



# FOCUS

Educación

**FCh**

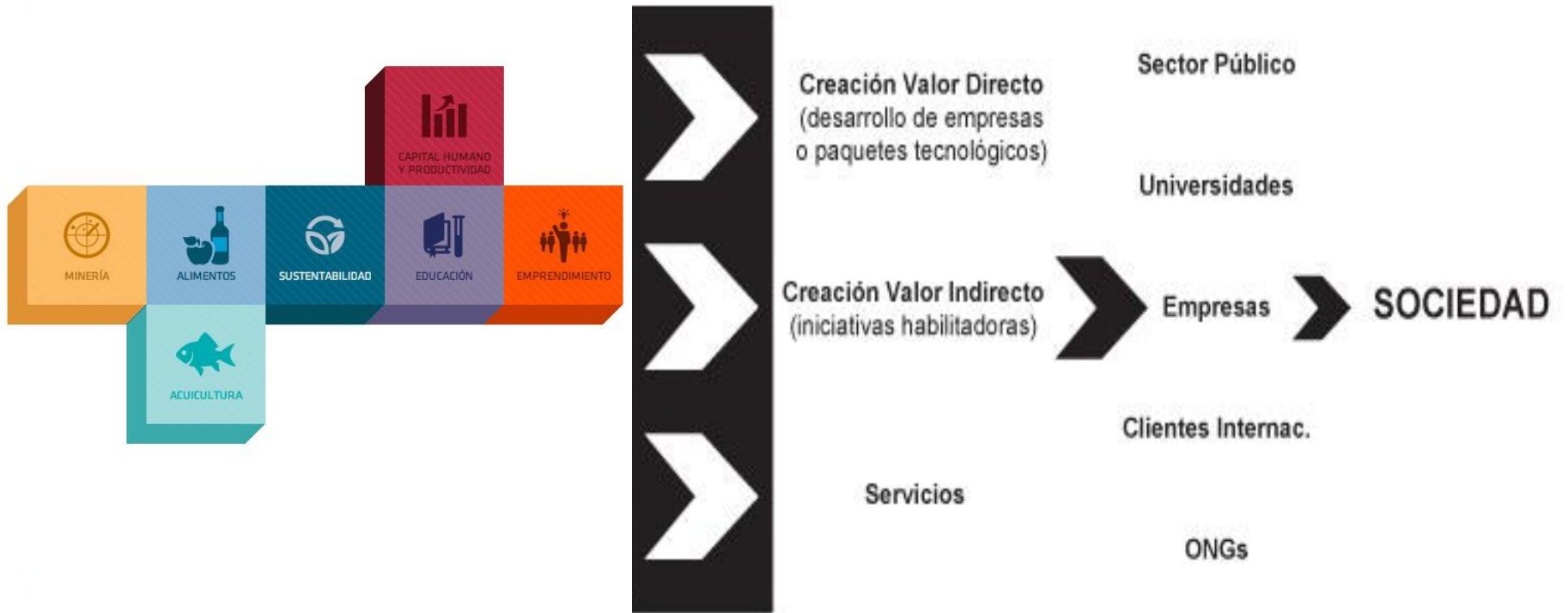
FUNDACIÓN CHILE



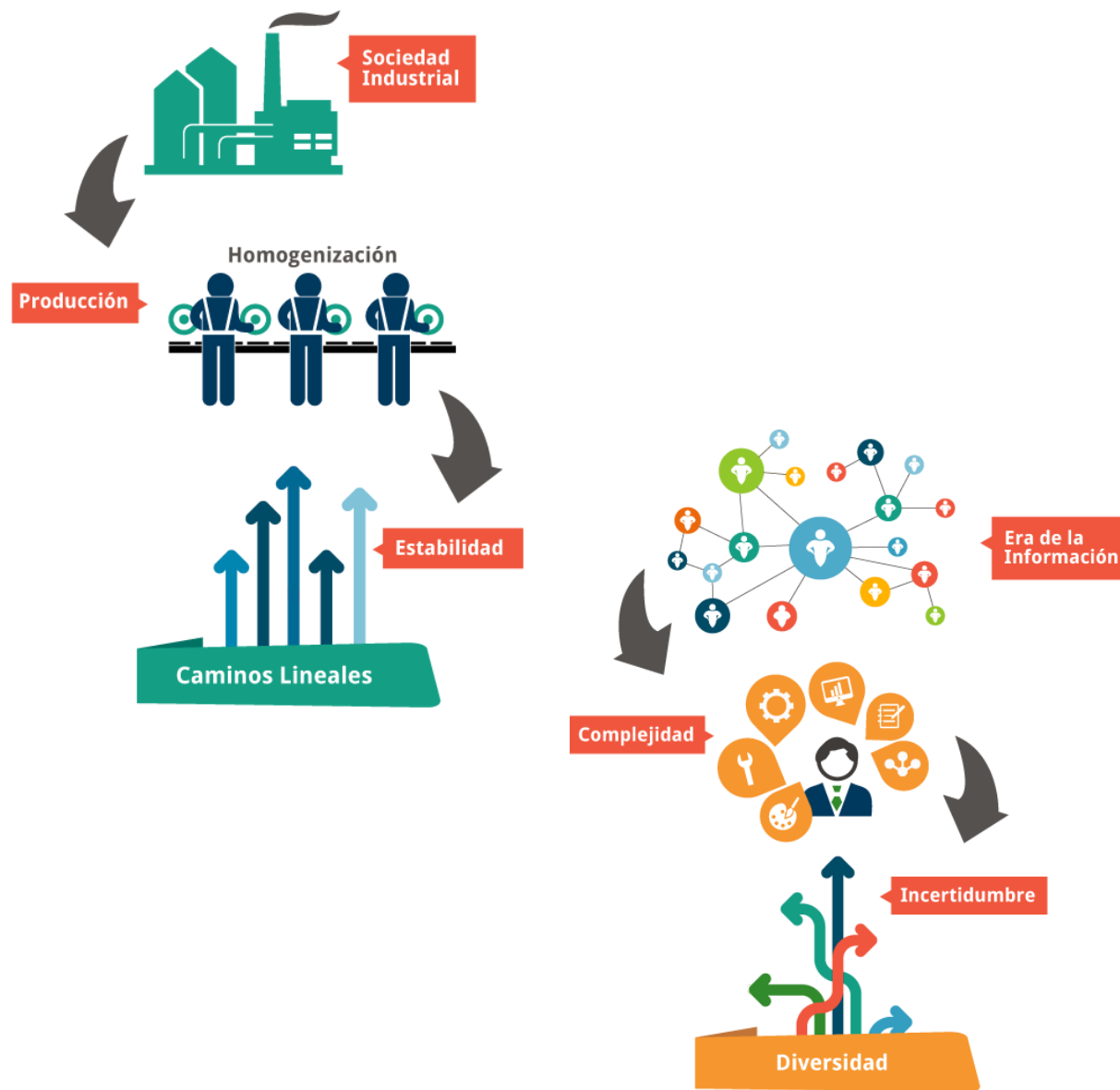
## **Programa de Educación Técnico Profesional**

**Desafíos para el fortalecimiento de la ETP**

**11 de octubre de 2016**



- Masificación de la educación
- Cambios culturales
- Desafíos que plantea la globalización y las nuevas tecnologías
- Problemas pendientes del siglo XX, retos del siglo XXI





## Nuevas formas de PENSAR

- Creatividad e innovación
- Pensamiento crítico
- Aprender a aprender



## Herramientas para el TRABAJO

- Alfabetización informacional
- Alfabetización digital

## Nuevas formas de TRABAJAR

- Colaboración
- Comunicación



## Nuevas formas de VIVIR

- Ciudadanía local y global
- Vida y desarrollo profesional
- Responsabilidad personal y social



## CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

- Sociedad del conocimiento / Habilidades del siglo XXI.
- Formación técnica para el desarrollo del país.

## SISTEMA EDUCATIVO

- Alta segmentación.
- Problemas estructurales de la educación técnica.
- Doble finalidad: Inserción laboral y continuidad de estudios.
- Tensión entre cultura escolar y cultura juvenil.

## REALIDAD EDUCATIVA LOCAL

- Aspecto socio cultural y geográfica.
  - Sistema productivo.
  - Sostenedores.

## LICEO TP

- Historia institucional e identidad.
- Condición institucional interna.
- Vinculación con el entorno.
- Resultados educativos y oportunidades para todos sus estudiantes.



**a**

## **Apoyo integral a establecimientos TP**

- Programa Mejor Liceo Técnico
- Proyecto DesarrollaT.

**b**

## **Apoyo a la Política Pública**

- Marco de Cualificaciones
- Mesas Técnicas, Seminarios y Jornadas de reflexión comunales y regionales
- Diseño de estructura organizacional y procesos para la gestión territorial de la EMTP.
- Perfiles de Competencias para Directivos TP.

