



FORMACIÓN INTEGRAL

Una propuesta para Duoc UC

Vicerrectoría Académica

01	INTRODUCCIÓN	5
02	LA PROPUESTA DE DUOC UC: FORMACIÓN INTEGRAL	6
03	¿CÓMO PROMOVEMOS LA FORMACIÓN INTEGRAL DE NUESTROS ALUMNOS?	7

INTRODUCCIÓN [01]

En Duoc UC entendemos a la persona como un ser complejo, constituido por una unidad de cuerpo y alma, llamado a la trascendencia y a dejar una huella en el mundo que lo circunda. De esta manera, comprendemos que la **FORMACIÓN INTEGRAL** es la consecuencia de un llamado a desplegar un proyecto de vida personal que requiere del “desarrollo de capacidades en diversas dimensiones, entre ellas las técnicas, profesionales y personales que les permitan convivir en comunidad y ser transformadores de su entorno” (Proyecto Educativo Duoc UC, 2015).

La **FORMACIÓN INTEGRAL** es un término vivo, que evoluciona y se adapta a las condiciones que requiere el hombre en un momento específico determinado. Por lo mismo, asimila y vive la tradición, cambia o modifica lo que tenga que cambiar pero, de igual manera, sus principios más profundos –como su comprensión del hombre– permanecen inmutables. Es así como uno de nuestros principales objetivos como institución es imprimir en nuestros estudiantes “una impronta que los caracterice por su capacidad sobresaliente en términos técnicos-profesionales y por ser **PERSONAS ÍNTEGRAS** –que se encaminan a gozar de una verdadera **MADUREZ HUMANA Y ESPIRITUAL**– capaces de reconocer su rol trascendente en el desarrollo de la sociedad y del bien común” (Proyecto Educativo Duoc UC, 2015).

En este sentido, y respondiendo a nuestra Identidad y Misión, hemos hecho nuestras las palabras que señaló Benedicto XVI: “Con el término «educación» no nos referimos sólo a la instrucción o a la formación para el trabajo, que son dos causas importantes para el desarrollo, sino a la formación completa de la persona” (Caritas in Veritate, 61).



[02]

LA PROPUESTA DE DUOC UC:
FORMACIÓN INTEGRAL

Duoc UC es una Institución de Educación Superior que, participando de la misión evangelizadora de la Iglesia Católica, está al servicio del desarrollo de la sociedad por medio de la formación de personas, técnicos y profesionales, capaces de desplegar un proyecto de vida integral con una impronta ético-cristiana. Su quehacer se funda en un proyecto original, autónomo y genuino, que se enmarca en la tradición formativa de la Iglesia Católica. Destaca a la persona por sobre la mera formación para el trabajo y la sitúa en su condición trascendente y continuadora de la obra creadora de Dios. El horizonte de nuestro proyecto educativo, en efecto, es el desarrollo humano integral (Proyecto Educativo Duoc UC 2015).

DUOC UC COMPRENDE LA FORMACIÓN INTEGRAL COMO EL PROCESO CENTRADO EN EL ALUMNO, QUE SE LOGRA POR MEDIO DEL DESARROLLO ARMÓNICO DE SUS FACULTADES Y DE LAS DIMENSIONES DE SU PERSONALIDAD QUE LES PERMITAN CONVIVIR EN COMUNIDAD Y SER TRANSFORMADORES DE SU ENTORNO

Esta formación posibilita la adquisición de una visión plena de la realidad, el desarrollo personal de las virtudes y de las competencias genéricas y específicas, que abarcan la totalidad de la persona humana y que complementan el sentido de la existencia de cada uno. Esta formación podríamos decir que es a la vez integral y unificada, pues atiende a la educación de la persona, como una unidad, y no solamente a desarrollar aspectos o facetas de la misma.

Duoc UC sigue “una filosofía de la educación cuya centralidad se encuentra en la persona del educando o alumno” (Proyecto Educativo, p. 14). Desde el punto de vista de la formación integral, es fundamental la responsabilidad del alumno, pues “Duoc UC reconoce que el estudiante es una persona, es decir, un ser racional y libre” (...) Es por la libertad que el hombre alcanza su pleno desarrollo y realización como persona” (Proyecto Educativo, p. 13). Tomando esto en cuenta, es importante recordar que, siendo el alumno protagonista de su propia formación, “la eficacia educativa de la acción educativa descansa en las disposiciones de quien se educa”, que le permiten a su vez “construir su propia vida”.¹ Y, como reconoce el Proyecto Educativo, “a Duoc UC le corresponde colaborar a crear las condiciones para que el estudiante desarrolle y ejerza su libertad con responsabilidad, consigo mismo y con los demás” (p. 13).

