

IACC Móvil. Tecnologías aplicadas a la autogestión.

El Instituto Profesional de Artes, Ciencias de la Comunicación (IACC) es hoy la única institución de educación superior 100% online de nuestro país, en donde la totalidad de sus programas se ofrece en una modalidad no presencial. Durante este año 2015, IACC posee un poco más de 7.000 estudiantes que cursan una carrera técnica o profesional en una modalidad a distancia. Por lo tanto el análisis y aplicación de las tecnologías es vital para el éxito de nuestro proceso.

En nuestra relación con el estudiante, desde que es un postulante hasta su titulación e inserción en el mercado laboral, la tecnología juega un rol crítico: todo es hecho con tecnología y a distancia, aunque aún hay procesos, principalmente, administrativos que se siguen ejecutando de manera tradicional, por asuntos legales.

Nuestra experiencia y también los estudios internacionales demuestran que la tecnología puede lograr aprendizajes de calidad, similares o superiores a los logrados en la educación tradicional. Así lo demuestran numerosos estudios, Thomas L. Russell, “The No Significant Difference Phenomenon”, quien realizó un análisis de 355 investigaciones que finalmente documentan que no hay diferencias significativas en los aprendizajes esperados de alumnos entre distintos modos de educación. (Libro “The No Significant Difference Phenomenon” (“El fenómeno de no hay diferencia significativa”) publicado el año 2001, IDECC, 5ta edición).

Nuestra misma experiencia y también la experiencia internacional nos ha demostrado que para que un estudiante sea exitoso en una modalidad a distancia requiere una serie de características y habilidades. Muchas de estas características se comparten con la educación tradicional.

Entre ellos encontramos:

- Rasgos personales como sus niveles de motivación, la autogestión, la disposición a pedir ayuda, y sus estilos de aprendizaje
- Factores externos del estilo de vida tales como la cantidad de tiempo que cada semana, el nivel de apoyo que se tiene de los empresarios y de la familia y otros factores relacionados con su salud en general y las finanzas.
- Las habilidades técnicas, incluyendo su competencia y la comodidad con los computadores y el uso de Internet, sus habilidades de lectura en pantalla, y habilidades de escritura.¹

Si bien todas las características antes mencionadas pueden ser claves, nuestra experiencia y métricas internas nos muestran que la autogestión, en el estudiante online es clave; principalmente porque su estudio se realiza de manera independiente, y con una organización planificada y ejecutada por el propio estudiante. De esta forma y como una forma de apoyar a

¹ <http://flex.wisconsin.edu/getting-started/flex-fit/>

sus estudiantes, IACC lanzó una aplicación móvil, que pretende en 1^{er} lugar y una 1^{era} etapa ser una herramienta que apoye al estudiante en su autogestión. Así la aplicación móvil de IACC, disponible para teléfonos celulares y tablets, no pretende dar un salto ambicioso transformarse en un “mobile learning” sino que hemos pretendido apoyar a los estudiantes.

El modelo pedagógico de IACC pretende y persigue lograr que los alumnos debatan, compartan tanto como sus docentes y compañeros, a través de conversaciones que fomenten el pensamiento crítico y fundamentado. Las evaluaciones principalmente son actividades de desarrollo, que involucran investigación y uso de citas. Para esto, IACC ha planteado el desarrollo de su aplicación móvil con fines educativos para una 2da etapa, ya que a los alumnos se les debe orientar correctamente para que hagan uso formal de la aplicación móvil en beneficio de su aprendizaje. Nuestro modelo hoy no está pensado para que un alumno pueda resolver una actividad en un trayecto en bus pero necesitamos darles herramientas que le permitan mejorar la comunicación, el acceso a información relevante y ayudarlos a través de notificaciones de los eventos y actividades más importantes de sus aulas.