**C**

## **Generación de material de apoyo**

- Diseño e implementación de currículum TP.
- Apoyo a las trayectorias educativas y material de orientación para estudiantes.
- Orientaciones para las líneas temáticas de apoyo a liceo TP

**d**

## **Formación de actores**

- Diplomados y cursos para directivos TP
- Curso para docentes de la FD TP

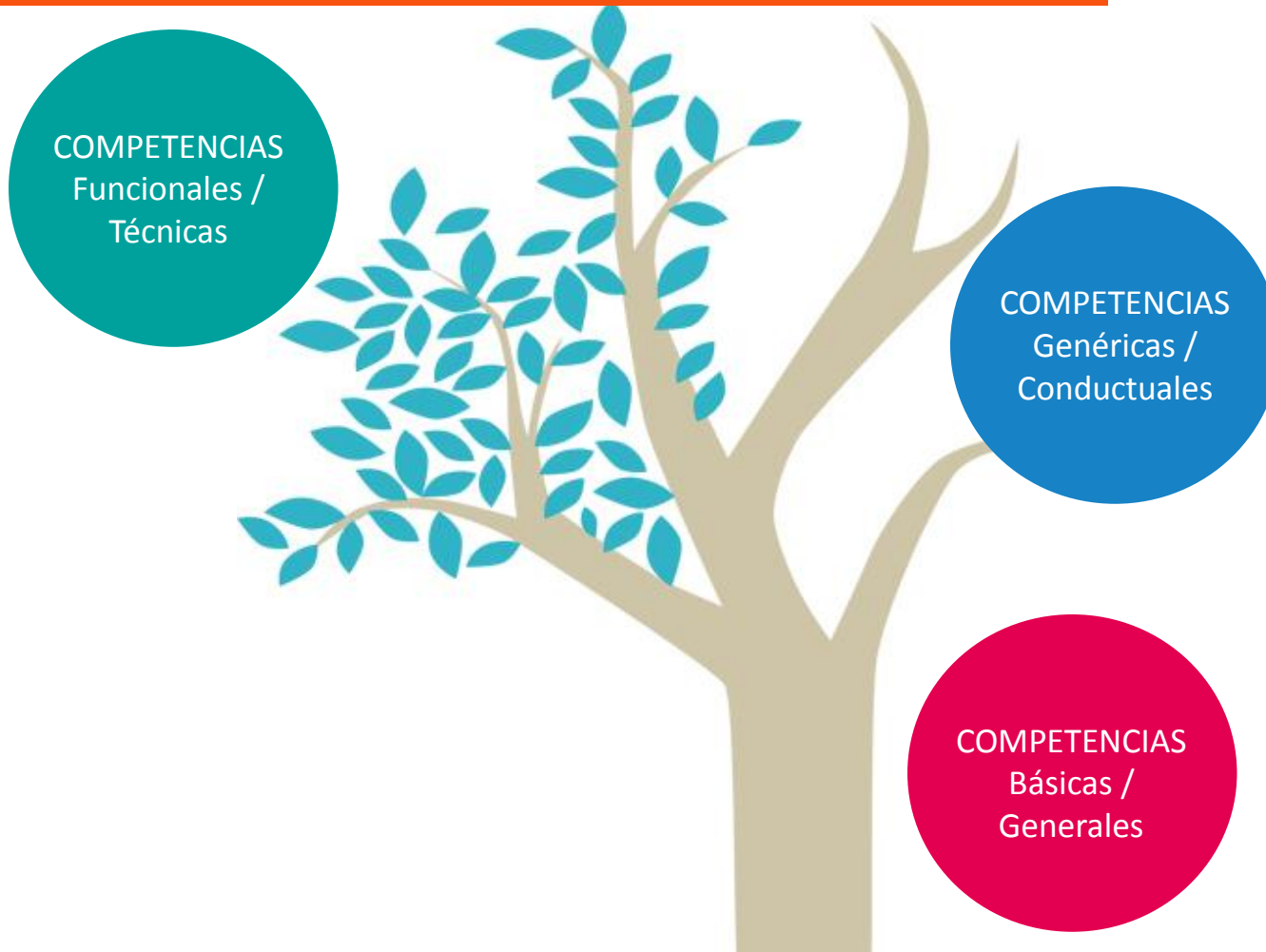


e

## Estudios e investigación

- Caracterización de directivos y docentes de la FD TP
- Estudio de la oferta y demanda de educación técnica regional / Provincial / comunal.
- Diagnósticos institucionales
- Seguimiento y monitoreo de resultados de los procesos de asistencia técnica.

- Estableciendo variables que inciden en el fortalecimiento de la Educación Técnica.
- Estableciendo las fases de un proceso de Asistencia Técnica.
- Proponiendo un modelo de mejoramiento.