Asimismo, la tarea del educador es esencial, como recuerda el Proyecto Educativo (pp. 14-15). Un educador que sea a la

1-Víctor García Hoz, Introducción General a una pedagogía de la persona, Madrid, Rialp, 1993, pp. 38-41; y, Educación personalizada, Madrid, Rialp, 1986 7ª ed. Págs. 25-26.

vez una persona competente y rica en humanidad. Educar es un acto de amor, es dar vida. Y el amor es exigente, pide utilizar los mejores recursos, despertar la pasión y ponerse en camino con paciencia junto a los estudiantes. En la educación superior católica, el educador debe ser, ante todo, muy competente, cualificado y, al mismo tiempo, rico en humanidad, capaz de estar entre los estudiantes con estilo pedagógico para promover su crecimiento humano y espiritual. Los alumnos tienen necesidad de calidad en la enseñanza y, a la vez, de valores, no solo enunciados sino también testimoniados. La coherencia es un factor indispensable en la educación. No se puede hacer crecer, no se puede educar sin coherencia: coherencia, testimonio.²

De este modo, la calidad en la educación se pone al servicio de la formación integral de nuestros alumnos: “Nuestro énfasis en la calidad incluye esa necesidad de apoyar de manera decidida el proceso de transformación de una persona que se prepara a dar un salto mayor en su formación humana, valórica, ciudadana, intelectual e integral...”³

¿Qué papel cumple la persona en la Formación Integral? Nos hace conscientes de que la persona es el principio consistente de toda actividad humana, intencional, creativa y unificadora. Apela a la dignidad moral de todo hombre, y por lo mismo, de cada uno de nuestros alumnos, poseedor de una conciencia y libertad. Remite a la singularidad de cada estudiante, en el modo de realizar la aspiración a la felicidad absoluta y a la alegría posible. Alude a su carácter

relacional y a la apertura interactiva al mundo. Recuerda su autonomía para elegir entre distintas posibilidades, dirigir la propia vida y construir su peculiar personalidad, formulando y realizando un proyecto personal de vida fecunda en todos sus ámbitos, interior, exterior y trascendente.

La formación integral de los estudiantes propicia el desarrollo personal y profesional armónico a lo largo de la vida, y por lo mismo, la empleabilidad. La formación integral se da en nuestro ambiente educativo, donde todas las interacciones de la comunidad educativa van apoyando la formación de nuestros estudiantes: el aula y talleres con nuestros docentes, en las actividades extracurriculares que organizan diversas áreas, en la relación con toda la comunidad, en lo que transmiten nuestros ambientes y espacios, etc.

2- Cfr. Discurso del Santo Padre Francisco a los participantes en la plenaria de la congregación para la educación católica. 13 de febrero de 2014.

3- Ignacio Sánchez D, “Identidad y misión católica en instituciones de Educación Superior”, en Patricia Imbarack (editora), Educación Católica en Chile. Perspectivas, aportes y tensiones, p.29.



ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

El capital humano de las organizaciones



Chiavenato

ADMINISTRACIÓN DE



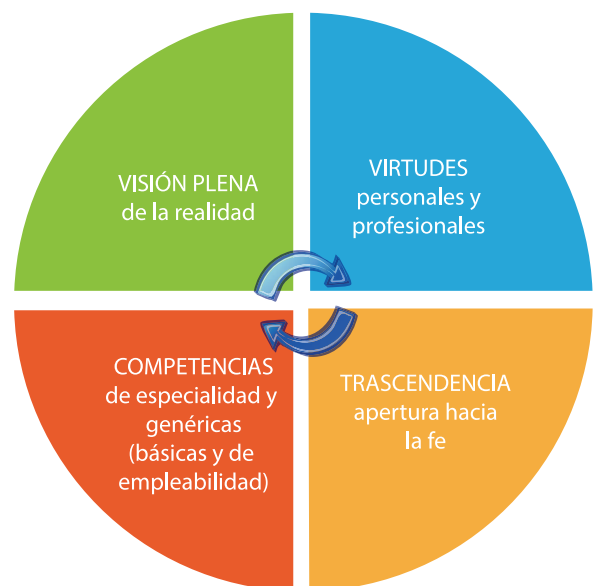
[03] ¿CÓMO PROMOVEMOS LA FORMACIÓN INTEGRAL DE NUESTROS ALUMNOS?

¿CÓMO PROMOVEMOS LA FORMACIÓN INTEGRAL DE NUESTROS ALUMNOS?

