, que se evidencian en cada uno de los niveles, expresiones, manifestaciones y acciones que surgen de la **dinámica propia del proceso de enseñanza-aprendizaje**. (Ambiente de Enseñanza Aprendizaje)
- ③ El ideal simbólico del **docente como “maestro”**.
- ④ El **desarrollo humano integral** está en el centro de nuestro quehacer institucional, lo que le da sentido y vida a nuestro PE: somos personas que formamos personas. El **ambiente formativo de Duoc UC** no se agota en la transmisión de conocimientos y habilidades técnicas. La experiencia educativa en Duoc UC entrega la oportunidad de vivir y nutrir las virtudes entre los miembros de la comunidad, para ser, al mismo tiempo, constructores solidarios de la paz y del mejoramiento de la sociedad.

El desafío de la Formación Integral



El desafío de la Formación Integral



¿Cómo podemos
garantizar que ello
se está logrando?

¿Quién Forma?

Un Ambiente de Enseñanza Aprendizaje es una matriz de relaciones que favorece el avance de los estudiantes a partir de sus propias particularidades. Se trata de un “ecosistema de aprendizaje” dotado de una serie articulada de dispositivos que funcionando de manera armónica permitan favorecer a los estudiantes con una mayor velocidad en los avances de los aprendizajes.

En un AEA el sistema de aseguramiento de la calidad se enfoca en el aprendizaje. Lo hace desde la mirada del proceso de enseñanza-aprendizaje...

Calidad será:

- 1.- cumplir lo que se ofrece → implica ¿cómo medimos?
- 2.- mejora continua de las deficiencias → implica detectar la deficiencia y saber dónde mejorar
- 3.- comunicar el estatus de la calidad → implica dominio sobre el AEA