COMPETENCIAS  
Funcionales /  
Técnicas

COMPETENCIAS  
Genéricas /  
Conductuales

COMPETENCIAS  
Básicas /  
Generales

Sustrato:

Una institución educativa organizada para  
lograr estas competencias en sus estudiantes

## Liceo Técnico Profesional



## Entorno Social y Productivo

Viabilidad y  
Diagnóstico

PDEI

PDEI

PME

Gestión  
Institucional

Planes estamentales / Proyecto Educativo Institucional

Competencias Directivas / Gestión de Resultados / Fortalecimiento formación técnico profesional

Gestión Pedagógica  
Curricular

Planificación / Evaluación / Práctica Pedagógica / Proyecto Curricular

Seguimiento de resultados / Gestión del currículum FD TP y Estrategias de Apoyo

Gestión de los  
Recursos

Personas / Espacios educativos / Equipamiento y recursos para el aprendizaje

Estudios  
Superiores

Trayectoria  
Educativa

Inducción / OV y Proyecto de Vida / OVL / Empleabilidad y Emprendimiento

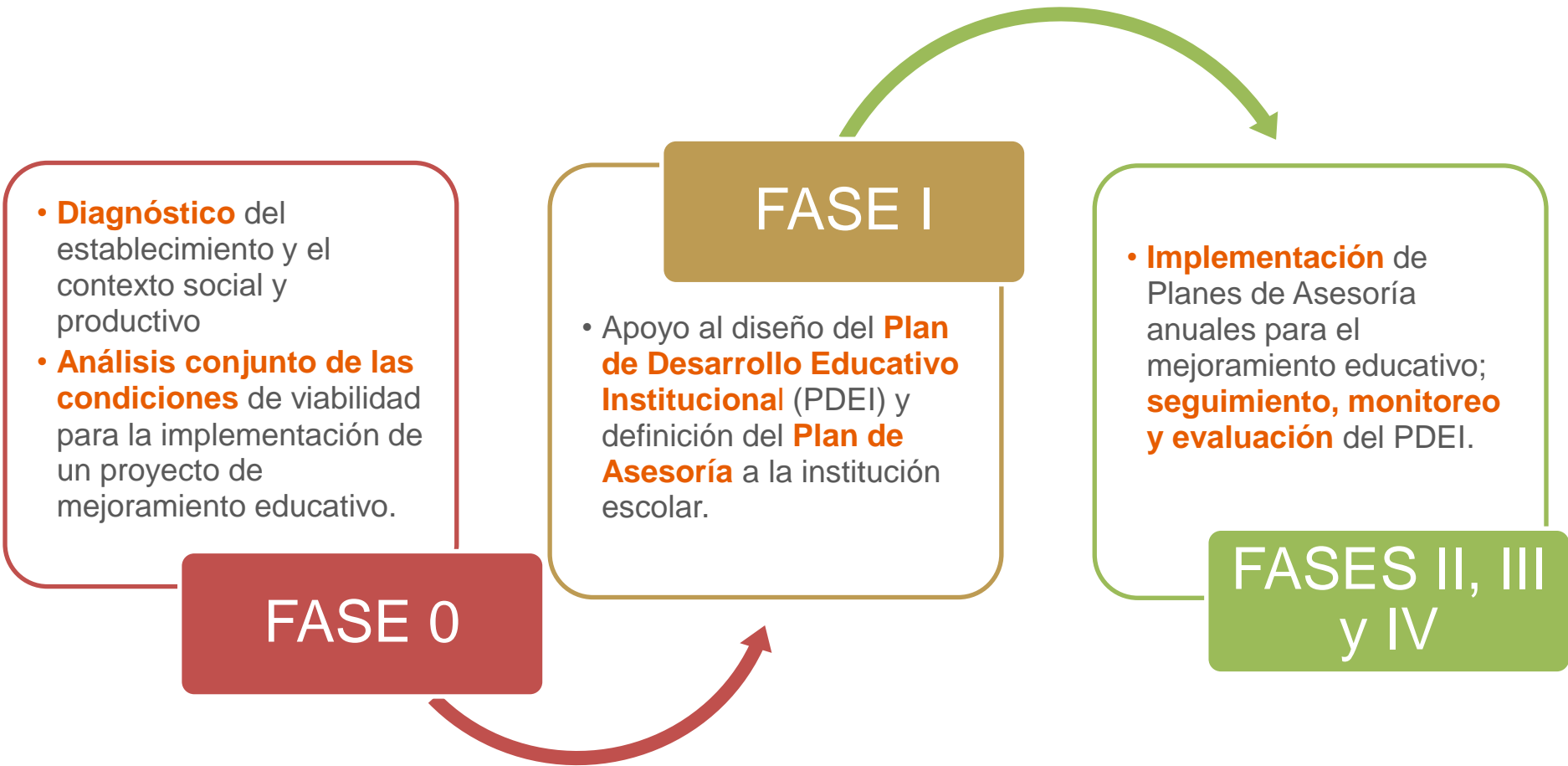
Inserción Laboral

Relación con el  
Entorno

Gestión de la información / Seguimiento de egresados / Práctica y Titulación

Redes y vínculos





- La asesoría entendida como una estrategia para mejorar las oportunidades de aprendizajes de los estudiantes de los liceos, considerando el contexto en que se desarrolla el proceso.
- La premisa es que si mejoran las capacidades y competencias docentes y directivas, mejoran los aprendizajes de sus estudiantes.
- Se desarrolla como un intercambio profesional de carácter horizontal, basada en el análisis y reflexión que promueve el desarrollo de capacidades de conducción y el empoderamiento.

- Asistencia técnica directa al establecimiento en ámbitos de la gestión institucional y pedagógica – curricular para lograr la apropiación gradual de estos procesos por parte de directivos y docentes.
- Mirada sistémica de la institución.
- Formación en servicio de directivos y docentes con el apoyo de especialistas.

- Conoce y considera historia institucional, cultura escolar y tradiciones.
- Reconoce diversidad de contextos y realidades educativas.
- Crea un clima de apertura y un ambiente de confianza.
- Ayuda a directivos y docentes a identificar y priorizar necesidades, reconocer fortalezas y debilidades, identificar caminos posibles y pertinentes para iniciar la mejora.
- Apoya a los directivos para enfrentar las resistencias.
- Realiza sistemáticamente seguimiento a las acciones propuestas.
- Tiene expectativas y promueve un sentido positivo hacia la mejora escolar.