[03]

En Duoc UC ofrecemos un ambiente educativo que favorezca en nuestros alumnos “la posibilidad de desarrollar armónicamente todas sus potencialidades: físicas, morales, intelectuales y espirituales⁴”, conforme a la misión de Duoc UC: “formar personas en el ámbito técnico y profesional, con una sólida base ética inspirada en los valores cristianos, capaces de actuar con éxito en el mundo laboral y comprometidos con el desarrollo de la sociedad”.

En Duoc UC queremos promover una formación que posibilite la adquisición de una visión plena de la realidad, el desarrollo personal de las virtudes y de las competencias de especialidad y genéricas (básicas y de empleabilidad), que abarcan la totalidad de la persona humana y que complementan el sentido de la existencia de cada uno.



4- Mons. Ricardo Ezatti, Prologo al libro: Patricia Imbarack (editora), Educación Católica en Chile. Perspectivas, aportes y tensiones, Santiago, PUC, 2015, p.9.

[03]

¿CÓMO PROMOVEMOS LA FORMACIÓN INTEGRAL DE NUESTROS ALUMNOS?

En cuanto a las competencias, Duoc UC busca potenciar la formación integral de los estudiantes a través del desarrollo conjunto de competencias de especialidad y de empleabilidad, de acuerdo con los perfiles de egreso. Para las competencias de empleabilidad, Duoc UC adhiere a Tuning América Latina como marco de referencia, entre las que se seleccionan 9 competencias, por su importancia :⁵

- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
- Capacidad de trabajo en equipo
- Aprender a aprender
- Capacidad de comunicación en un segundo idioma
- Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas
- Habilidades interpersonales
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano
- Capacidad creativa
- Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes


Asimismo, a través de la labor conjunta de todos los

docentes y colaboradores, y de las asignaturas de los Programas de Ética y Formación Cristiana, Duoc UC busca aportar a nuestros estudiantes una visión más plena de la realidad y de la dignidad trascendente de la persona humana, iluminada por la fe cristiana, y favorecer en ellos el desarrollo personal de las virtudes que les permitan crecer como personas y contribuir al servicio del bien común en su ejercicio laboral y en la sociedad.

En este mismo sentido, cumplen un rol fundamental las Direcciones de Pastoral y Desarrollo Estudiantil, que buscan fortalecer esta formación integral de nuestros estudiantes a través de distintos medios: celebraciones litúrgicas, sacramentos, actividades formativas, culturales, deportivas, misioneras, de solidaridad y de esparcimiento, y otros servicios al estudiante.

Duoc UC es consciente de que esta formación integral se desarrolla en los distintos contextos de aprendizaje en que se desenvuelven los estudiantes: en el aprendizaje formal, en el aprendizaje no formal y en el aprendizaje informal. Por lo mismo, Duoc UC busca orientar todo el ambiente educativo, y no sólo lo que ocurre en la sala de clases, para fortalecer la formación integral de nuestros alumnos. En este sentido todos estamos comprometidos como comunidad educativa en nuestra propia Misión:

5- Cfr. Documento “La formación integral y las competencias de empleabilidad”, en el que se encuentran los motivos por los que Duoc UC adhiere a las competencias de empleabilidad de Tuning AL y se explica detalladamente cuáles son las nueve competencias seleccionadas y cómo se lleva a cabo la incorporación de esas competencias en los procesos formativos y complementarios. Entre ellas, destacan las tres primeras competencias, que se desarrollan institucionalmente de manera transversal, y la competencia de “Responsabilidad social y compromiso ciudadano”, que por su relación con la identidad institucional contiene una definición propia.

A young man with dark hair and a goatee, wearing a bright green jacket over a white shirt and a dark tie, is focused on writing in a notebook with a blue pen. A woman with dark hair, wearing a dark grey cardigan over a light-colored top, is leaning over him, smiling warmly as she looks at his work. Her right hand, adorned with a gold ring, rests on the notebook. The background is softly blurred, showing other people in a classroom or workshop setting.

“FORMAR PERSONAS EN EL ÁMBITO
TÉCNICO Y PROFESIONAL, CON UNA
SÓLIDA BASE ÉTICA INSPIRADA
EN LOS VALORES CRISTIANOS,
CAPACES DE ACTUAR CON
ÉXITO EN EL MUNDO LABORAL
Y COMPROMETIDOS CON EL
DESARROLLO DE LA SOCIEDAD”

DuocUC[®]



Vicerrectoría Académica
2016



INSTITUTO PROFESIONAL ACREDITADO POR 7 AÑOS

IP: Desde agosto 2010 hasta agosto 2017 - Docencia de Pregrado. Gestión Institucional