# PLAN DE FORTALECIMIENTO EMTP

- Vinculo con sector productivo.
- Vinculo con Instituciones Educación superior.
- Redes con otros liceos.
- Sistema de prácticas profesionales y titulación y seguimientos de trayectorias post secundarias.

Redes de apoyo y relaciones con el Entorno

Gestión de recursos para la implementación del curriculum EMTP

- Competencias Docentes.
- Infraestructura.
- Equipamiento y material educativo.
- Recursos económicos.
- Actualización tecnológica.
- Estructura y Organización del área TP.

- Implementación y seguimiento curricular.
- Inducción y acogida.
- Sistema de orientación vocacional y proyectos de vida.
- Desarrollo de competencias transversales.
- Orientación vocacional y laboral.

Trayectoria Educativa

Gestión de recursos para la implementación del curriculum EMTP

- Revisión de oferta EMTP.
- Actualización proyecto curricular.
- Articulación entre FG y FD.

Gestión de la información

01

Recopilar información básica para tomar decisiones (indicadores).

02

Realizar un diagnóstico de la pertinencia de la actual oferta de especialidades.

03

Caracterizar y describir la oferta TP del entorno y la demanda del entorno productivo.

04

Analizar la pertinencia de las especialidades impartidas de acuerdo a la demanda y tendencias de los sectores productivos en la región,

05

Establecer vínculos institucionales y sistemáticos con sectores productivos, aumentando el diálogo con el empresas

06

Desarrollar competencias básicas (lenguaje, matemáticas, ciencias) que permitan realizar adecuadamente los estudios de cada especialidad y post secundarios.

07

Desarrollar un sistema de Orientación que apoye la elaboración en conjunto con los jóvenes de sus proyectos de vida.

08

Revisar la actual estructura organizativa del liceo y verificar la relación importancia / dedicación / prioridad que se le asigna a la modalidad TP y la asignación de los recursos correspondientes.

09

Asignar al equipo y el responsable de diseñar e implementar gradualmente el plan de fortalecimiento de la modalidad TP en el liceo.

01

Evolución de la matrícula por: dependencia, nivel, modalidad, especialidad.

02

Situación en la comuna, provincia, región y territorios vecinos.

03

Procedencia de los alumnos, intereses.

04

¿Qué sectores productivos?,  
¿Quién emplea?,  
¿Tipo de empleo que se ofrece?,  
Proyecciones.



**FCH**

**FUNDACIÓN CHILE**

**Centro de Innovación en Educación  
Programa de Educación Técnico Profesional**